

令和8年度

運営に関する計画

大阪市立菅南幼稚園

令和8年 4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 歴史や伝統のある地域に立地し、令和8年度には創立142年を迎える。園児は広範囲から通園しているが、地域からは「菅南地域の子ども」として地域の行事などに誘っていただき、温かく見守られて育っている。幼稚園、家庭、地域と連携した教育活動に取り組んでいる。
- 令和7年度に地域の災害時避難所指定を受けた。非常災害時に地域の方が避難し、安心できる場所となるように、日頃から地域の方と連携していきたい。また、予測不可能な危険にも備え、子どもが自ら健康や安全に関心をもち行動できるように、発達や実態に応じた防災・安全教育に取り組み、家庭への啓発を行っていききたいと考える。
- 本園の子どもたちは家庭で大切に育てられ、穏やかで優しい子どもが多い。一方で、入園前は主に家族や親族などの限られた人や大人との関わりが多い傾向があり、初めての活動に躊躇したり、受け身であったりする姿も見られる。子どもが園生活の中で様々な人と関わり、心温まる経験を積み重ねていくことで、安心して自己発揮できるように、成長を支えていききたいと考える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、一人一人を大切にし、安心して過ごせるように努めている」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を95%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちが園生活を楽しめるよう、保育に取り組んでいる」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を95%以上にする。
- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもに基本的な生活習慣が身につくよう、指導している」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を95%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、家庭や地域と連携し、教育活動をしている」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を95%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

- 令和8年度末の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、一人一人を大切にし、安心して過ごせるように努めている」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちが園生活を楽しめるよう、保育に取り組んでいる」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を80%以上にする。
- 令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもに基本的な生活習慣が身につくよう、指導している」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、家庭や地域と連携し、教育活動をしている」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

(様式2)

大阪市立菅南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】 ○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で「幼稚園は、一人一人を大切にし、安心して過ごせるように努めている」に対して、肯定的な「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容① 【1 安全・安心な教育環境の充実】 安全に関する意識や態度を高める指導を工夫する。 ----- 指標 ・月1回以上、避難指導を行う。 ・年1回、地域の避難所としての避難訓練を実施する。	
取組内容② 【2 豊かな心の育成】 挨拶を交わす心地よさや大切さを感じられるような指導を工夫する。 ----- 指標 ・毎日、教師や友達と挨拶をする時間をつくる。 ・学期に2回以上、地域の方や来園者に挨拶をする機会をつくる。	
取組内容③ 【2 豊かな心の育成】 互いのよさや個性を認め合える心を育てる。 ----- 指標 ・学期に2回以上、園内委員会を実施する。 ・学期に1回以上、子どもの自己肯定感を高めたり認め合ったりできる保育内容を園内で共有する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

今後への改善点

(様式2)

大阪市立菅南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもたちが園生活を楽しめるよう、保育に取り組んでいる」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもに基本的な生活習慣が身につくよう、指導している」に対して、肯定的な「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>教職員の資質向上に努めるとともに、就学前教育カリキュラム等を活用し、保育内容を充実させる。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none">・年3回以上、遊びの記録を取り、検討会をする。・年3回以上、園内研究会をする。・週1回、保育の打ち合わせをする。・月1回、教育課程を見直す。	
<p>取組内容③ 【5 健やかな体の育成】</p> <p>基本的な生活習慣の大切さを知らせ、身に付けられるような指導を工夫する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none">・毎月、基本的な生活習慣に関する内容を保健指導に取り入れる。・毎月、保護者啓発をする。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後への改善点

大阪市立菅南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>○令和8年度末の本園保護者アンケート調査で、「幼稚園は、家庭や地域と連携し、教育活動をしている」に対して、肯定的な「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【8生涯学習の支援】</p> <p>子どもたちが絵本に多く触れられるように、家庭や地域と連携する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、読み聞かせデーを実施する。 ・年3回以上、保護者や地域と連携し、絵本に親しむ機会をもつ。 	
<p>取組内容②【9家庭・地域等と連携・協働した教育推進】</p> <p>いろいろな人と関わり、親しみをもてるような保育内容を工夫する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回以上、未就園児と触れ合う機会をもつ。 ・年8回以上、地域・学校と関わる機会を計画する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	