



初めての幼稚園生活のスタートです。
 何もかも初めてで、ワクワク…ドキドキ…ソワソワ…その思いからの自分なりの表現を、一人一人ありのまま受け止めながら、教師や友達に親しみをもつことや、教師と好きな遊びを見つけて遊ぶこと、安心して幼稚園で過ごすことができるように、幼児の興味や関心に合わせて環境を整え、支えています！
 毎月末日に、クラスだよりで、幼稚園での遊びの様子や育ちなどをお知らせしていきます！

僕の手の上、歩いているねん



園庭で、ダンゴムシに出会いました☆



ダンゴムシな、水好きやで！かけてあげるねん

徳

屋根より高いこいのぼり〜♪



歌っています。気分はアイドル☆

知



これ、どんな形かなー

知

スタンプ遊び。この遊びが、一人一人のこいのぼりの模様になっています☆

よーいどん！

先生のところまで走れー！！



速いで！特急電車！

みんなでかけっこ！思い切り走ると気持ちいいね☆

徳 体

うわー！こいのぼり、大きい！

食べられちゃうで？



きりん組と一緒に、大きなこいのぼりを広げました☆

知 徳

きりん組(5歳児)のお兄さんお姉さんに、朝の荷物整理や降園準備、弁当の準備など、たくさん助けられました。きりん組は、うさぎ組のHEROです☆いつもありがとう！！🐰💛👑

教師と一緒にしたい遊びを見つけて遊ぶ中で、5歳児に助けてもらいながら、自分の荷物の整理の仕方や遊具の片付けの仕方、また、生活習慣を含めた幼稚園生活の流れをなんとなく知っていった4月でした。
 クラス活動も、幼児の様子に合わせて少しずつ取り入れています。来月もお楽しみに！

就学前教育カリキュラムの概要

就学前教育カリキュラムとは、大阪市の乳幼児期の教育・保育の充実を図ることを目指したもので、下の図は、就学前教育カリキュラムを簡潔に、分かりやすくしたものです。クラスだよりの中に記載されている、『知』『徳』『体』について、こちらの図をご覧ください。

遊びを通して、生きる力の基礎を培います



ふた葉が自らの力で土壌に根を張り、葉を広げ育つように、子どもたち一人ひとりが自然的な活動としての遊びを通して、生きる力の基礎を培っていけるように、指導者・保育者は環境を整え、教育の意図をもった働きかけに取り組みます。