

# ももばらだより11月

令和7年11月28日 玉造幼稚園 もも・ばら組

## 素材遊び

- ☆使いやすい素材を使って、並べたり、組み合わせたりして遊ぶ中で、見立てたり、イメージを広げたりすることを楽しめるように、言葉をかけたり、共感したりしています。
- ☆つくるて遊ぶ中で、形、色、大きさ、数などに興味がもてるよう言葉をかけています。



おうちから持ってきた素材がたくさん集まり、「早く遊びたい！」とわくわくしていた子どもたち。みんなで並べたり、高く積んだりしながら、大きさや形の違いに気づいたり、同じものを見つけたりしていました♪

つながった！

やったー！高くなったね！

どれにしようかな？

遊んでいるうちに乗り物や建物になったり、素材の色や形からつくりたいものをイメージしたりしてつくることを楽しんでいました♪クラスの友達の様子もよく見ているようで、作品をみただけで誰の作品か分かっている子どももいましたよ！



どこにつけようかな…

〇〇くんの！

## 自然物(ケーキ製作)

- ☆身近な自然物に親しみをもち、触れて遊べるように、環境を整えています。
- ☆自然物に興味をもち遊ぶ中で、形や色、大きさなどに気づけるよう言葉をかけています。

好きなカップや段ボールを選んでケーキの形を決め、紙粘土のクリームを乗せました♪その上には、ドングリや枝・メタセコイヤの実など自然物とかわいい飾りでデコレーションして、おいしそうなケーキを作りました♪



口ウソクみたい

ふわふわだ！

こねこね…

そーっと…

画用紙にたらーりと絵の具を垂らして、半分に折り、3・2・1と広げると…不思議な模様ができました！開くときのわくわく感が面白かったようで、「もう一回やりたい！」と楽しんでいました。



11月のねらい  
○身近な素材を使って、かいたりつくったりすることを楽しむ  
○秋の自然に触れて遊び、興味をもつ

子どものつぶやき

☆教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

## 技法遊び

- ☆偶然できる模様の面白さや不思議さを味わえるよう、幼児の気付きを認めたり共感したりしています。

ドングリころがし



ころころ～



デカルコマニー



ぼたぼた…



たらーり

すごい！