

きくさくらだより11月

令和7年11月28日 玉造幼稚園 年中きく・さくら組

こどものつばやき

子どもの姿

★教育的意図をもった働きかけ

11月のねらい

- 友達と一緒にいろいろな遊びを楽しみ、かかわりを広げる
- 身近な素材に親しみ、イメージしながらつくることを楽しむ
- 秋の自然に興味をもち、触れて遊ぶことを楽しむ

きく組

素材



積み上げてみよう

お話の世界でつくることを楽しむ

きく組の子どもたちが大好きな「おおかみと7ひきのこやぎ」のお話に出てくるヤギやオオカミをつくりました。「強そうなオオカミつくろう！」「このヤギはオオカミから隠れられるねん！」と、お話の世界を楽しみながらつくっていました。

自分で好きな形や大きさの箱やカップなどを選び、並べたり積んだりして遊んでいます。だんだんと、「おうちつくろう」「お城にしよう」など、つくりたいもののイメージが膨らんできて、夢中になってつくることを楽しんでいました。



かわいいヤギをつくるの！

絵の具



次はこの色でかこう！

楽しかったことや面白かったことを思い出しながら、絵の具で伸び伸びと絵をかいています。

素材



繋げてみよう

テープでくっつけよう



集まってきた素材にわくわく♪ 積んだり、つなげたりして遊んでいると、イメージがどんどん膨らんできました。「お菓子を食べすぎたロボットだよ」「ねこちゃん」と作品づくりを楽しんでいます。

お話の世界でつくることを楽しむ

さくら組は『おむすびころりん』の絵本が大好きです。「ねずみさん、おにぎりもってるんだよ」とお話の世界の中でつくることを楽しんでいました。



技法遊び

- ★偶然できる模様を楽しめるよう、繰り返し楽しめる環境を整える。
- ★子どもなりの見立てやイメージを認め、工夫してつくることを楽しめるようにする。

糸引き絵



みてー！こんな模様
ができた！

偶然できる不思議な模様に「うわあ！すごい」「チョウみたい」と心を躍らせながら楽しんでいます♪
リボンと紐をつかった技法では、紐をくねくね曲げて工夫してつくったり、リボンを何本も組み合わせて形をつくったりしていました。

スタンプング



次は何をスタンプ
しようかな？

リボンと紐の構成遊び



紐を曲げて丸くしているの

自然物(芋づるリース)

★秋の自然に親しみ、関心をもてるように、自然物をつかって遊ぶ。



リボンを巻き付けているよ

お芋ほりをした時の長い芋づるがリースに大変身。綿やモール、リボンなどの飾りを自分で選び、ボンドで接着しました。「見て！可愛くなってきた」と嬉しそうに飾りつけていました。