

ももぼらだよい5月

☆教育的意図をもった働きかけ

令和8年5月29日 玉造幼稚園 もも・ぼら組

5月のねらい

- 自分の好きな遊びを見つけ、存分に楽しむ
- 幼稚園生活に慣れ、身の回りのことを自分でしようとする
- 食事の仕方を知る

子どものつばやき

給食

☆友達の顔が見えるような机の並べ方にする事で、友達や教師と会話をしながら楽しい雰囲気の中で食べられるようにしています。



おいしいね！



みんなで食べるの楽しい

クラスで食べる給食が始まりました。給食の準備の仕方を知り、早く食べたい！今日の給食は何か？と、毎日わくわくしながら準備をしています。苦手なものも一口挑戦してみようとする姿や、お皿がピカピカになったことを嬉しそうに教師に伝える姿もあります。

指絵の具

☆絵の具の感触を存分に楽しむことができるよう、教師も一緒に楽しみ、楽しさに共感しています。



手が青くなった！



色変わった！めっちゃきれい！

「冷たい」「気持ちいい」など、絵の具の感触を手で感じながら、楽しみました。友達や先生と違う色の絵の具がついた手で握手すると、色が変わることに気付いたり、いつもの握手では味わえない感触に「ナニコレ！？」となったりしていました。大きな紙にペタペタと手形をすることも楽しんでいました。

身近な自然に親しみをもつ

☆教師と一緒に身近な動植物に触れたり、様子を見たりすることで、身近な自然に関心がもてるようにしています。

イチゴ



おいしそう

つぶつぶいっぱいつけよう！



栽培

大きくなあれ！



アオムシ

見て！動いてる！



幼稚園にたくさんできていたイチゴを見つけ、おいしそう！いいにおい！と興味をもっていた子どもたち。お部屋ではイチゴの製作をしました。園庭で見たイチゴを思い出しながら、自分だけのイチゴをつくり、とても嬉しそうでした。

ふれあい栽培に向けて、植木鉢に土を入れたりフラワーラベルに絵をかいたりしました。また、クラスではキュウリの苗をみんなで植えました。優しく土をかけて、早くできてほしいなと楽しみにしています。

年長児が育てていたアオムシを各クラス一匹ずつ譲ってもらい、保育室で観察し、大切に育てています。「動いてる！」「葉っぱ食べてる！」など、気付いたことを言葉で教師や友達に伝えていました。