

ゆいふじだより 6月

令和8年6月30日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿

子どものつづやき

大阪市立科学館への園外保育

★科学の不思議に興味をもつことができるように、子どもたちの発見や驚きに共感する。

プラネタリウム
楽しみ～!

なんでこうなるのかな?



子どもたちがずっと楽しみにしていた、大阪市立科学館へ園外保育に行きました。

館内では、展示物に興味津々で、「これ、どうなるんやろ?」「これ、絶対磁石の力やと思う」と自分なりに考えながら、展示物を見たり、遊んだりしていました。

プラネタリウムでは、いろいろな星座を見たり、七夕の話を聞いたりして楽しみました。

七夕飾り

★色の組み合わせ、形、大きさなどに関心を持ち、友達と一緒に飾りづくりを楽しめるように環境を整えています。

★伝統的な行事に関心を持ち親しめるように、物語を聞かせたり、歌を歌ったりする。

短冊



おりひめ・ひこぼし



どんな風に貼ろうかな

ちょうちんや貝つなぎでは、折り紙を全部切ってしまうないように、集中して取り組んでいました。どのように切ったら出来るのか、自分なりに考え、つくり方を発見すると友達と伝え合いながらつくっていききました。形や数の違い、大きさ、長さなどにも気付く、試したり工夫したりしながら何度もつくることを楽しんでいました。

ちょうちん



貝つなぎ



丸ボール繫ぎ



もっと長くしたいな

全部切らないように、そおと

まずは、折るんだよね

6月のねらい

- 友達と一緒に試したり工夫したりして遊ぶ。
- 梅雨期の植物や小動物、自然事象に興味や関心を持ち、取り入れて遊ぶ。
- プール遊びでのきまりを再確認し、友達と一緒に活動を楽しむ。

泥・色水・泡で遊ぶ

★砂、土、水、泥の特性を生かした活動を存分に楽しめるように、子どもが考えたり、工夫したりしているところを具体的に認める。

泥んこ遊び



こっちからも流しまーす!

泥だんごづくりでは、どこの泥が良いのか、どんな柔らかさの泥がつくりやすいのかなど、遊びながら気付いていました。友達と「こっちの泥がいいで」と伝え合いながら毎日大切そうにつくっています。

泥だんごづくり



色水づくり



だんごいっぱいできたよ!

綺麗な色になったよ

色水づくりでは、友達がつくった色水の色の綺麗さに気付き、友達につくり方を聞いたり、自分で考えたりしながら花びらの色を調整して、つくる子どもたちがいました。花びらを混ぜたら出来る新しい色の発見をしている子どももいました。

泡遊び

泡遊びでは、もこもこの泡をつくるために水の量を調整したり、速くかき混ぜたりなど自分たちで考えながら繰り返し遊んでいました。もこもこの泡をつくった友達を見ると「どうやったん?」と聞き、「スポンジに付けてこうしたらできてん!」と自慢げに教える姿もありました。もこもこの泡が沢山できると「泡屋さんです〜」「美味しいケーキをつくるケーキ屋さんです」と泡を使ってお店屋さんごっこも楽しんでいました。

