

ゆいふじだより 1 月

令和8年 1 月30日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

子どものつぶやき

1 月のねらい

○友達と一緒に、進んで戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ

○絵本や物語、生活経験から、友達とイメージを共有し、様々な表現活動を楽しむ

○伝統的な遊びへの関心を高め、友達と一緒に意欲的に楽しむ

劇遊び

ゆり

★友達と一緒に絵本や物語の世界などを共有し、表現することを楽しめるように、イメージが豊かになるような言葉をかけたり一人一人の表現を認めたりする

おずごっこ



大きい声で言おう！

劇遊びが始まる前から「絶対オズの魔法使いの劇遊びしたい！」と言うほど気合十分な様子でした。「どうやって魔女と戦う？」「何が必要かな？」とみんなで話し合いを重ねてゆり組オリジナルのお話をつくっています。セリフもばっちり、友達と教え合いながら大きな声で言っています。ナレーターもいますよ♪

空塗るから草やって～

必要なものをつくる

何が必要かな？と考えてみんなでつくっています。「めっちゃいい感じ！」とワイワイ楽しく準備する姿がありますよ。劇中は大道具の出し入れや場面転換も子どもたちがしています。力を合わせて頑張っています♪



レンガの道完成♪

さんまいのおふだごっこ

子どもたちは、2学期から「さんまいのおふだ」のお話を楽しんでいます。普段の遊びの中でも、口癖のように「おしっこよろよろ出るところ」「待て待て、帯を締めておる」など劇のセリフが出てきます。

劇遊びの中には、ふじ組が大好きなおもちつきの場面も出てきます。子どもたちが日々楽しんでいる遊びも取り入れながら、ふじ組らしいお話に仕上がってきました。

影遊び



もっと大きい方が大入道みたいに見えるんじゃない？

ぼくがもちをつくね！



じゃあ、もちを丸める人やるわ！



いやいや、少しくらい足が見えた方がわかりやすいんじゃない？

必要なものをつくる

カツラの調整しますよ～



カツラは、風船に和紙を貼り付けて、張子の技法でつくりました。次の日にカツラを見るなり、「早く風船割ろう！」「早く被りたい！」という声があったり、自分でつくったカツラを見てニヤニヤ顔が止まらなかったりする子どもたちでした。

楽器遊び

★友達と一緒にリズムを感じて楽器を鳴らす心地よさが味わえるように、普段から楽器を鳴らして遊べる環境を整える。

★楽器の音色や音階の違いに気付くことができるように、友達の演奏を聞いたり、気付いたことを伝え合ったりする機会をもつ。



憧れていた木琴や鉄琴や太鼓に触れると、音の違いに気付いたり、自分の知っている曲を鳴らしたりする姿が見られました。



一回、合わせてみよう！



好きな遊びの時間にも、友達と声をかけ合って、楽器遊びを楽しんでいます。

季節の遊び・伝統遊び

★冬の自然事象について興味をもてるよう、子どもたちの気付きを受け止め、十分に触れられる機会をもつ。



池、凍ってる！



私、読むわ！



はねつき



かるた

★伝統的な遊びを通して文字や数量などへの関心が高まるようにする。