

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立玉造幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園は、広い敷地の中に、多種類の木々や、築山、川、芝生などの起伏に富んだ園庭があり、自然環境に恵まれている。その中で、子どもたちは思う存分体を動かして遊び、園生活を楽しんでいる。広い場での多岐にわたる遊びにおいて、一人一人の子どもが安全への意識をもつことが重要である。そこで、全教職員が共通理解し、子どもたちと話し合いながら遊びのルールづくりを進めるなど、安全への意識を高めていきたいと考えた。
- 園生活に入るまでの子どもたちは、個人差はあるが、限られた人との関わりの中で育ってきている。園生活が始まり、今までに関わったことのない人に出会うと、どうしてよいかわからず戸惑っている姿が見られる。まずは、幼稚園生活を安心して過ごせるように、互いにまると受け入れられる人間関係を築きたいと考えた。そして、自分の思いを出したり、相手の思いに耳を傾けたりしながら、教え合ったり助け合ったりする子どもに育てていきたい。
- 本園の子どもたちは、大人と話をすることは好むが、いざという場面ではっきりと意思を出しにくい姿があるように感じる。大人が子どもの思いを先にくみとってしまわないように保護者に啓発するとともに、日々の様々な活動を通して、自分の思いや考えを伸び伸びと表現する子どもを育みたい。
- 子どもたちは、身の回りの清潔に関する基本的な生活習慣は身に付けている。しかし、自分に健康についてはあまり関心がないように思う。園では、子どもたちが自分の健康に興味や関心をもち、自ら必要性を感じたり友達と一緒にやってみようという意欲をもったりしながら生活習慣を身に付けられるよう、家庭と連携しながら保健指導に取り組みたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「＜園庭での遊び方＞や＜廊下では歩く＞などのきまりを守ろうとするなど、お子さまの安全への意識が高まってきましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまると受け入れ、助け合う気持ちをもつようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようと努めている」の項目について、肯定的な回答の割合を毎年80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安心・安全な教育の推進】

- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「＜園庭での遊び方＞や＜廊下では歩く＞などのきまりを守ろうとするなど、お子さまの安全への意識が高まってきましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまるごと受け入れ、助け合う気持ちをもつようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。
- 令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようと努めている」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立玉造幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| 【安全・安心な教育の推進】 ○令和 7 年度末の保護者向けのアンケート調査で、「＜園庭での遊び方＞や＜廊下では歩く＞などのきまりを守ろうとするなど、お子さまの安全への意識が高まってきましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を 80%以上にする。 ○令和 7 年度末の保護者向けのアンケート調査で、「自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりして、互いにまるごと受け入れ、助け合う気持ちをもつようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を 80%以上にする。 | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|--|------|
| 取組内容①【基本的な方向 1 安全・安心な教育環境の実現】 安全な生活に必要な習慣が身に付くような指導を工夫する。 <hr/> 指標 ・安全な生活に必要なきまりを子どもたちと話し合ってつくり、学期に 1 回見直しをする。 | |
| 取組内容②【基本的な方向 2 豊かな心の育成】 自分の思いを伝え、相手の思いを聞こうとする子どもの育成に努める <hr/> 指標 ・自分の思いを話したり、友達の話を聞いたりする機会を週 2 回以上つくる。 ・担任同士で子ども 1 人につき、月 1 回以上振り返る機会をつくる。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 後半への改善点 | |
| | |

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ○令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「様々な活動の中で、自分の思いや考えを表現し、試したり、工夫したりするようになりましたか」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。 ○令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、子どもが自分の健康に興味や関心をもつように努めている」の項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。 | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| 取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】 子どもが試したり、工夫したりして遊ぶ楽しさを感じられるような環境構成や教育的意図をもった働きかけを工夫する。 | |
| 指標 ・子どもが試したり、工夫したりして遊ぶ楽しさを感じられるような環境構成や教育的意図をもった働きかけについて、月1回以上協議する。 | |
| 取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】 健康的な生活習慣（生活リズム・清潔・口腔衛生）を身に付けることができるような保健指導や保護者啓発を行う。 | |
| 指標 ・年11回以上保健指導をし、その様子を掲示物で保護者に伝える。 ・「健康的な生活習慣について」を掲載したほけんだよりを年12回発行する。 ・学期に1回以上、「せいけつしらべ」を実施する。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 後半への改善点 | |
| | |

大阪市立玉造幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | | |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|---|------|
| 【学びを支える教育環境の充実】 ○教職員が積極的に研修に取り組み、自身の資質向上を図る。 ○令和7年度末の保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、園内の活動の様子や子どもの育ちを地域や保護者に発信しようとしている」との項目について、肯定的な回答の割合を80%以上にする。 | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|--|------|
| 取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員同士が互いに学び合い、向上心をもって日々の保育に取り組めるようにする。 | |
| 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・園内研究保育を、16回以上実施する。 ・就学前教育カリキュラムを活用した週案、日案を作成し、保育に取り入れる。 ・1人3回以上記録を書き、その都度協議する。 | |
| 取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域との連携・協働した教育の推進】 地域や保護者と連携した教育内容を計画するとともに、就学前教育の周知方法を工夫する。 | |
| 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園ホームページを教員1人当たり月1回以上更新し、幼稚園の様子や子どもの育ちを発信する。 ・学年だよりを月1回作成する。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 後半への改善点 | |
| | |