

ゆりふじだより 11月

令和7年11月28日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

子どものつぶやき

11月のねらい

- 友達と考えを出し合いながら、協力して遊ぶ楽しさや満足感を味わう
- 必要な素材や用具自分で選び、かいたりつくったりすることを楽しむ
- 秋の自然を感じ、自然の事象を遊びや生活に取り入れて遊ぶ

絵本「オズのまほうつかい」のお話に出てくるもので必要なものを友達と一緒に考え、協力してかいたりつくったりしながら、絵本の世界を楽しんでいます。「黄色のレンガの道は絶対いる!」「レンガの道歩きたいな。」「これはお城に向かってあるところ。」など個人製作やクラスでつくるものなど思いを出しながら楽しくつくりっていました。

ゆり

黄色いレンガの道



看板づくり



お話の世界をつくる

- ★友達とイメージを共有し、一緒に考えたり力を合わせたりしながら表現する楽しさを感じられるように、見守ったり必要に応じて言葉をかけたりする。
- ★イメージしたものを作りできるような素材を準備したり、環境を整えたりする。

ふじ

こうしたらお寺に見えるかも

草木や、ヒガンバナ、お寺づくり



技法遊び

- ★様々な画材や技法を知らせ、形や色の美しさに気付けるように、声をかける。
- ★表現することへの楽しさや自信につながるように、考えたり工夫したりしている姿に対して、認めの言葉をかける。
- ★刺激を受けたり、認め合ったりできるように、友達と絵や作品を見せ合う機会をつくる。

ステンドグラス



きれいな色だね

素材版画



ボンドでしっかりくっつけ~

スクラッチ



きれいな色が出てきた

自分がけの作品ができる
楽しさを味わっていました。

木工遊び



いろいろな形の木材を探しては組み合わせて…を繰り返して、考えたり工夫したりしながら、つくりっていました。

毛糸製作



ぼくもやってみよう

こんなにも長くできたよ

秋の自然物

- ★収穫時の感動が高まるように喜びや驚きの気持ちに共感するとともに、自然の恵みに感謝の気持ちをもてるようにする。
- ★収穫物の数を数えたり、比べたりして、形、色、大きさ、数量などに関心をもてるようにする。



これ取りたい!



610個あった!

カキを年長児で数えました。長く並べて数えていくますが、それぞれが数を数えるため「何個がわからない」となりました。考え方をみんなで考えていると「10ずつ並べたらいいねん」という声が聞こえてきました。10個ずつ集めると数えやすくなり、みんなで協力して、610個まで数えました。

イモ掘りでは、「おおきいイモがいいな」と、収穫に期待を膨らませていました。ペンやクレヨンで見る紫色とは違い、「赤が濃いな」「ちょっと茶色にも見える」など、色の違いについてもよく観察していました。



ちょっと手伝って!