

ゆいふじだより 9月

令和8年9月30日 玉造幼稚園 年長 ゆり・ふじ組

就学前教育カリキュラム

★教育的意図をもった働きかけ

子どもの姿・教師の働きかけ

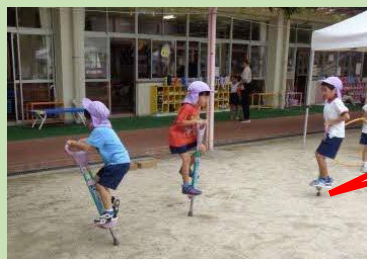
子どものつづやき

9月のねらい

- 季節の変化に気付き、初秋の自然に興味や関心をもつ
- いろいろな運動遊びに興味をもち、意欲的に取り組む
- 友達と協力したり工夫したりして遊ぶ楽しさを味わう

チャレンジ遊び

★頑張って挑戦している友達の様子を他の幼児に知らせ、友達と刺激し合ったり、認め合ったりできるようにしています。



ちょっとできるよう
になってきた♪



もう1回頑張る!

雨が続き、なかなか外で遊ぶことができませんでしたが、園庭で遊べる日はチャレンジ遊びに挑戦しています。

少しずつできるようになってくると、より一層楽しさを感じ、もっとやりたい、みんなに見てもらいたいという気持ちになり、何度も繰り返し取り組んでいました。友達や教師に認めてもらうことが自信になり、「こうやってするねん」と友達に張り切って教えたり、教えてもらったことを試したりして、楽しんでいます。

パラバルーン

★音楽に合わせて友達と協力し十分に力を発揮することで満足感や充実感を味わえるように、その姿を認めたり、励ましたりしています。

パラバルーンを出すと去年の年長児がしていたことを思い出して「こんなやり方!」と子どもたちからいろいろな技の案が出てきました。

ゆり組、ふじ組みんなの力を1つにして、曲に合わせて大きな声を出して、パラバルーンを楽しんでいます。



リレー

★クラス全体で活動する機会を通して、連帯感を感じ、友達と力を合わせる喜びが味わえるよう、話し合いの機会をもっています。



初めのうちは芝生の中に入って近道をしたり、バトンをもらっても相手チームがくるのをスタートラインで待っていたりしていました。

繰り返し遊ぶうちに、「勝って嬉しい!負けて悔しい!」という気持ちを持ち始めた子どもたち。どうしたら勝てるのか、気付いたことをクラスの友達に話したり、作戦を考えたりしています。また、自分たちが走っている姿の動画をみて、振り返る時間を設けたことで、気付いたことを話し合い、クラスの団結力が日に日に高まってきています。

しっぽとり

★友達と遊びのルールを一緒に作り、力を合わせて遊びを進めていけるように、活動を工夫しています。



クラス対抗で「しっぽとり」もしています。自分のしっぽを守りながら相手のしっぽを取るという難しさがあります。繰り返し遊ぶ中で、勝ったり、負けたりし、負けて悔しい気持ちが芽生えてきました。各クラスで作戦を考える時間を設けると、自分が工夫していることを友達に伝え、どうすれば勝てるのかをみんなで考えて遊んでいます。勝ち負けや友達と力を合わせる楽しさを感じています。

種とり

★夏に育てていたヒマワリやフウセンカズラの種を採って数を数えたり、比べたりして、形、色、大きさ、数量などに関心をもてるようにしています。



ひまわりの種いっぱい



ハートみたいな
模様になってる