

令和 7 年度

## 「運営に関する計画」

大阪市立伝法幼稚園

令和 7 年 4 月

## 大阪市立伝法幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

- 昨年度は、園内の自然環境を見直し、豊かな自然環境を整えながら保育に取り入れたことや、保育所・小中学校、消防署や警察署など、様々な地域の関係諸機関との交流の機会を多くもつことができたことで、教育内容の充実と理解につながった。昨年度末の保護者アンケートでは、全ての項目において肯定的な回答の割合が 100% となった。また、年度目標として掲げていた、保護者アンケートにおける全ての項目において、最も肯定的な回答の割合を 80% 以上にするという目標も達成することができた。教職員間で新たな取り組みを模索しながら、幼児 1 人 1 人の実態に合わせた保育を実践していくことで、「知・徳・体」をバランスよく取り入れた、遊びから学ぶ幼児の育ちにつながるよう、更なる教育内容の充実を図っていきたい。
- 昨年度から「主体的に遊ぶ中で、自然との関わりを通して、好奇心や探究心を育む」ということを研究テーマとし、自然豊かで広い園庭の中で「伸び伸びと体を動かすことができる環境」「季節に応じた自然や身近な生き物に触れられる環境」を整え、保育の工夫、充実に取り組んできた。今年度は教職員の半数が入れ替わる中で、園の特色や保育内容を引き継ぎながら、目標を明確にしていき、全員で共通理解をもって取り組むことができるよう、充実した教育活動に努めたい。
- ホームページや「でんぱうっこ」のクラスだより、園長室だよりを通して教育内容を発信してきた。毎日ホームページを更新することで、できるだけその日にあったことをその日のうちに保護者や地域に発信できるように力を入れてきた。今年度も開かれた幼稚園として保護者への発信が行われるよう、継続して取り組んでいきたい。また、更なる地域への発信の工夫にも取り組み、公立幼稚園として地域の未就園児施設の中心的役割を担えるよう取り組んでいく。

**中期目標****【安全・安心な教育の推進】**

- 令和 7 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を 85% 以上にする。
- ・幼稚園は、自分の命を守るために行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。
  - ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。
  - ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

- 令和 7 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を 85% 以上にする。
- ・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。
  - ・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。
  - ・幼稚園は健康的な生活習慣が身につくような指導に努めていますか。

### **【学びを支える教育環境の充実】**

- 令和7年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。
- ・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか。
  - ・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか。
  - ・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思いますか。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### **【安全・安心な教育の推進】**

#### **学校園の年度目標**

- 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。
- ・幼稚園は、自分の命を守るための行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。
  - ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。
  - ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。

### **【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

#### **学校園の年度目標**

- 年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。
- ・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。
  - ・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。
  - ・幼稚園は健康的な生活習慣が身につくような指導に努めていますか。

### **【学びを支える教育環境の充実】**

#### **学校園の年度目標**

- 年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。
- ・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか。
  - ・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか。
  - ・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思いますか。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

- ・ **【安全・安心な教育の推進】**

## 大阪市立伝法幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【安全・安心な教育の推進】</b> <b>学校園の年度目標</b> ○年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。 ・幼稚園は、自分の命を守るために行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。 ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちをもち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。 ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【施策1－6、安全教育の推進】</b> 安全への意識を高めるため、防災・防犯教育の指導計画を工夫する。	
指標 ・避難訓練年間計画を作成し、月に1回避難訓練を行う。 ・児童や保護者が防犯・防災意識を高められるような職員による啓発活動を年1回以上行う。 ・関係諸機関と連携し、教職員や児童の学びの機会を年2回以上行う。	
<b>取組内容②【施策2－1、道徳教育の推進】</b> 様々な人の関わりを通して、自己肯定感を高めたり、互いを認め合えたりできるような指導内容を工夫する。	
指標 ・挨拶運動を年6回以上行う。 ・様々な人（異年齢・地域・近隣の教育機関・未就園児）との交流活動を月2回以上もつ。	
<b>取組内容③【施策2－4、インクルーシブ教育の推進】</b> 個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成・活用し、個々に応じた支援・指導に努める。	
指標 ・月1回以上、園内委員会をもち、教職員の共通理解を図る。 ・特別支援教育や人権教育における研修会に、全教職員が年2回以上参加し、園内で伝達研修を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

## 大阪市立伝法幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○年度末の保護者アンケートにおける次の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して、「知・徳・体」をバランスよく育む保育を実践していますか。</li> <li>・お子さまは様々な活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか。</li> <li>・幼稚園は健康的な生活習慣が身につくような指導に努めていますか。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【施策3－1、就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】</b></p> <p>就学前教育カリキュラムを活用した保育実践を行う。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前教育カリキュラムに関連した研修会に年4回以上参加し、園内で伝達研修を行う。</li> <li>・学期に1回以上就学前教育カリキュラムについて保護者への理解を図る。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【施策4－1、言語活動・理数教育の充実（思考力・判断力・表現力等の育成）】</b></p> <p>身近な自然に興味や関心をもち、主体的に遊ぶ中で、好奇心や探究心を育む。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回以上園庭や園内の環境構成について話し合い、自然や生き物に触れ合えるような環境の工夫と保育の充実に取り組む。</li> <li>・自分の気付きや考え方を表現したり、友達の思いを受け入れたりできるよう、クラスでの話し合いの時間を週2回以上もつ。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③【施策5－2、健康教育・食育の推進】</b></p> <p>基本的な生活習慣を身につけられるよう、指導を工夫する。</p> <hr/> <p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣に関する指導を月1回行う。</li> <li>・保健指導の内容の保護者啓発を月1回行う。</li> <li>・家庭での生活習慣に関する取り組みカードや、保健指導の振り返りシートを年5回行う。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

## 大阪市立伝法幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <p>○年度末の職場内アンケート・保護者アンケートにおいて下記の項目について、最も肯定的な回答の割合を85%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事の効率化が進み、働き方改革がなされていますか。</li> <li>・様々な研修を通して、自身の資質向上に努めることができましたか。</li> <li>・幼稚園は様々な方法（でんぱうっこやホームページ等）で教育内容を知らせていると思いますか。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【施策7-1、働き方改革の推進】</b></p> <p>全教職員が健康で生き生きと働くことができよう、働き方改革における推進プランに基づいた取組を実施する。</p>	
<p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働き方改革における推進プランに基づき、週2回（ゆとりの日を含む）は定時退勤できるよう、効率的に仕事を進める。</li> <li>・教職員の年次休暇を、年間で1人あたり10日以上取得する。</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【施策7-2、教員の資質向上・人材の確保】</b></p> <p>保育内容の検討や教材研究を通して、教員の資質向上を図る。</p>	
<p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教員1人2回以上園内研究会を実施する。</li> <li>・教員の資質向上のため、公私幼保研修会に1人1回以上参加し、保育内容の充実を図る。</li> <li>・1人年2回以上教材研究を行い、教職員で伝達研修を行う。</li> </ul>	
<p><b>取組内容③【施策9-1、教育コミュニティづくりの推進】</b></p> <p>ホームページや家庭連絡を活用し、地域や保護者に園の活動内容や教育方針を発信し、開かれた園づくりに取り組む。</p>	
<p><b>指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園の特色や教育内容を広く発信するために、週2回以上ホームページを更新し、「でんぱうっこ」（クラスだより）を年5回以上発行する。</li> <li>・未就園児園庭開放の年間計画を作成し、地域や区役所の掲示板を活用しながら、学期に1回以上情報発信を行う。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

