

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立貫江田幼稚園

令和7年4月

大阪市立貫江田幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園の子どもたちは、自分の好きなことや興味のあることに根気よく取り組む姿が多く見られる一方で、自分の思いを言葉にして伝えることが苦手だったり、自分の思いが通らない時に気持ちを切り替えることが難しい様子が見られる。5歳児は、遊びを意欲的に広げることを楽しんでいるが、自分のペースで遊びを進めてしまい友達といざこざになることが多いという課題がある。4歳児は、教師の見守りのもと好きな遊びを見つけて存分に遊んでいるが、自信がもてず大人との関わりを強く求めるといった課題がある。
- 令和6年度より幼稚園型認定こども園となり、園で長い時間を過ごす子どもが増えた。長時間保育により、心身ともに疲れが見られたり、不安定になって友達といざこざになったりする姿が見られる。
- 幼稚園生活が幼児にとって安全で安心できるものとなるように早寝、早起き、朝ごはんなどの基本的習慣を身につけ、心身ともに健やかに成長できるよう家庭との連携を深めていくことが必要である。家庭でも継続できるような指導方法の工夫が課題である。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 保護者アンケート「幼稚園は、安全教育や防災教育の推進に努めている」の項目について、肯定的回答の割合を95%以上にする。
- 保護者アンケート「友達のことを気にかけて、大切にできるようになってきた」の肯定的回答の割合を95%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 保護者アンケート「子どもは遊びの中において自分で考え行動するようになった」の項目について、肯定的回答の割合を95%以上にする。
- 保護者アンケート「子どもは友達と思いや考えを出し合いながら遊ぶことを楽しむようになった」の項目について、肯定的回答の割合を95%以上にする。
- 保護者アンケート「子どもは手洗いやうがいを丁寧にするようになった」の項目について、肯定的回答の割合を95%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 保護者アンケート「幼稚園は、地域の方々との関わりや幼小交流など、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目について、肯定的回答の割合を95%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート「幼稚園は、安全教育や防災教育の推進に努めている」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。
- 保護者アンケート「友達のことを気にかけて、大切にできるようになってきた」の項目で「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート「子どもは遊びの中において自分で考え行動するようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。
- 保護者アンケート「子どもは友達と思いや考えを出し合いながら遊ぶことを楽しむようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。
- 保護者アンケート「子どもは手洗いやうがいを丁寧にするようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 保護者アンケート「幼稚園は、地域の方々との関わりや幼小交流など、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立貫江田幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○保護者アンケート「幼稚園は、安全教育や防災教育の推進に努めている」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p> <p>○保護者アンケート「友達のことを気にかけて、大切にできるようになってきた」の項目で「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>学校安全計画に基づき、安全指導や防災指導を行う。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年7回以上、様々な状況を想定し、実施方法を工夫した避難訓練を実施する。 ・学期に1回、子どもと教職員で園内の安全点検を実施する。 ・保護者アンケート「遊具や用具の安全な扱い方を考えて、遊ぶようになってきた」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。 	
<p>取組内容②【2 豊かな心の育成】</p> <p>子どもが互いを認め合えるクラスづくりをし、自己肯定感の向上に努める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢交流の年間計画を立てて取り組む。 ・1日1回以上、友達や教師の話に興味・関心をもって聞いたり自分の思いを話したりする機会をもつ。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立貫江田幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○保護者アンケート「子どもは遊びの中において自分で考え行動するようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p> <p>○保護者アンケート「子どもは友達と思いや考えを出し合いながら遊ぶことを楽しむようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p> <p>○保護者アンケート「子どもは手洗いやうがい丁寧にするようになった」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>友達と思いや考えを出し合いながら、意欲的に遊ぶための環境構成や指導方法を工夫する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週2回以上担任間で保育の振り返りを行い子どもの姿を共有し、保育内容を検討する。 ・週1回子どもの実態をもとに週案を立案し、環境の再構築を行う。 	
<p>取組内容②【4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>様々な絵本やお話に親しむ機会をもつ。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週1回以上、絵本やお話に親しむ機会をつくる。 ・保護者アンケート「相手の話を聞こうとする気持ちが育ってきた」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。 	
<p>取組内容③【5 健やかな体の育成】</p> <p>子どもの実態を把握し、担任と養護教諭が継続して指導を行い、家庭との連携を図る。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年3回以上、生活習慣調査を実施し、家庭での実態を把握する。 ・子どもの実態・発達に応じた保健指導を月1回以上実施する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点

大阪市立貫江田幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○保護者アンケート「幼稚園は、地域の方々との関わりや幼小交流など、いろいろな人とのふれあいを大切にしている」の項目で、「そう思う」と回答する割合を年度当初より向上させる。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員の資質向上に努める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画を立て、年10回以上、園内研修会を実施する。 ・年2回以上実践記録をとり、子どもの育ちや教育的意図をもった働きかけについて検討する。 ・学期に1回、就学前教育カリキュラム及び参考教育課程を参考に認定こども園の教育課程・年間計画を見直す。 	
<p>取組内容②【9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 幼稚園の取り組みを家庭や地域、他校種に発信するとともに、連携する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、他校種と実施方法を工夫して交流し、連携を図る。 ・年3回、地域と実施方法を工夫して交流する。 ・月12回以上、ホームページを更新して、保育内容を広く発信する。 ・保育参観やドキュメンテーションなどを活用して、保護者に保育内容を発信し、理解を促す。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

