

**令和8年度**

**「運営に関する計画」**

**大阪市立中大淀幼稚園**

**令和8年4月**

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

○子どもたちは、安定した家庭生活の中で大切に育てられている。共働き世帯が少なく、子どもたちは保護者や家族とじっくり関わり、一人一人の姿をしっかりと受けとめられ、愛着関係も構築されている。そのため、特に幼稚園への大人の来園者に親しみを持ち、進んで声をかけたり、遊びに誘ったりする姿が多く見られる。併設している大淀小学校の児童や教職員には、挨拶をしたり、「〇〇先生！一緒に遊ぼう」と名前を呼びながら声をかけたりと、昨年度の行った交流活動を通して親しみをもっていることがよく見受けられる。

しかしながら、初めての場所に出向き、その場で初めて出会う人たちと関わる際は、緊張で表情がこわばったり、普段と異なる雰囲気や飲まれ、教師の指示が耳に入らなかったりなったりと、不安になる姿も見られる。

そのため、今年度もさらに、子どもたちの心に響くような直接体験や様々な人との楽しい関わりを積み重ね、心豊かな育ちにつながるようにする。

- 『夢・笑顔いっぱいの幼稚園』を実現するため、教師一人一人が教育活動を楽しみ、互いを支え合う組織づくりができるよう、さらに自身や組織の資質・指導力の向上を目指していく。
- 近隣にマンションが増え、乳幼児を育てる世帯の増加が見込まれる。そのため、近隣の子育て事業所等と連携し、中大淀幼稚園が地域の子育て世帯の人たちにとって、子育てセンター的な役割を担うことができるよう、子育て相談を含む支援活動や遊び場の提供、情報発信を積極的に実施していく。

**中期目標****【安全・安心な教育の推進】**

- 保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが園内で安全に過ごせるよう、けがの予防や安全な過ごし方についての指導を行っている」の項目について「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で安心して自分らしく過ごし、のびのびと遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について、「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な遊びや経験を通して、遊びや活動に自ら関わり、考えたり工夫したりしながら楽しんでいきますか」の項目について、「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な人たち (友達や保護者、小学生、地域の方等) とふれあうことを楽しんでいきますか」の項目について、「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で体を動かして遊ぶことを楽しんでいきますか」の項目について、「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、園生活を通して、健康に過ごすことに興味を持ち、生活習慣や食育に関わることをやってみようとする姿が見られますか」の項目について、「そう思う (だいたいそう思う)」と回答する割合を70%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケートで、「幼稚園では、教師が工夫しながら保育を行い、子ども一人一人を大切にしたい関わりを行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「幼稚園は、教育活動や子育てについて安心して話したり、相談したりできる場になっていると感じますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

### 【安全・安心な教育の推進】

- 保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが園内で安全に過ごせるよう、けがの予防や安全な過ごし方についての指導を行っている」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で安心して自分らしく過ごし、のびのびと遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な遊びや経験を通して、遊びや活動に自ら関わり、考えたり工夫したりしながら楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な人たち（友達や保護者、小学生、地域の方等）とふれあうことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で体を動かして遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは、園生活を通して、健康に過ごすことに関心をもち、生活習慣や食育に関わることをやってみようとする姿が見られますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケートで、「幼稚園では、教師が工夫しながら保育を行い、子ども一人一人を大切にしたい関わりを行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。
- 保護者アンケートで、「幼稚園は、教育活動や子育てについて安心して話したり、相談したりできる場になっていると感じますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】 1-①</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが園内で安全に過ごせるよう、けがの予防や安全な過ごし方についての指導を行っている」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>園生活を通して、安全に過ごすために必要な習慣や態度を身につけることができるような取り組みや指導を行う。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回、保健室利用者の実態（園内の怪我や体調不良者等の情報）について教職員間で情報共有し、実態に合わせて、具体的な指導内容を検討・実施する。</li> <li>・学期に1回、安全に関する指導（怪我の予防、熱中症の予防など）を通して、子どもが安全な過ごし方を意識できるようにする。</li> <li>・子どもや保護者が安全に過ごすための意識を高められるよう、安全に関する掲示物を作成し、学期に1回周知する。</li> </ul>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後への改善点</p>	

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】 1 - ②③</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で安心して自分らしく過ごし、のびのびと遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>一人一人の個性や発達を尊重し、安心して自分らしく過ごせる環境づくりを行い、のびのびと遊ぶことを楽しめるようにする。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週に1回、教職員間で子どもの姿（発達、興味関心、つまずき等）を共有し、幼児理解を深める。</li> <li>・週に1回、一人一人の姿に応じた言葉がけや関わり、遊び・活動の環境構成を工夫する。</li> <li>・学期に1回、外部講師による園内特別支援教育研修会を行い、環境の再構成や具体的な指導方法を学び合い、実践する。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-①</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な遊びや経験を通して、遊びや活動に自ら関わり、考えたり工夫したりしながら楽しんでいきますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗 状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムを活用しながら、子どもが豊かな経験を積み重ね、主体的に遊ぶことを通して学びの芽を育むことができるようにする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回、教師が子どもの姿や遊びの様子を振り返り、教育課程に反映する。</li> <li>・保護者や地域等に掲示物やクラスだより、ホームページ等を通して、自立心や思考力・創造力を育む取り組みについて月1回発信する。</li> <li>・中大淀幼稚園の教育課程を活用した保育実践を通して、自己を発揮し、不思議に思ったり、工夫したりする気持ちが高まるような取り組みを学期に1回実施する。</li> </ul>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後への改善点</p>	

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-②③</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で様々な人たち（友達や保護者、小学生、地域の方々等）とふれあうことを楽しんでいらっしゃいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p> <p>○保護者アンケートで、「お子さんは、幼稚園で体を動かして遊ぶことを楽しんでいらっしゃいますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p><b>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</b></p> <p>様々な人とのふれあいを楽しむ中で、自分から関わり言葉を交わしながら、あいさつの大切さや人と関わる喜びを感じられる子どもを育てる。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月2回、異年齢児や親子の関わりを通して、人と関わる楽しさや思いやりの気持ちを育てることができるような活動や指導を行う。</li> <li>・月1回、小学校や地域の方と関わる活動を通して、あいさつや様々なやりとりを大切にしながら、人と関わる喜びや安心を感じられるよう、交流活動を行う。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</b></p> <p>子どもの興味・関心に合わせて、進んで体を動かす楽しさを味わい、体を動かすことに親しめるような活動を工夫する。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年に4回、セレッソアスレチックパークを実施し、子どもが体を動かす楽しさを感じられるようにする。</li> <li>・年に4回、地域の公園や園外散歩・保育先を活用しながら、安全な広い場で体を動かして遊ぶ機会を設け、体を動かす楽しさや心地よさを感じられるようにする。</li> </ul>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後への改善点

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-④</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「お子さんは、園生活を通して、健康に過ごすことに関心をもち、生活習慣や食育に関わることをやってみようとする姿が見られますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>子どもが基本的な生活習慣や食育に関心をもち、健康に過ごすことの大切さに気付いたり、進んで行動しようとする態度を育てたりする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的に過ごすことを意識できるようチェックシートを活用し、学期に1回子どもの様子を把握する。</li> <li>・生活習慣や食育等に関する保健指導を月1回行い、子ども自身が健康に過ごすことに気付いたり、自分からやってみようとする気持ちを育てたりする。</li> <li>・保護者や地域に向けて、保健だよりやホームページを活用し、園内の取り組み（基本的な生活習慣や食育等）を月1回発信する。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

大阪市立中大淀幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】 3 - ②③</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○保護者アンケートで、「幼稚園では、教師が工夫しながら保育を行い、子ども一人一人を大切にしたい関わりを行っていますか」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p> <p>○保護者アンケートで、「幼稚園は、教育活動や子育てについて安心して話したり、相談したりできる場になっていると感じますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する割合を70%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>教師一人一人が学び続けることを大切に、実践を共有し合いながら、互いに育ち合う組織づくりを進める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師がそれぞれの課題や関心に応じた研修に年2回参加し、学んだ内容を園内で共有するとともに、保育実践に生かす。</li> <li>・週1回、日々の保育の中で気付いたことや工夫したことを、教職員間で共有する。</li> </ul>	
<p>取組内容③【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>家庭や地域とのつながりを大切にしながら、子育てに関する情報発信や交流の機会を通して、安心して子育てができる環境づくりを進める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の子育て支援事業所や近隣の保育所等と連携しながら、保護者や未就園児が様々な人と関わり、交流を通して安心して子育てができるよう、月1回交流活動を行う。</li> <li>・在園児、未就園児保護者に向けて、子育てに関する情報を発信するとともに、安心して相談できるような関わりや環境づくりを月1回行う。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	