

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立桜宮幼稚園

令和7年4月

1 幼稚園運営の中期目標

現状と課題

- いつ起こるか分からない地震や津波、火災などを想定した防災訓練に加えて、昨今の社会情勢から不審者等による事件発生時の対応についても、訓練の必要性を感じ、取り組んでいる。
- 感染症対策の制限がなくなったので、地域や保護者と連携した避難訓練や防犯訓練に少しずつ、取り組んでいく。また、自転車の事故や子どもが巻き込まれる交通事故などが増えてきている。子ども自身が交通ルールを守って行動できるような指導に努める。
- 安全面に配慮し、廊下の移動は歩いて行うことや、階段の安全な上り下りの仕方などに気を付けられるような指導を行う。また、遊具や用具の使い方を指導するなど、全ての子どもたちに分かりやすい伝え方を工夫し、子どもが幼稚園に安心して登園し安全に過ごすことができるよう努める。
- 集団生活を通して、友達の良さを知ったり、自分の良さを知ってもらったりして共に学びあえるようにしたい。そのために、全教職員で幼児の実態を共有し、個にあった支援方法の工夫に努める。
- 生涯にわたる人格形成の基礎となる幼児期に様々な経験をし、豊かな心情を育み、自ら考えたり、工夫したりし、友達と共に遊び込みながら育ち合えるように、環境構成や保育を工夫し、教育内容の充実に努める。
- 登園時間が遅くなったり朝食を食べずに登園したりして十分な活動ができない子どもがいる。健康に園生活を送るためにも基本的な生活習慣の獲得が大切である。保護者啓発をするとともに、子どもが自分自身の体に関心がもてるような指導を発達に応じて行う。
- 昨年度移動させた絵本コーナーを活用して、いろいろな絵本に興味をもてるよう環境を見直していく。また、保護者と一緒に絵本を楽しめる絵本タイムを実施し、お話の楽しさを感じ、親しめるようにしていく。
- I T 機器からの情報が多い昨今、実体験を通して表現する楽しさを味わう幼児を育む。
- 近隣の保育園、幼稚園、小学校との連携を深め、互いの教育理解や教育活動の充実に努める。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答をする割合を 80 % 以上にする。
 - ・「幼稚園は子どもが園内で安全に過ごせる環境や援助の在り方を工夫している」
- 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。
 - ・「幼稚園はお互いの良さを認め合える保育をしている」
 - ・「子どもは友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。
 - ・「子どもはかいたりつくったりして遊ぶことを通して、表現する楽しさを味わっていますか」
- 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。
 - ・「幼稚園は、近隣の小学校・保育園などと交流し連携を深められていますか」
- 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 70 % 以上にする。
 - ・「子どもは基本的生活習慣が身に付いていますか」
 - ・「幼稚園は子どもの実態に応じた保健指導を実施している」

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度の保護者アンケートの次の各項目において最も肯定的な回答の割合を 70 % 以上にする。
 - ・「子どもは絵本やおはなしに親しむようになりましたか」
 - ・「幼稚園は絵本やおはなしに親しむ環境や指導方法を工夫していますか」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園は子どもが園内で安全に過ごせる環境や援助の在り方を工夫している」
- ② 令和7年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園はお互いの良さを認め合える保育をしている」
 - ・「子どもは友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
 - ・「子どもはかいたりつくったりして遊ぶことを通して、表現する楽しさを味わっていますか」
- ② 令和7年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園は、近隣の小学校・保育園などと交流し連携を深められていますか」
- ③ 令和7年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を70%以上にする。
 - ・「子どもは基本的生活習慣が身に付いていますか」
 - ・「幼稚園は子どもの実態に応じた保健指導を実施している」

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケートの次の各項目において、最も肯定的な回答の割合を70%以上にする。
 - ・「子どもは絵本やおはなしに親しむようになりましたか」
 - ・「幼稚園は絵本やおはなしに親しむ環境や指導方法を工夫している」

3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>幼稚園の年度目標</p> <p>① 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は子どもが園内で安全に過ごせる環境や援助の在り方を工夫している」 (前年度、最も肯定的な回答 79 %) <p>② 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園はお互いの良さを認め合える保育をしている」(前年度、最も肯定的な回答 85 %) ・「子どもは友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいますか」(前年度、最も肯定的な回答 88 %) 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 1 安心安全な教育環境の実現】</p> <p>幼児が安全に過ごせる環境や援助の在り方を工夫する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全計画を作成し、月 1 回以上、非常時の行動の仕方や安全な遊具や用具の使い方などについて計画的に指導する。 ・年に 2 回以上、幼児と保護者に安全指導を実施し、保護者にも啓発をする。 ・全教職員で園内の環境を見直す機会を月 1 回以上もつ。 	
<p>取組内容②【基本的な方向 2 豊かな心の育成】</p> <p>幼児一人一人を大切にし「共に学び」「共に育ち」「共に生きる」教育を推進する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内委員会を学期に 1 回以上実施し、個々の幼児の実態や興味・関心を共有しながら個に合った支援の仕方を工夫する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

大阪市立桜宮幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】	
幼稚園の年度目標	
① 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。 ・「子どもはかいたりつくったりして遊ぶことを通して、表現する楽しさを味わっていますか」 (前年度、最も肯定的な回答 92 %)	
② 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。 ・「幼稚園は、近隣の小学校・保育園などと交流し連携を深められていますか」 (前年度、最も肯定的な回答 94 %)	
③ 令和 7 年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答の割合を 70 % 以上にする。 ・「子どもは基本的生活習慣が身に付いていますか」 (前年度、最も肯定的な回答 79 %) ・「幼稚園は子どもの実態に応じた保健指導を実施している」 (前年度、最も肯定的な回答 90 %)	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向 3 幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムを活用し、自分の思いを表現する楽しさを味わう幼児を育む。	
指標 ・幼児がかいたりつくったりする中で表現する楽しさを味わっている姿を、記録に取り、月 1 回、検討会をもつ。 ・各組が、年 1 回以上園内研究保育を行い、表現する楽しさを味わう幼児を育むための教育的意図をもった働きかけや環境について学び合う機会をもつ。 ・幼児の実態から素材に十分に親しめる環境構成を工夫する。	
取組内容②【基本的な方向 3 幼児教育の推進と質の向上】 近隣の保育園・幼稚園・小学校が連携し、互いの教育理解を深め、小学校教育への移行を円滑にすると共に、幼児教育の質の向上を図る。	
指標 ・年間計画を立て、保育園・幼稚園・小学校が、年 6 回以上交流する機会をもつ。 ・年間計画に沿って、各学校園のねらいをもって交流する。また、交流前の打ち合わせや交流後の反省を行い、円滑な小学校への移行につなげる。	
取組内容③【基本的な方向 5 健やかな体の育成】 規則正しい生活が身に付くように、幼児の発達段階に応じた保健指導を行う。	
指標 ・丈夫な身体づくりや規則正しい生活習慣が身に付く保健指導を、月 1 回以上行う。 ・毎月の保健指導の内容を保護者に向けて発信し、家庭と連携する。 ・講師を招き、保護者に向けた保健指導を年 1 回以上設ける。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立桜宮幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
	C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>幼稚園の年度目標</p> <p>① 令和 7 年度の保護者アンケートの次の各項目において最も肯定的な回答の割合を 70 % 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「子どもは絵本やおはなしに親しむようになりましたか」（前年度、最も肯定的な回答 73 %） 「幼稚園は絵本やおはなしに親しむ環境や指導方法を工夫していますか」 <p style="text-align: right;">(前年度、最も肯定的な回答 90 %)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 8 生涯学習の支援】</p> <p>幼児がいろいろなお話に親しめるような環境や指導方法を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本貸し出しを毎週行い、絵本カードを活用しながら、いろいろなお話に親しめるようにする。 ・保護者と幼児が一緒に絵本を楽しむ「おはなしタイム」を月 1 回行い、落ち着いた場で様々なお話にふれられるような環境構成を工夫する。。 ・学期に一回以上、ペーパーサートや大型絵本など、様々なお話に親しむことができるような機会を設ける。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点