

ゆいふじだより 11月

令和7年 11月28日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

子どものつぶやき

11月のねらい

- 友達と考えを出し合いながら、協力して遊ぶ楽しさや満足感を味わう
- 必要な素材や用具を自分で選び、かいたりつくったりすることを楽しむ
- 秋の自然を感じ、自然の事象を遊びや生活に取り入れて遊ぶ

ゆり

絵本「オズのまほうつかい」のお話に出てくるもので必要なものを友達と一緒に考え、協力してかいたりつくったりしながら、絵本の世界を楽しんでいます。「黄色のレンガの道は絶対いる!」「レンガの道歩きたいな。」「これはお城に向かってるところ。」など個人製作やクラスでつくるものなど思いを出しながら楽しくつくっていました。

黄色いレンガの道



お話の世界をつくる

- ★友達とイメージを共有し、一緒に考えたり力を合わせたりしながら表現する楽しさを感じられるように、見守ったり必要に応じて言葉をかけたりする。
- ★イメージしたものを表現できるような素材を準備したり、環境を整えたりする。

看板づくり



草木や、ヒガンバナ、お寺づくり



ふじ

こうしたらお寺に見えるかも



絵本「さんまのおふだ」のお話を楽しんでいる子どもたちは、素材を使った個人製作でも「〇〇してるおしょうさんつくるわ!」「便所もあるよな〜!」など、絵本を見ながら自分のつくりたいものをイメージしてつくっています。背景やお寺づくりでも「こんな風にしたら〇〇みたい!」など、工夫してつくる姿が見られました。

技法遊び

- ★様々な画材や技法を知らせ、形や色の美しさに気付けるように、声をかける。
- ★表現することへの楽しさや自信につながるように、考えたり工夫したりしている姿に対して、認めめの言葉をかける。
- ★刺激を受けたり、認め合ったりできるように、友達と絵や作品を見せ合う機会をつくる。

ステンドグラス



きれいな色だね

素材版画

ボンドでしっかりくっつけて〜



スクラッチ



自分だけの作品ができる楽しさを味わっていました。

きれいな色が出てきた



木工遊び



いろいろな形の木材を探しては組み合わせで…を繰り返して、考えたり工夫したりしながら、つくっていました。

毛糸製作



ほくもやってみよう

こんなにも長くできたよ

秋の自然物

- ★収穫時の感動が高まるように喜びや驚きの気持ちに共感するとともに、自然の恵みに感謝の気持ちをもてるようにする。
- ★収穫物の数を数えたり、比べたりして、形、色、大きさ、数量などに関心をもてるようにする。



これ取りたい!



ちょっと手伝って!



610個あった!

カキを年長児で数えました。長く並べて数えていきますが、それぞれが数を数えるため「何個がわからない」となりました。数え方をみんなで考えていると「10ずつ並べたらいいねん」という声が聞こえてきました。10個ずつ集めると数えやすくなり、みんなで協力して、610個まで数えました。

イモ掘りでは、「おおきいイモがいいな」と、収穫に期待を膨らませていました。ペンやクレヨンで見る紫色とは違い、「赤が濃いな」「ちょっと茶色にも見える」など、色の違いについてもよく観察していました。