

令和 7 年度

「運営に関する計画」



大阪市立滝川幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○本園の子どもは愛情豊かに育てられ、園生活をのびのびと楽しんでいる。子どもたちが主体的に遊びを深めることができるように年齢や発達に応じた環境の工夫を再構成しているが、友達と関わって遊ぶ中で自分の思いを表現し、相手の思いにも心を寄せ、話す力や聞く力を身に付けることが課題である。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

○令和 7 年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を 55% 以上にする。

- ・「幼稚園で先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる」
- ・「先生や友達に自分の思いを伝えることができるようになった」
- ・「幼稚園は避難訓練や安全指導などで子どもに安全に対する意識が身に付くように努めている」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和 7 年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を 55% 以上にする。

- ・「幼稚園は話したり聞いたりする態度を育てるに努めている」
- ・「幼稚園は健康に関する指導（衛生習慣・食育を含む）をしている」
- ・「子どもは『早寝早起き朝ごはん朝うんち』の生活習慣が年度当初と比べて、身に付いてきた」

【学びを支える教育環境の充実】

○絵本に親しめる環境づくりをする。

- ・学期に 1 回以上、おうちの人と一緒に絵本に親しめる機会を設ける。
- ・校務支援パソコンを活用し、一人一人の子どもの「いいとこみつけ」を記入し、個にあった指導を全教職員で行えるように努める。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

○令和7年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を55%以上にする。

- ・「幼稚園で先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる」
- ・「先生や友達に自分の思いを伝えることができるようになった」
- ・「幼稚園は避難訓練や安全指導などで子どもに安全に対する意識が身に付くように努めている」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

○令和7年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を55%以上にする。

- ・「幼稚園は話したり聞いたりする態度を育てることに努めている」
- ・「幼稚園は健康に関する指導（衛生習慣・食育を含む）をしている」
- ・「子どもは『早寝早起き朝ごはん朝うんち』の生活習慣が年度当初と比べて、身に付いてきた」

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

○絵本に親しめる環境づくりをする。

- ・学期に1回以上、おうちの人と一緒に絵本に親しめる機会を設ける。
- ・校務支援パソコンを活用し、一人一人の子どもの「いいとこみつけ」を記入し、個にあった指導を全教職員で行えるように努める。

3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標 1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和 7 年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を 55% 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園で先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる」 ・「先生や友達に自分の思いを伝えることができるようになった」 ・「幼稚園は避難訓練や安全指導などで子どもに安全に対する意識が身に付くように努めている」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【基本的な方向 1、安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>「警備及び防災の計画」「安全対策マニュアル」に基づき、災害時に備えた訓練を実施する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後の指導を含む、実生活に即した避難訓練を年に 7 回以上行う。 ・月に 1 回、安全面について環境の見直しを図る。 	
<p>取組内容② 【基本的な方向 2、豊かな心の育成】</p> <p>安心して自己発揮したり、自分の思いを表現したりする子どもを育てる。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月のクラスだよりで、自分の思いを伝えようとしている子どもの姿について重点的に記載し、保護者への発信を行う。 ・年に 3 回、造形活動についての教材研究を行い、教員の資質向上につなげる。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後への改善点

大阪市立滝川幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標 2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和 7 年度本園アンケートで以下の項目において「そう思う」と回答をする保護者の割合を 55% 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は話したり聞いたりする態度を育てるために努めている」 ・「幼稚園は健康に関する指導（衛生習慣・食育を含む）をしている」 ・「子どもは『早寝早起き朝ごはん朝うんち』の生活習慣が年度当初と比べて、身に付いてきた」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【基本的な方向 4、誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>友達と関わる中で、思いや考えを伝え合い、協同性を育む。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に 1 回、月案について話し合う中で、協同的な遊びが様々に行える環境を考え、実践する。 	
<p>取組内容② 【基本的な方向 5、健やかな体の育成】</p> <p>基本的生活習慣の大切さを知らせ、身に付けられるようにする。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に 1 回、生活習慣（衛生習慣や食育等を含む）に関する保健指導を行う。 ・「ほけんだより」や保護者会を活用し、月に 1 回以上、保護者啓発を行う。 ・子どもたちが主体的に取り組めるよう、年に 3 回以上、健康カレンダーを工夫して作成する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

大阪市立滝川幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標 3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○絵本に親しめる環境づくりをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に 1 回以上、おうちの人と一緒に絵本に親しめる機会を設ける。 ・校務支援パソコンを活用し、一人一人の子どもの「いいとこみつけ」を記入し、個にあった指導を全教職員で行えるように努める。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【基本的な方向 6 教育 DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進】</p> <p>一人一人を大切にした教育を行う。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠慮しがちな子どもの様子を「いいとこみつけ」に記入し、月に 1 回、園内委員会で共有することで、幼児理解の拡充を図る。 	
<p>取組内容② 【基本的な方向 8、生涯学習の支援】</p> <p>絵本に親しめる環境づくりをする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本週間の在り方を工夫し、保護者も絵本を楽しむ機会を月に 1 回以上設ける。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	