

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立海老江西幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本園は、全園児16名の小規模園である。各学年単学級で少人数クラスのため、友達関係を広げる難しさがある。そのため、教師が意図的に人間関係を広げる機会をもち、いろいろな人と関わる力を育む活動を取り入れた教育を進めている。また、併設園であることを生かし、小学生との交流活動の充実、小学校教員と連携した安全教育を推進している。

しかし、園庭使用時間に制限があることや園舎内に空き部屋がなく本棚を置くスペースも限られ、就学前教育カリキュラムに沿った運動遊びや読書活動をどのように推進していくかが大きな課題である。安全教育や読書活動、基本的生活習慣の確立など、保護者への啓発に努め、家庭と連携して進めていくことで、より成果を高めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもは生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身に付いてきたと思いますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが互いの良さを認め合えるような指導をしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

③

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもが様々な経験を楽しめるように努めていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「年度当初と比べて子どもは基本的生活習慣が身に付いたと感じますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

③

【学びを支える教育環境の充実】

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子ども一人一人を大切に理解しようとしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちは絵本に関心や親しみをもっていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ④ 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちはいろいろな人と関わる中で、人への親しみや関わることを喜んでいきますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもは生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身に付いてきたと思いますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが互いの良さを認め合えるような指導をしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもが様々な経験を楽しめるように努めていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「年度当初と比べて子どもは基本的な生活習慣が身に付いたと感じますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- ① 令和7年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子ども一人一人を大切に理解しようとしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ② 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちは絵本に関心や親しみをもっていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。
- ③ 令和7年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちはいろいろな人と関わる中で、人への親しみや関わることを喜んでいますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(大阪市立海老江西幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート))

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもは生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身に付いてきたと思いますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが互いの良さを認め合えるような指導をしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 様々な非常災害を想定した訓練を通して、自らの命を守る行動がとれるよう、子どもも教職員も意識を高め、安全安心につなげる。 ----- 指標・様々な想定と実態に即した避難訓練や安全指導を、年6回以上実施する。 ・身の守り方について、視覚教材を掲示して知らせる。	
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 一人一人が安心して自分の良さを発揮できるような保育をすすめる。 ----- 指標・幼児理解の情報を共有できるよう、保育の打ち合わせを週1回以上する。 ・特別支援教育園内委員会を学期に1回実施し、教師自身も安心して保育に臨めるようにする。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
【年度目標】について ① 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもは生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身に付いてきたと思いますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが互いの良さを認め合えるような指導をしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 【取組内容】について 取組内容① ・ 取組内容② ・
今後への改善点
取組内容① ・ 取組内容② ・

大阪市立海老江西幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもが様々な経験を楽しめるように努めていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「年度当初と比べて子どもは基本的な生活習慣が身に付いたと感じますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進の質の向上】 【基本的な方向5 健やかな体の育成】 子どもたちが、かいたりつくったりすることを楽しめるように、環境を工夫する。 指標・教材研究を行い、子どもたちの実態や時期に合わせた保育を行う。 ・子どもたちが自主的に、かいたりつくったりすることを楽しめるよう、様々な素材や用具などを準備し、環境を整える。	
取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】 子どもたちに基本的な生活習慣が身に付くように指導、啓発を行う。 指標・毎月1回以上、基本的な生活習慣（食育等も含む）に関する保健指導を行う。 ・学期に1回げんき週間、年6回以上げんきカレンダーを実施する。 ・ほけんだよりや食育だより、HP等を通して、保護者啓発を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
【年度目標】について ① 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は、子どもが様々な経験を楽しめるように努めていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「年度当初と比べて子どもは基本的な生活習慣が身に付いたと感じますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 【取組内容】について 取組内容① ・ 取組内容② ・	
今後への改善点	
取組内容① ・ 取組内容② ・	

大阪市立海老江西幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校の年度目標 ① 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子ども一人一人を大切に理解しようとしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちは絵本に関心や親しみをもっていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ③ 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちはいろいろな人と関わる中で、人への親しみや関わることを喜んでいますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 一人一人が大切にされるクラス運営や、関わりを大切にした保育技術の向上に努める。 ----- 指標 ・異年齢交流が深まるように、月1回以上仲良し遊びを行う。 ・子どもの実態や時期に合わせて、保育環境の見直しを行う。 ・園内研究保育や、研修を通して、保育技術の向上に努める。 ・年3回以上実践記録をとり、幼児理解に努める。	
取組内容②【基本的な方向8 生涯学習の支援】 子どもの想像力が育まれるように絵本に親しむ機会をもつ。 ----- 指標 ・週に3回絵本の読み聞かせをし、週に一回絵本の貸し出しを行う。 ・季節や子どもたちの興味に合わせた絵本の環境を構成する。 ・小学校の図書室や園外の図書館を活用し、色々な本にふれあう機会をつくる。	
取組内容③【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 異校種や地域と連携を深め、身近な人と親しみ、いろいろな人との関りを楽しめるような教育活動を工夫する。 ----- 指標 ・学期に2回以上、いろいろな人と交流する機会をつくる。 ・月2回以上、ホームページや園だより等で教育活動について発信する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
【年度目標】について ① 今年度末の保護者アンケート調査で「幼稚園は子ども一人一人を大切に理解しようとしていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ② 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちは絵本に関心や親しみをもっていますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。 ③ 今年度末の保護者アンケート調査で「子どもたちはいろいろな人と関わる中で、人への親し	

みや関わることを喜んでいますか。」という項目について「そう思う（どちらかといえばそう思う）」との回答を90%以上にする。

【取組内容】について

取組内容①

・

取組内容②

・

取組内容③

・

今後への改善点

取組内容①

・

取組内容②

・

取組内容③

・