

令和 7 年度

運営に関する計画

大阪市立菅南幼稚園

令和 7 年 4 月

大阪市立菅南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○高層ビルや交通量の多い道路に囲まれ、地域や保護者から十分に守られて生活している。予測不可能な危険にも備え、自ら健康や安全に関心を持ち、安心できる生活をつくり出していく力を養うことが必要である。

○園生活に入るまでの子どもたちは、個人差はあるが限られた人との関わりの中で育ってきている。園生活の中で様々な人と関わり、心温まる経験を積み重ねていくことで、子どもにとって幼稚園は安心して自己発揮できる場所となるようにする。

○本園の子どもたちは、家庭で大切に育てられている。ただ、大人が意図を汲み取り過ぎる側面もあり、受け身になる姿がある。日々の様々な活動を通して、多様な体験を積み重ね、主体的にのびのびと遊ぶことで学びの芽を育むことに繋げる。

○歴史や伝統のある地域に立地し、昨年度、創立140年を迎えた。広範囲からの通園も増えているが、地域からは「菅南地域の子ども」として地域の行事などに誘っていただき、温かく見守られて育っている。また、PTA活動も活発で、子どもたちのためにと園行事の手伝いにも積極的に取り組んでおり、地域ともかかわりも深い。子どもも保護者も、地域とのかかわりの中で、周囲の人たちに支えてもらっていることを実感している。新型コロナウイルスの感染拡大の時期に少なくなっていた幼稚園、家庭、地域と連携した教育活動を積極的に進めていく。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しいと感じていますか」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、心身ともに元気で主体的に遊んでいますか」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちのために、家庭や地域と連携し教育活動をしていると思いますか」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」を85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しいと感じていますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、心身ともに元気で主体的に遊んでいますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちのために、家庭や地域と連携し教育活動をしていると思いますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を85%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式 2)

大阪市立菅南幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【最重要目標 1 安全・安心な教育の推進】 ○令和 7 年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しいと感じていますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を 85% 以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【 1 安全・安心な教育環境の充実 】 交通安全に関する意識や態度を高める指導を工夫する。	
指標 ・月 1 回以上、交通安全指導を行う。 ・学期に 1 回以上、保護者を含めた交通安全指導を行う。	
取組内容②【 2 豊かな心の育成 】 挨拶を交わす心地よさや大切さを知り、自ら挨拶をしようとする心を育てる。	
指標 ・毎日、教師や友達と挨拶をする時間をつくる。	
取組内容③【 2 豊かな心の育成 】 互いのよさや個性を認め合える心を育てる。	
指標 ・学期に 2 回以上、園内委員会を実施する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

(様式2)

大阪市立菅南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】 ○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「子どもは、心身ともに元気で主体的に遊んでいますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容① 【3 幼児教育の推進と質の向上】 教職員の資質向上に努めるとともに、就学前教育カリキュラム等を活用し、保育内容を充実させる。	
指標 ・学期に2回以上、互いの保育案を見合って学び合う機会をつくる。 ・年3回以上、園内研究会をする。 ・保育の打ち合わせを週1回以上行う。	
取組内容② 【5 健やかな体の育成】 遊びの中で多様な動きを獲得できるような保育内容を工夫する。	
指標 ・週1回以上、体操や律動など意図的に体を動かす活動を取り入れる。	
取組内容③ 【5 健やかな体の育成】 基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を送る態度を育てる。	
指標 毎月、基本的な生活習慣に関する内容を保健指導に取り入れる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

(様式2)

大阪市立菅南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】 ○令和7年度末の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちのために、家庭や地域と連携し教育活動をしていると思いますか」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【8生涯学習の支援】 子どもたちが絵本に多く触れられるように、家庭や地域と連携する。 ----- 指標 ・親子絵本デーを月1回以上実施する。 ・保護者や地域の絵本ボランティアを学期に2回以上実施する。	
取組内容②【9家庭・地域等と連携・協働した教育推進】 いろいろな人と関わり、交流する経験を通して、周りの人たちに親しみをもつ。 ----- 指標 ・月1回以上、未就園児と触れ合う機会をもつ。 ・年8回以上、地域・学校と関わる機会を計画する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	