

きくさくらだより6月

令和8年6月30日 玉造幼稚園 年中 きく・さくら組

子どものつぎやき
子どもの姿

子どもの姿

6月のねらい

- 先生や友達と一緒に、自分の好きな遊びを楽しむ
- 梅雨期の自然事象や動植物に興味をもつ
- プール遊びの約束を知り、水に親しんで遊ぶ

★教育的意図をもった働きかけ

水遊び

★水や泥の感触を存分に楽しんで遊べるように、教師も一緒に遊んだり、感触の心地よさや楽しさに共感したりしています。

★水の量を調整しながら工夫して遊べるよう、見守ったり言葉をかけたりしています。

泥遊び

砂場で大きな穴を掘ったり、とゆを並べたりして、水を流して遊んでいます。途中で水がこぼれてしまい、「なんでかな？」と考えたり、「もう一回やってみよう」と試したり、葉っぱを流して流しそめんに見立てて遊んだりしていました。

流しそめんです

こうしたらいいんちゃう？

水がこぼれた！

どんどん流そう！

色水づくり

きれいだね

色が出ないなあ...

園庭の花や草を集め、水に浮かべてぐるぐると混ぜることを楽しんでいます。遊んでいるうちに色が出るのがわかり、段々ときれいな色や不思議な色が出てきました。友達とどんな色ができたかを見せ合い、「きれいだね」と認め合いながら遊んでいます。

水色になった！

水鉄砲

紫だよ

友達と一緒に水鉄砲を上に向けて飛ばしたり、透明のシートを使ってかけあったりしています。「どこまで飛ばせるかな」と競争したり、「せーの！」と息を合わせてかけたりして、水を飛ばすことを楽しんでいます。

まで～

いくよ！せーの！

七夕製作

★七夕のお話を伝えたり、七夕飾りをつくったりすることを通して、伝統的な行事に関心をもてるようにしています。

★七夕飾りをつくりながら、形や色・長さ・大きさなどに気付けるよう、組み合わせたりつなげたりして遊べるようにしています。

織姫・彦星



どんな顔にしようかな

輪つなぎ



1・2・3・4・5・6個つなげたよ

三角つなぎ



長くなってきた！

夏野菜



どうやってつくろうかな

短冊 (マーブリング)



ぐるぐる...

製作を行う前に、七夕のお話をすると、みんな興味津々。どの飾りも心を込めてつくっていました。三角つなぎや輪つなぎは、どんどん長くなることが楽しかったようで集中してつなげ、織姫・彦星や夏野菜は自分なりに工夫して細部までこだわってつくっていました。マーブリングは、不思議な模様感動し、何度も楽しんでいましたよ。