

ゆいふじだより 4月

令和8年4月30日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

子どものつぶやき

4月のねらい

○年長組になったことに喜びや期待を感じ、安心して園生活を過ごす

○春の自然に親しみ、友達や先生と伸び伸びと一緒に好きな遊びを楽しむ

年少児のお手伝い(朝の用意)

★新入園児の世話をしたり、優しく関わったりしている姿を認め、5歳児としての自覚や進級した喜びを感じられるような機会を設けています。

コップとタオルは、入っているかな



高く積めたねえ〜



登園し、自分の身支度を済ませると、もも組・ばら組へ手伝いに向かいます。朝の準備の手伝いをしたり部屋で一緒に遊んだりしています。泣いている友達の顔を覗き込んで話しかけ、朝の準備の仕方を優しく伝える姿がありました。

好きな遊び

★友達と一緒に工夫して遊べるように、一人一人が好きな遊びを十分に楽しめるような環境を整えています。

だんごおいしいっばい
みつけたで〜



この土で団子つくろう!



せんせ〜い
みて〜!!!



三つ編み一緒に
しよう!



年長になり、いろいろな遊びに挑戦する姿が増えてきました。園庭遊びでは、一輪車やフラフープに取り組んだり、泥だんごを大きくする方法を友達と考えたりしながら戸外で存分に遊んでいます。

保育室では、スズランテープを使い、友達に教えてもらいながら三つ編みに挑戦している子どももいます。



当番活動

★年長児としての自信や充実感を味わえるように、当番活動の中で自信をもって活動したり、友達と協力して活動したりしています。

てをあわせましょう



いただきます



お帰りのご挨拶
をしましょう



当番活動は、朝・給食・帰りの挨拶、お休み調べを持っていくことや、給食前に机を拭くなどのお仕事があります。「今日はお当番や!」と張り切り、友達と一緒に協力して取り組んでいます。

さようなら

こいのぼり製作

★こいのぼりを見たり、由来を知らせたりして文化や伝統に親しめるようにしています。

組み紙

上から入れたから次は下や!



かざり切り

次は、ぐるぐるをつくろう



説明を聞いて「できる」「簡単や」と意気込んでいましたが、取り組んでみると、「あれ?同じになるなあ」と悩む子どもたちの姿がありました。隣の友達に聞いたり、教えてもらったりしながら集中して取り組むことができました。作品を壁面に飾ると「気持ちよさそうに泳いでいる」と嬉しそうにしていました。

大きいこいのぼりの鱗の模様は、画用紙をかざり切りにしてつくりました。階段折りやカール、渦巻き切りなどいろいろな技法に挑戦しました。「太い階段つくった」「長いぐるぐる渦巻きになったよ」などと自分なりに工夫してつくっていました。