

令和7年度

「運営に関する計画」
自己評価(総括シート・目標別シート)

大阪市立銅座幼稚園

令和7年4月

大阪市立銅座幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

地域に開かれた幼稚園として、保護者・地域・幼稚園が連携し、子どもの健全育成に向け、就学前教育に取り組んでいる。

現状として、本園の子どもたちは家庭で大切に育てられ、落ち着いて活動できる子どもが多い。気性が穏やかで優しい幼児が多いが、自分の思いと違ったり、友達と思いがぶつかつたりした時に、諦めてしまう姿も見られる。また、身近な環境や事象に進んで関わろうとする幼児がいる一方で、初めての活動に躊躇したり、受け身であったり、遊びが継続しにくかったりする幼児もいる。

そこで、園内や地域の豊かな環境を活用し、本園の特色を生かした教育活動を実践することにより子どもたちの興味・関心・意欲を高めるとともに、「学びの芽生え」を培っていきたいと考える。

地域とのふれあいや幼保小連携活動を積極的に行い、いろいろな人の関わりの中で思いやりの心を育み、小学校教育への円滑な接続を図るようにする。また、集団生活におけるきまりや防災・安全教育については、幼児期からその大切さと必要性に気付いて行動できるように、発達や実態に応じた指導を行い、家庭への啓発を行う。

以上のような内容について保護者・地域の理解を得ながら取り組み、共に子どもたちの成長を支えていくようにしたいと考える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、防災・減災教育や安全教育に積極的に取り組んでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「子どもは、幼稚園でのきまりの大切さに気付き、進んで守ろうとしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では互いのよさを認め、思いやりの気持ちを育む指導をしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では、子どもが主体的に活動できるように、環境や指導を工夫している」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「子どもは、体を動かすことを楽しんでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「子どもは、いろいろな食べ物についてや自分の健康に興味や関心をもつようになりましたか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、地域の小学校をはじめとした周辺地域との連携に努めていますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、防災・減災教育や安全教育に積極的に取り組んでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、幼稚園でのきまりの大切さに気付き、進んで守ろうとしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では互いのよさを認め、思いやりの気持ちを育む指導をしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では、子どもが主体的に活動できるように、環境や指導を工夫している」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、体を動かすことをして楽しんでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする
- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、いろいろな食べ物についてや自分の健康に興味や関心をもつようになりましたか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、地域の小学校をはじめとした周辺地域との連携に努めていますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立 銅座幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、防災・減災教育や安全教育に積極的に取り組んでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、幼稚園でのきまりの大切さに気付き、進んで守ろうとしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では互いのよさを認め、思いやりの気持ちを育む指導をしている」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 「警備および防災の計画」「安全対策マニュアル」「大規模災害時初期対応マニュアル」に基づき、災害時等に備えた訓練や指導等を実施する</p>	
<p>指標 年間指導計画に基づき、実施する マニュアルの見直しを行い、共通理解を図る</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 幼稚園でのきまりの大切さを知らせ、進んで取り組もうとする気持ちを育む</p>	
<p>指標 年間指導計画に基づき、毎学期、発達段階に応じた指導を実施する</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】 一人一人の子どもが思いやりの気持ちをもち、互いのよさを認め合えるような指導を行う</p>	
<p>指標 月1回以上、幼児理解についての連絡会を行う 個別の指導計画、個別の支援計画を立て、学期ごとに見直し、教職員間で共有しながら指導を実施する</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

大阪市立 銅座幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校園の年度目標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園では、子どもが主体的に活動できるように、環境や指導を工夫している」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、体を動かすこと楽しんでいますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「子どもは、いろいろな食べ物についてや自分の健康に興味や関心をもつようになりましたか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする 	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】 子どもの心が安定し、主体的に活動できるように環境や援助を工夫する 指標 年3回以上園内研究会を実施する 就学前教育カリキュラムを活用して週案を作成し、環境や援助の工夫について月に2回以上検討し合う。	
取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】 子どもの発達段階、興味、季節等に応じて、子どもが自ら心と体を動かし多様な動きを楽しむための環境や援助の在り方について学び合う 指標 就学前教育カリキュラムや幼児期運動指針を参考にし、機会を捉えて視聴覚機器を用いながら、年間計画に基づき、指導を実施する。	
取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】 基礎的生活習慣を身につける保健指導や栽培活動・食育指導を通して、自身の健康や食への関心を高める 指標 子どもの実態に応じた保健指導を実施する。 年間計画に基づき、担任と連携し、食育指導を実施する	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	

大阪市立 銅座幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 ○ 今年度末、本園保護者アンケート調査の「幼稚園は、地域の小学校をはじめとした周辺地域との連携に努めていますか」の項目において、肯定的な回答を90%以上にする	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 子どもが地域への親しみをもてるように、南大江小学校や地域の人との交流・連携活動を進める。その中で、互いの教育内容の理解を深め、小学校への円滑な接続を図ったり、地域に根ざした教育活動を実施したりする。	
指標 年間計画に基づき、事前事後の打ち合わせも含め、連携活動を実施する 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	