

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立桃園幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 2クラスの少人数であり、アットホームな雰囲気の中、安心感をもって過ごす姿も見られる。しかし、集団での育ちや遊びの広がりなどを支えるためにも、家庭や地域、近隣小・中学校との連携や、交流内容を工夫し、いろいろな関わりを経験できるようにしていく必要がある。
- 広い園庭で子どもたちは日常的に体を動かして遊んでいるが、遊び方や体のコントロールができず、危機意識が少し低い傾向にある。また体を動かすことや姿勢の保持が持続できないといった体幹の弱さも感じられる。日々の遊びの中で友達と楽しく体を動かす機会を意図的につくり、様々な動きを通して体力や運動能力の基礎、安全への意識などが身に付くように働きかけていくことが課題である。
- 野菜や果物の栽培や本園の特色である給食を通し、いろいろな食材に触れる機会がある。自身の健康や食育に関する指導を実施するとともに、保護者啓発にも取り組む必要がある。
- 本園の現状や課題に取り組むにあたり、教職員が取組の方向性を共有し、連携しながら教育活動を進めていくこと、教職員それぞれが研鑽を積み、一層の実践力を身に付けていくことは欠かせない。自身の強みや課題を知ることや、互いに保育を見合い学び合うこと、専門的な知識・技能の習得の機会を設ける、教員の資質の向上に関する指標を活用し、キャリアステージに対応させながら、定期的に自己分析を行う等、資質向上につながる取組を進めていく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「幼稚園は、子どもが生活の中で安全に過ごすための約束やきまりを意識できるような指導や環境の工夫をしていますか」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。
- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「幼稚園は、防災・減災教育や安全な生活を身につけるような取り組みを工夫している」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。
- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「幼稚園の子どもたちは互いの良さを認め合い、集団の中で楽しんで過ごしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「子どもが主体的に遊ぶ中で、様々なことに気付き、友達と共有したり、更に探究したりして思考力や判断力などの力が育まれている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。
- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「子どもは、体を動かすことを楽しいと感じている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。
- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「幼稚園は、食育や健康に関する指導をしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和8年度～令和11年度の教職員アンケートの「教師は進んで園内研修に取り組み、保育を学び合い資質向上に努めている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を90%以上にする。
- 令和8年度～令和11年度の保護者アンケートの「幼稚園は、家庭・地域等との連携に取り組んでいる」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、子どもが生活の中で安全に過ごすための約束やきまりを意識できるような指導や環境の工夫をしていますか」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。
- 令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、防災・減災教育や安全な生活を身につけるような取り組みを工夫している」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。
- 令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園の子どもたちは互いの良さを認め合い、集団の中で楽しんで過ごしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和8年度の保護者アンケートの「子どもが主体的に遊ぶ中で、様々なことに気づき友達と共有したり、更に探究したりして思考力や判断力などの力が育まれている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。
- 令和8年度の保護者アンケートの「子どもは、体を動かすことを楽しいと感じている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。
- 令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、食育や健康に関する指導をしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和8年度の教職員アンケートの「教師は進んで園内研修に取り組み、保育を学び合い資質向上に努めている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を70%以上にする。
- 令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、家庭・地域等との連携に取り組んでいる」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立桃園幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、子どもが生活の中で安全に過ごすための約束やきまりを意識できるような指導や環境の工夫をしていますか」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、防災・減災教育や安全な生活を身につけるような取り組みを工夫している」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園の子どもたちは互いの良さを認め合い、集団の中で楽しんで過ごしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【基本的な方向1 安心、安全な教育環境の実現】</p> <p>安全に過ごそうとする意識を育てるための指導や環境の工夫をする (防災、減災教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校安全計画を見直し、月1回以上、安全に関する指導を行う ・学期に1回以上、地域や保護者と合同で避難訓練を行う ・教職員や保護者の安全に関する意識を高める 	
<p>取組内容② 【基本的な方向1 安心、安全な教育環境の実現】</p> <p>園生活のきまりの大切さを知らせ、安全に行動しようとする気持ちを育てる (安全教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、幼児の実態に合わせた環境の見直しを行う ・年に3回以上、園内での安全な過ごし方についての安全教育を行い、幼児と一緒に考える機会をもつ ・年に3回以上、安全教育の内容を保健だよりやホームページなどで知らせ、保護者啓発を行う 	
<p>取組内容③ 【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>幼児一人一人を大切にしたい保育ができるように幼児理解に努め、実態に応じた指導内容を工夫する (インクルーシブ教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に一回、幼児の実態を話す機会をもち、職員間で共通理解し、幼児理解を深める ・全職員が幼児の姿から育ちや成長を読み取り、月に1回以上記録をとる 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後への改善点

大阪市立桃園幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「子どもが主体的に遊ぶ中で、様々なことに気付き友達と共有したり、更に探究したりして思考力や判断力などの力が育まれている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「子どもは、体を動かすことを楽しいと感じている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、食育や健康に関する指導をしている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、幼児が主体的に遊びを楽しめる保育内容を工夫する (就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前教育カリキュラムを活用した週案、日案の作成を毎週行う ・年3回以上、実践記録の検討会を行い、幼児の興味や関心を探り、小学校への接続を考える機会を設ける 	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>遊びを通して、体を動かす楽しさを味わえるような活動の工夫をする (体力・運動能力向上のための取組の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に2回以上、幼児が主体的に体を動かしたくなるような体操やダンス、運動遊びを取り入れる ・年3回の保育参加で保護者が幼児の興味や関心のある遊びを一緒にしたり、幼児が主体的に体を動かしている様子を保護者に知らせたりする 	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>栽培や給食を通して食の大切さを実感し、進んで食事をしようとする気持ちをもてるよう、食育指導の内容を工夫する (健康教育・食育の推進)</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培や収穫、食育に関する年間計画を立てる ・学期に1回以上、幼児の発達段階に応じた食育指導を行う ・年に3回以上、食育の内容を保護者に発信したり、収穫物の家庭での調理法を知らせてもらう機会をつくらせたりし、家庭と連携して食育に取り組む 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後への改善点

大阪市立桃園幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の教職員アンケートの「教師は進んで園内研修に取り組み、保育を学び合い資質向上に努めている」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を70%以上にする。</p> <p>○令和8年度の保護者アンケートの「幼稚園は、家庭・地域等との連携に取り組んでいる」の項目で、「そう思う」「大体そう思う」と回答する割合を60%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>教員の資質向上を図り、しなやかな組織づくりにつなげる (教員の資質向上・人材の確保)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教員が園内研修会を実施し、互いの保育を学び合う機会をもつ ・ホームページに関する知識を深め、教員がそれぞれの視点をもって毎月3回以上「学校日記」や「未就園児活動」に関する内容を発信する 	
<p>取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>いろいろな人との関りや交流する経験を通し、親しみの気持ちを育む (教育コミュニティづくりと地域学校協働活動の推進)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月1回以上、地域・近隣小・中学校や保育園・幼稚園、地域諸団体と交流や連携をしながら、幼児が様々な経験ができるように内容を工夫する ・ホームページやドキュメンテーションを活用し、交流内容やその様子を学期に3回以上保護者に発信する 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後への改善点	