

令和 6 年度

## 「運営に関する計画」

大阪市立伝法幼稚園

令和 6 年 4 月

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

○昨年度は 4 月より新園舎、新園庭での生活が始まり、豊かな環境の下で保育を行うことができた。また地域の方も温かく見守ってくださっており、6 月には地域の方々をお招きしての竣工式を行ったり、11 月には近畿音楽教育研究大会を自園で開催したりするなど大きな行事を迎える、幼児の大きな成長を感じられたと共に、園全体の教育力の向上につながった。保育の充実、保護者や地域への発信を丁寧に行ってきることで、昨年度末の保護者アンケートでは、全ての項目において肯定的な回答の割合が 100 % となった。また、年度目標として掲げていた、保護者アンケートにおける全ての項目において、最も肯定的な回答の割合を 70 % 以上にするという目標も達成することができた。特にホームページを活用しての地域への発信は園児数の増加にもつながっている。しかし一方で、一区一園の公立幼稚園であるということから、特別に支援を必要とする幼児の割合が増えており、限られた教職員の中で、一人一人に応じた教育や支援の在り方については課題も大きいところである。幼児が様々な人との関わりを通して、一人一人の個性を認め合うと共に、自己肯定感を高めていけるよう、教職員が連携しながら保育を進めていきたい。

○今年度は新たに、「主体的に遊ぶ中で、自然との関わりを通して、好奇心や探究心を育む」ということを研究のテーマとし、自然豊かで広い園庭や、「伸び伸びと体を動かすことができる環境」「季節に応じた自然や身近な生き物に触れられる環境」の中で更なる保育の工夫、充実に取り組んでいきたい。教職員の半数が入れ替わるという現状を踏まえ、園の特色を生かした保育をしっかりと引き継いでいくと共に、新たに、教職員が互いの強みを学び合い、更に充実した教育活動に努めていきたい。

○昨年度はコロナ禍が明け、地域の教育機関と連携を行い、様々な交流の機会をもつことができた。しかしながら、全てがコロナ前のように実施できているわけではない。今年度は、新たな交流のもち方を模索しながら、より地域との交流や連携を行っていきたい。また、継続して、地域への発信の工夫にも取り組み、公立幼稚園として地域の未就園児施設の中心的役割を担えるよう取り組んでいく。

## 中期目標

## 【安全・安心な教育の推進】

○令和 7 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を 85 % 以上にする。

- ・幼稚園は、自分の命を守るための行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。
- ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。
- ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和 7 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を 85 % 以上にする。

- ・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。
- ・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。
- ・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか。
  - ・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか。
  - ・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思いますか。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

#### 学校園の年度目標

- 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- ・幼稚園は、自分の命を守るための行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。
  - ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。
  - ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

#### 学校園の年度目標

- 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- ・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。
  - ・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。
  - ・幼稚園は健康的な生活習慣が身につくような指導に努めていますか。

### 【学びを支える教育環境の充実】

#### 学校園の年度目標

- 年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- ・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか。
  - ・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか。
  - ・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思

## 3 本年度の自己評価結果の総括

## 大阪市立伝法幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【安全・安心な教育の推進】</b>  学校園の年度目標  ○年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。 ・幼稚園は、自分の命を守るための行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。 ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。 ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策1－6、安全教育の推進】  「警備及び防災計画」「安全対策マニュアル」に基づき、安全への意識を高めるため、防災・防犯教育を計画的に実施する。	
指標 ・防災・防犯教育について、全教職員で月1回以上話し合う機会をつくり、課題について共通理解し、PDCAサイクルを生かした訓練を月1回実施する。 ・保護者に向けて避難訓練の活動内容や指導方法を、「でんぱうっこ」（クラスだより）やホームページで毎回周知する。	
取組内容②【施策2－1、道徳教育の推進】  様々な人との関わりを通して、自己肯定感を高めたり、互いを認め合えたりできるような指導内容を工夫する。	
指標 ・自己肯定感を高め、互いに認め合える気持ちを育むために、生命や性に関する指導を学期に1回行う。 ・自分の思いを出したり、友達の思いを受け入れたりできるよう、クラスでの話し合いの時間を週2回以上もつ。 ・様々な人（異年齢・地域・近隣の教育機関・未就園児）との交流活動を月2回以上もつ。	
取組内容③【施策2－4、インクルーシブ教育の推進】  個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成・活用し、個々に応じた支援・指導に努める。	
指標 ・月1回以上、園内委員会を開き、教職員の共通理解を図る。 ・特別支援教育においての研修会に、全教職員が年2回以上参加し、園内で伝達研修を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

## 大阪市立伝法幼稚園 令和 6 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を 80 % 以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。</li> <li>・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。</li> <li>・幼稚園は健康的な生活習慣が身につくような指導に努めていますか。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【施策 3-1、就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】</b></p> <p>就学前教育カリキュラムを活用した保育実践を行う。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育案、週案、教育課程の作成時に、週に 1 回以上就学前教育カリキュラムを活用し、保育の見直し・検討を行う。</li> <li>・「でんぱうっこ」（クラスだより）作成時に「知・徳・体」の視点を入れ、保護者への理解を図る。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【施策 4-1、言語活動・理数教育の充実（思考力・判断力・表現力等の育成）】</b></p> <p>身近な自然に興味や関心をもち、主体的に遊ぶ中で、好奇心や探究心を育む。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月 1 回以上園庭や園内の環境構成について話し合い、自然や生き物に触れ合えるような環境の工夫と保育の充実に取り組む。</li> <li>・実践記録を年 5 回以上取り、好奇心や探究心を育むための教師の働きかけについて学び合う。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③【施策 5-2、健康教育・食育の推進】</b></p> <p>基本的な生活習慣を身につけられるよう、指導を工夫する。</p> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣に関する指導を月 1 回行う。</li> <li>・保健指導の内容の保護者啓発を月 1 回行う。</li> <li>・家庭での生活習慣に関する取り組みカードを年 4 回行う。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

## 大阪市立伝法幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【学びを支える教育環境の充実】</b> <b>学校園の年度目標</b> ○年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおいて下記の項目について、最も肯定的な回答の割合を80%以上にする。 ・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか ・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか ・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思いますか	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【施策7-1、働き方改革の推進】</b> 全教職員が健康で生き生きと働くことができよう、働き方改革における推進プランに基づいた取組を実施する。	
指標 ・園運営の効率化を図るため、校務支援システムを週3回以上活用する。 ・働き方改革における推進プランに基づき、週2回（ゆとりの日を含む）は定時退勤できるよう、効率的に仕事を進める。	
<b>取組内容②【施策7-2、教員の資質向上・人材の確保】</b> 保育内容の検討や教材研究を通して、教員の資質向上を図る。	
指標 ・全教員1人3回以上園内研究会を実施する。 ・教員の資質向上のため、公私幼保研修会に1人1回以上参加し、保育内容の充実を図る。 ・研究テーマにおける教材研究を月に1回以上行い、教職員で話し合う。	
<b>取組内容③【施策9-1、教育コミュニティづくりの推進】</b> ホームページや家庭連絡を活用し、地域や保護者に園の活動内容や教育方針を発信し、開かれた園づくりに取り組む。	
指標 ・週に2回以上ホームページの更新を行い、園の特色や教育内容を広く発信する。 ・「でんぱうっこ」（クラスだより）を年5回以上発行する。 ・「園長室だより」を年7回以上発行する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	