

令和 7 年度

## 「運営に関する計画」

大阪市立西野田幼稚園

令和 7 年 4 月

## 大阪市立西野田幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

- 令和 7 年度 2 クラス 30 名でスタートしている。明るく、人懐こい子どもたちが多く様々な事象に興味関心をもち積極的にかかわっていく様子が見られる。保護者も愛情深く子育てにかかわり、児童教育には環境の良さが必要と考えられて、西野田幼稚園を選んでくださっている方が多い。
- 少子化や社会状況により園児数の減少が喫緊の課題であるため、まずは、未就園児活動を週 4 回に増やし、地域に開かれた幼稚園を目指したい。また、様々にデジタル化が進む中を生きていく子どもたちには、将来に生きるような心を揺さぶられるような実体験が必要と考え、教育活動の工夫を行っていく予定である。また、特別な支援を要する児童も在籍する現状から、一人一人を大切にし、誰一人取り残さないように支援体制を整え、保育の充実に努めていきたい。
- 未就園児園庭開放の充実や西野田幼稚園の教育活動の周知を図り、地域に開かれた子育て支援センター的役割を担う。
- 防災・安全教育の推進をさらに進め、子どもも大人も生命を守る意識の向上を図る。
- 食への関心が高まるような指導や環境の工夫を行い、健康に過ごす大切さを気付けるようにしたり、自ら進んで体を動かし、夢中になって遊べる環境を整えたりしていくことで、心身ともに、健康に過ごせるように活動を充実させる。
- 児童期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿につながるように、発達段階や季節に応じた遊びを充実させる。
- 教職員が心身ともに健康で、意欲的に業務・保育に取り組めるような環境を整える。

## 中期目標

## 【安全・安心な教育の推進】

- 令和 4 年度～令和 7 年度の年度末保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和 4 年度～令和 7 年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 4 年度～令和 7 年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和 4 年度～令和 7 年度の年度末保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

### **【学びを支える教育環境の充実】**

- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）地域諸団体、保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページ等で、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

### 【安全・安心な教育の推進】

#### 幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

#### 幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より、栽培活動を通して、身近な自然（草花や野菜など）に親しんだり、関心をもつたりするようになりましたか」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

#### 幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）や地域諸団体（消防署・警察署など）、保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページなどで、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

|  |
|--|
|  |
|--|

(様式2)

大阪市立西野田幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 評価基準 A：目標を上回って達成した  | B：目標どおりに達成した           |
| C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標  | 達成状況 |
|---|------|
| <p><b>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</b></p> <p><b>学校の年度目標</b></p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>自分の命の大切さに気付き、守ろうとする気持ちを育てる指導に取り組む。</p> <p>-----</p> <p>指標・避難訓練を実施の方法を工夫する。<br/>(保護者向けメール配信・管理職不在時の避難訓練)<br/>・教職員や保護者対象の研修や講習会を実施する。<br/>(防犯指導・AED講習・エピペン講習など)</p>              |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】</p> <p>子どもや保護者が安心して幼稚園に通えるような保育や行事などの工夫をする。</p> <p>-----</p> <p>指標・職員朝礼などで、様々な情報を共有し、共通理解を図る<br/>・保護者に子どもの姿や成長を伝える機会をもち、育ちの喜びを共有できる伝え方の工夫をする。(個人懇談会や保育参観など)<br/>・子育て講演会などを実施し、保護者支援を行う。</p> |      |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析   |      |
| 後期への改善点   |      |

## (様式2)

## 大阪市立西野田幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 評価基準 A：目標を上回って達成した  | B：目標どおりに達成した           |
| C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標   | 達成状況 |
|--|------|
| <p><b>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校の年度目標</b></p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より、栽培活動を通して、身近な自然（草花や野菜など）に親しんだり、関心をもつたりするようになりましたか」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
|---|------|
| <p><b>取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】</b></p> <p>就学前教育カリキュラムを活用して、子どもの発達段階や季節に応じた遊びの内容や指導法を工夫することで幼児一人一人の表現を豊かにする。</p> <p>指標・就学前教育カリキュラムパイロット園所として研究を進め、研究発表を行い、就学前教育カリキュラムや大阪市立幼稚園の教育について発信する。<br/>       • ブロックで取り組む2年目の研究を深め、保育の充実につなげる。</p> |      |
| <p><b>取組内容②【基本的な方向5、健やかな体の育成】</b></p> <p>健康教育の推進や体力向上につながるような指導を工夫する。</p> <p>指標・基本的な生活習慣に関する保健指導を実施し、学期に1回程度保護者への啓発を行う。<br/>       • 体を動かして遊べる環境や指導の工夫をする。</p>  |      |
| <p><b>取組内容③【基本的な方向5、健やかな体の育成】</b></p> <p>栽培活動などを通して、食への関心が高まるようにする。</p> <p>指標・西野田SUNサンファームを活用し、様々な植物を栽培して、子どもや保護者の興味関心が高まるようにする。<br/>       • 保護者啓発の工夫（親子収穫・親子苗植えなど）を行う。</p>  |      |

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

後期への改善点

(様式2)

大阪市立 西野田幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 評価基準 A：目標を上回って達成した  | B：目標どおりに達成した           |
| C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標   | 達成状況 |
|--|------|
| <p><b>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p><b>学校の年度目標</b></p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）や地域諸団体保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページ等で、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を92%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>教職員一人一人が健康に留意し、自分の職責を意識しながら、向上心をもって取り組めるような環境づくりに努める。</p>  |      |
| <p>指標・ゆとりの日を意識して日々の業務に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・園内研修会を学期に1回程度、合計3回以上実施する。</li></ul>  |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向9、家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>地域や保護者と連携し幼稚園教育の充実を図り、就学前教育の周知の工夫を考える。</p>  |      |
| <p>指標・地域の諸団体との連携による活動内容の工夫を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・就学前教育カリキュラムパイロット園所として、教育活動の発信を行う。</li><li>・幼稚園ホームページを活用し、月に4回以上幼稚園の教育活動を周知する。</li></ul> |      |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析   |      |
| 後期への改善点   |      |