

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立中大江幼稚園

令和8年5月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- ていねいな家庭教育を経て入園している子どもたちが多い。入園までの経験は様々であり、一人一人に応じた保育内容の充実や、直接経験からの学びの確保に努めている。子どもたちが、心身ともに健やかに成長するためには、夢中になって遊ぶ中で、試行錯誤したり、自分の思いを言葉で伝えたり、友達と認め合ったりすることが大切である。やってみよう！という意欲をもって、元気に遊ぶ子どもたちの育成を目指し、『げんきにあそぼう！なかおおえきっず』を合言葉に、幼児期にふさわしい遊びの充実を図る。また、遊びの中の学びや子どもの育ちを家庭や地域に発信して、幼児教育の理解や連携を深め、地域に開かれた幼稚園を目指す。
- 中大江小学校の併設園としての特色を活かし、幼児や児童の実態に応じた幼小交流に取り組んできた。活動の振り返りの時間を確保し、幼小交流が子どもたちの育ち合いや教職員の学び合いになるよう工夫を図る。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもたちが安心・安全に遊べる環境の工夫に努めている」
- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園は、互いのよさを認め合い、思いやりの心を育む指導の工夫に努めている」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもが主体的に遊びを楽しむ環境や指導の工夫に努めている」
- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもが自分の体や健康に興味や関心をもてるような指導の工夫に努めている」

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園は、教員の資質向上に努めている」
- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を80%以上にする。
 - ・「幼稚園は、併設幼稚園のよさを活かした幼小交流の工夫に努めている」
- 令和11年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、教育内容について分かりやすい発信の工夫に努めている」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもたちが安心・安全に遊べる環境の工夫に努めている」
- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、互いのよさを認め合い、思いやりの心を育む指導の工夫に努めている」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもが主体的に遊ぶ環境や指導の工夫に努めている」
- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を65%以上にする。
 - ・「幼稚園は、子どもが自分の体や健康に興味や関心をもてるような指導の工夫に努めている」

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、教員の資質向上に努めている」
- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。
 - ・「幼稚園は、併設幼稚園のよさを活かした幼小交流の工夫に努めている」
- 令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。
 - ・「幼稚園は、教育内容について分かりやすい発信の工夫に努めている」

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立中大江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、子どもたちが安心・安全に遊べる環境の工夫に努めている」 <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、互いのよさを認め合い、思いやりの心を育む指導の工夫に努めている」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>安全な生活に必要な習慣や、態度を育てるための指導や環境を工夫する。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標 ・子どもたちが片付けやすい環境や指導の見直しを月1回実施する。</p>	
<p>取組内容②【2 豊かな心の育成】</p> <p>身近な人と親しみ、関わりを深め、一緒に活動する楽しさを味わう。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標 ・異年齢交流を月2回以上行う。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立中大江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、子どもが主体的に遊ぶ環境や指導の工夫に努めている」 <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を65%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、子どもが自分の体や健康に興味や関心をもてるような指導の工夫に努めている」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、子どもたちが「やってみたい」と、主体的に遊ぶ環境構成や援助の工夫をする。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標 ・週1回保育の打ち合わせや振り返りを行い、子どもたちの興味や関心に応じた環境を構成する。</p>	
<p>取組内容②【4 健やかな体の育成】</p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、手洗い・うがいに関する指導の工夫を行う。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標 ・手洗い・うがいに関する保健指導を、年間2回以上行う。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点

大阪市立中大江幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、教員の資質向上に努めている」 <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を75%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、併設幼稚園のよさを活かした幼小交流の工夫に努めている」 <p>○令和8年度末の本園アンケート調査で、次の項目について、「そう思う」と回答をする保護者の割合を70%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、教育内容について分かりやすい発信の工夫に努めている」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>研修会の参加や、園内研修を通して、教職員の学び合いに努める。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加した研修の伝達を、1人1回行う。 ・園内研修を、年3回以上行う。 	
<p>取組内容②【9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>幼小交流を通して、子どもたちに小学校へのイメージや憧れの心を育む。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児や児童の実態に応じた交流内容となるように、交流毎に事前の打ち合わせや振り返りを行う。 	
<p>取組内容③【9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>子どもの育ちを家庭や地域へ発信し、幼児教育の理解を図る。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週2回、ホームページで子どもたちの育ちや、幼稚園の取り組みを知らせる。 ・毎月クラスだよりを発行し、子どもたちの育ちを知らせる。 ・学期に1回、在園児の保護者に子どもたちの育ちを知らせる。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

