

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立中大淀幼稚園

令和7年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 安定した家庭生活の中で、子どもたちは大切に育てられている。子どもたちは、一人一人の思いを出しながら園生活を楽しんでいる。しかしながら、よく見知った環境でも人的・物的環境の多少の変化を感じ取りやすく、不安定になる姿が見られる。
そのため、今年度も引き続き、子どもたちの心と体が弾む体験や直接体験を積み重ね、心豊かな育ちにつながるようにする。
- 子育てに対しての関心が比較的高い地域ではあるが、家庭教育に対する考えが多様である。特に、心地よい挨拶の仕方やお話の読み聞かせを通して、親子のふれあいが深まるよう、実態に即した指導を丁寧に行う。
- 大淀小学校の 1 年生を中心に、全学年の児童や教職員との交流を継続してきた。また、地域の方々や保育所児、未就園児等、様々な年代の人たちと日々の生活や新たな交流活動を通して関わることを楽しんだり、親しみや憧れの気持ちを感じたりすることにつなげていく。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんはあいさつや返事をする心地よさを感じていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。
- 保護者アンケートで、「幼稚園は、一人一人の子どもを大切にした教育を行っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケートで、「幼稚園は、様々な経験ができるように環境を整えたり、工夫したりしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園に行くことを楽しんでいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケートで、「お子さんは、絵本に親しみをもち、読んだり見たりすることを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。
- 保護者アンケートで、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切に、小学校に親しみをもつことができるように、小学校との連携活動を工夫している」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を 85%以上にする。

○保護者アンケートで、「幼稚園は園の保育内容や取組を分りやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

２ 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

○保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「お子さんはあいさつや返事をする心地よさを感じていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「幼稚園は、一人一人の子どもを大切にした教育を行っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○保護者アンケートで、「幼稚園は、様々な経験ができるように環境を整えたり、工夫したりしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園に行くことを楽しんでいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「お子さんは好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○保護者アンケートで、「お子さんは、絵本に親しみをもち、読んだり見たりすることを楽しんでいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみをもつことができるように、小学校との連携活動を工夫している」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

○保護者アンケートで、「幼稚園は園の保育内容や取組を分りやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を８５％以上にする。

３ 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【安全・安心な教育の推進】1－① 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85％以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 災害時及び非常変災時に備えた訓練をしたり、子どもの安全意識が高まるような指導方法を工夫したりする。	
指標 ・年間計画を立案し、年10回避難訓練を実施する。（預かり保育時も含む） ・関係諸機関や家庭と連携し、年2回啓発活動や引き渡し訓練を行う。 ・大淀小学校と連携し、年2回避難訓練や職員研修を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【安全・安心な教育の推進】1－②③ 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「お子さんはあいさつや返事をする心地よさを感じていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。 ○保護者アンケートで、「幼稚園は、一人一人の子どもを大切にした教育を行っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 いろいろな人とあいさつを交わしたり、返事をしたりする心地よさを感じる子どもを育てる。	
指標 ・あいさつに関する実態把握をし、一人一人に合った援助について学期に1回話し合い、指導内容や指導方法を検討する。 ・教職員以外のいろいろな人とあいさつをする機会を月2回もち、心地よさを感じられるようにする。 ・保護者や異年齢の友達と学期に1回『あいさつ隊』を行う。	
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 一人一人が自己発揮しながら、のびのびと遊ぶことを楽しむ。	
指標 ・園内委員会を学期に1回行い、教職員で子どもの実態を共通理解する。 ・園内特別支援教育研修会を学期に1回行い、環境の再構成や具体的な指導方法を学び合い、即時活用する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】2－① 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「幼稚園は、様々な経験ができるように環境を整えたり、工夫したりしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。 ○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園に行くことを楽しんでいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムを活用しながら、子どもが豊かな経験を積み重ねることができる環境を整える。	
指標 ・子どもの実態や興味・関心、時節に合わせた環境づくりについて、月2回検討会を行う。 ・就学前教育カリキュラムを活用した保育実践について、学期に1回検討会を行う。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】2－②③ 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「お子さんは好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんで いますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85% 以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 外国語や外国の文化に楽しみながらふれ、親しみをもつ。	
指標 ・学期に1回、小学校教師やいろいろな人との関わりを通して、外国語や外国の文化に ふれる機会をもつ。 ・学期に1回、絵本や遊びを通して、外国語や外国の文化にふれ、親しみをもつ。	
取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】 様々な体を動かす遊びを通して、体を動かすことを楽しいと感じる子どもを育てる。	
指標 ・年4回、『子どもの体力向上推進事業』の取り組みを実施する。 ・週1回、体操やダンス、ふれあい遊び等、体を動かす遊びを取り入れる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】2－④ 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「お子さんは、健康に関心をもって生活をしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85％以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成】 基本的な生活習慣を身につけるために、5つの領域『清潔・睡眠・衣服の着脱・食事・排泄』に関わる内容の指導を行う。	
指標 ・基本的な生活習慣を身につけるために、学期に1回チェックシートを作成し実施する。 ・食育や生活習慣、体力向上につながる保健指導を月1回行う。 ・実施した保健指導の内容や幼稚園の取り組みをほけんだよりやホームページで保護者に、月2回知らせる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【学びを支える教育環境の充実】 3－① 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「お子さんは、絵本に親しみをもち、見たり読んだりすることを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向8 生涯学習の支援】 お話や絵本に親しみをもち、見たり読んだりすることを楽しむ子どもを育てる。	
指標 ・月2回、園内外の絵本貸出をしたり、図書館からの配本絵本等を見たりする。 ・週1回、教職員が絵本やお話の読み聞かせをする。 ・学期に1回、保護者と一緒に絵本遊び（ふれあい絵本貸出、保護者による絵本の読み聞かせ等）を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 3－②③ 学校園の年度目標 ○保護者アンケートで、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみをもつことができるように、小学校との連携活動を工夫している」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。 ○保護者アンケートで、「幼稚園は園の保育内容や取組を手紙やホームページ等で分かりやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 幼保小の交流活動に主体的に取り組み、一緒に活動を楽しむことで、小学校に親しみをもつ。	
指標 ・年間計画を立案し、幼児や児童の実態に合わせて内容を修正しながら、より楽しく、関わりが広がるような活動になるように工夫する。 ・月に1回、幼保小の教職員で打合せを行い、それぞれのねらいを明確にもって活動に取り組む。 ・月に2回、幼保小の交流活動内容や子どもの姿について知らせる。	
取組内容③【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 在園児保護者、地域、未就園児保護者、その他の方々が、幼稚園の教育活動に興味・関心をもつことができるようにする。	
指標 ・週2回、日々の幼稚園生活や取組について、ホームページで知らせる。 ・学期に1回、在園児保護者に向けて子どもの変容をわかりやすく知らせる。 ・月に1回、園舎周辺の掲示物等で園内の教育活動について知らせる。 ・学期に1回、北区役所での配布物等で園内の未就園児活動について知らせる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	