

令和 4 年度

「運営に関する計画」

大阪市立西野田幼稚園

令和 4 年 6 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 令和4年度現在、3クラス59名の子どもが在籍し、感染対策を実施しながら新しい生活様式の中で、様々な遊びを友達と一緒に楽しんでいる。気の合う友達や先生など特定の人との関わりが多く、関わりの幅が広がりにくい子どももいることから、25年度より、異年齢交流保育に取り組んでいる。また、支援を要する幼児も多数在籍する現状から、一人一人を大切にし、誰一人取り残さないように支援体制を整え、保育の充実に努めていきたい。
- 防災・安全教育の推進をさらに進め、子どもも大人も生命を守る意識の向上を図る。
- 食への関心が高まるような指導や環境の工夫を行い、健康に過ごす大切さを気付けるようにするとともに、自分で進んで体を動かし、夢中になって遊べる環境を整えていくことで、心身ともに、健康に過ごせるように充実させる。
- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を育むために、発達段階や季節に応じた遊びを充実させる。
- 教職員が心身ともに健康で、意欲的に業務・保育に取り組めるような環境を整える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「年度当初より、栽培活動を通して、身近な自然（草花や野菜など）に親しんだり、関心をもったりするようになりましたか」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）地域諸団体（消防署・警察署など）、保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。
- 令和4年度～令和7年度の年度末保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページ等で、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を毎年向上させる。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より、栽培活動を通して、身近な自然（草花や野菜など）に親しんだり、関心をもったりするようになりましたか」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）や地域諸団体（消防署・警察署など）、保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページなどで、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

(様式2)

大阪市立西野田幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園に楽しんで行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>自分の命の大切さに気付き、守ろうとする気持ちを育てる指導に取り組む。</p>	
<p>指標・安全に関する指導の年間計画を立て、計画的に実施する。</p> <p>(避難訓練・防犯指導・登降園指導・交通安全指導など)</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】</p> <p>子どもや保護者が安心して幼稚園に通えるような環境などの工夫をする。</p>	
<p>指標・教職員が密に連携を取りながら保育を丁寧に進めるために、1日に1回は保育について話し合う。</p> <p>・保護者とのコミュニケーションがとれるような個人懇談を計画的に実施するなど活動の工夫をする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次年度への改善点</p>	

(様式2)

大阪市立西野田幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園は遊びを中心とした教育活動に取り組んでいますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「身体を動かして遊ぶようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より、栽培活動を通して、身近な自然（草花や野菜など）に親しんだり、関心をもったりするようになりましたか」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになりましたか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>子どもの発達段階や季節に応じた遊びの内容や指導法を工夫する。</p> <p>指標・就学前教育カリキュラムを活用して、保育案・週案・月案を立て保育に生かす。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロックで取り組む研究について、専門委員を中心に討議会や講演会に参加し、研究を進め保育の充実につなげる。 	
<p>取組内容②【基本的な方向5、健やかな体の育成】</p> <p>健康教育の推進や体力向上につながるような指導を工夫する。</p> <p>指標・基本的な生活習慣に関する保健指導を実施し、学期に1回程度保護者への啓発を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かして遊べる環境や指導の工夫をする。 	
<p>取組内容③【基本的な方向5、健やかな体の育成】</p> <p>栽培活動を通して、食への関心が高まるようにする。</p> <p>指標・西野田SUNサンファームを活用し、様々な植物を栽培して、子どもの興味関心が高まるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育だよりを発行し、保護者へ啓発を行う。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

(様式2)

大阪市立 西野田幼稚園 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「教職員は、資質向上のための取り組みを行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「他校種（保幼小・中）や地域諸団体（消防署・警察署など）、保護者と連携して活動の工夫を行っていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「教育方針や子どもの様子を紙面やホームページ等で、分かりやすく伝えていますか」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>教職員一人一人が健康に留意し、自分の職責を意識しながら、向上心をもって取り組めるような環境づくりに努める。</p> <p>指標・ゆとりの日を意識して日々の業務に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修会を学期に1回、合計3回以上実施する。 ・研修を受講後には職員朝礼などで報告し、学びを共有する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向9、家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>地域や保護者と連携し、幼稚園教育の充実を画るとともに、就学前教育の周知方法の工夫を考える。</p> <p>指標・地域の諸団体との連携による活動の工夫を行う。</p> <p>（絵本の読み聞かせ・消防訓練・交通安全指導など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園ホームページを活用し、月に2回以上幼稚園の様子を周知する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	