

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立南幼稚園
令和7年4月

大阪市立南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○近年の様々な自然災害が生じている。幼稚園は、幼児が初めて経験する集団生活である。幼児が自然災害について知り、災害時の安全な行動の仕方を身につけていくことは、幼児が安全で安心な生活を送るために必要なことであると考える。また、近年のコロナ禍により、生活の中で、幼児に必要な直接体験が制限されがちな状況もある。怪我や事故につながる危険なことに対して、幼児自身が見通しをもち、安全な遊び方を考え、行動する力も必要である。幼児が、安全な生活のために必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動することができるよう教育活動を進めていきたい。

○幼児の入園までの人の関わりの経験の傾向として次のような姿が見られる。

- ・ 複数の区から広範囲に渡って通園してきており、生活する地域に公園も少なく、家庭で過ごしてきた幼児が多い。入園前に同年齢くらいの幼児との関わりや地域とのつながりの経験が少ない。
- ・ 外国につながりのある幼児が多く、日本語でのコミュニケーションの経験が少ない、あるいは全く無い幼児も多数在籍している。

そこで、いろいろな人と関わる豊かな体験ができるような園生活や活動を工夫し、幼児が互いの気持ちや思い、考えなどに気付き、認め合う心と自己肯定感を育むための教育活動を行い、幼児それぞれの個性や、様々な文化などを尊重し、多様性を受け入れながら人と関わっていく力の育成を図りたい。

○都会の中心での生活により、特に伸び伸びと体を動かして遊ぶ体験や自然に関わる体験が希薄になってきている。本園の特色である、広大なグラウンドや、畑や様々な種類の果樹などの豊かな自然環境を活用し、友達と一緒に伸び伸びと遊べるような活動内容、四季折々の木々の変化や実りを味わうことができる環境の活用の仕方、植物や生き物に触れ、育てる活動について工夫し、主体的に活動する喜び、命の大切さを感じることができるように教育活動を行いたい。

○よりよい教育活動を進めていくにあたって、教職員自身の資質向上も大切である。学びを支える幼稚園の人的環境として、専門的な知識を学ぶ機会をもち、情報交換しながら幼稚園全体の教育力を高めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

「安全な生活のために必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する力を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答を85%以上にする。

- ・ 幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている。
- ・ 幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている。
- ・ 子どもは、自分の命を守る意識や行動が身に付いてきている。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「互いの気持ちや思い、考えなどに気付き、認め合い、自己肯定感を味わえるようにする」「それぞれの個性や、様々な文化などを尊重し、多様性を受け入れながら人と関わっていく力を育む」「主体的に活動する中で、自ら体を動かして遊ぼうとする意欲や、植物や生き物との関わりを通して命を大切にする心を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答を85%以上にする。

- ・幼稚園は、子どもが様々な人と交流する体験を行っている。
- ・子どもは、いろいろな人（クラスの友達、他のクラスの友達、学校や地域の人）との関わりを楽しんでいる。
- ・幼稚園は、子どもが体を動かして遊ぶ活動の工夫をしている。
- ・子どもは、体を動かして遊ぶことが好きである。
- ・幼稚園は、植物や生き物に触れる活動を工夫している。
- ・子どもは、植物や生き物との触れ合いを楽しみ、命の大切さなどにも気付いてきている。

【学びを支える教育環境の充実】

「教職員の専門的な知識を高め、資質向上を図る」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答を85%以上にする。

- ・幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている。
- ・子どもは、安心感をもって生活し、幼稚園が好きである。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

「安全な生活のために必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する力を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。

- ・幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている。
- ・幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている。
- ・子どもは、自分の命を守る意識や行動が身に付いてきている。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「互いの気持ちや思い、考えなどに気付き、認め合い、自己肯定感を味わえるようにする」「それぞれの個性や、様々な文化などを尊重し、多様性を受け入れながら人と関わっていく力を育む」「主体的に活動する中で、自ら体を動かして遊ぼうとする意欲や、植物や生き物との関わりを通して命を大切にする心を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。

- ・幼稚園は、子どもが様々な人と交流する体験を行っている。
- ・子どもは、いろいろな人（クラスの友達、他のクラスの友達、学校や地域の人）との関わりを楽しんでいる。
- ・幼稚園は、子どもが体を動かして遊ぶ活動の工夫をしている。
- ・子どもは、体を動かして遊ぶことが好きである。
- ・幼稚園は、植物や生き物に触れる活動を工夫している。
- ・子どもは、植物や生き物との触れ合いを楽しみ、命の大切さなどにも気付いてきている。

【学びを支える教育環境の充実】

「教職員の専門的な知識を高め、資質向上を図る」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。

- ・幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている。
- ・子どもは、安心感をもって生活し、幼稚園が好きである。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかつた	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかつた

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>「安全な生活のために必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する力を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている。 幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている。 子どもは、自分の命を守る意識や行動が身に付いてきている。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1－5、防災・減災教育の推進】</p> <p>様々な災害に備え、命を守る行動や習慣を身に付ける。</p> <p style="text-align: right;">(安全・安心な教育環境の実現)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 防災に関する指導の年間計画を立てる。 月に1回、自分の命を守る行動を身に付け、習慣付くよう、発達や実態に応じた指導の内容を工夫し実践する。 	
<p>取組内容②【1－6、安全教育の推進】</p> <p>安全に過ごす意識をもち、見通しをもって生活したり遊んだりできるようにする。</p> <p style="text-align: right;">(安全・安心な教育環境の実現)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 週に1回、週案打ち合わせを行い、幼児の実態から安全面の配慮や指導内容、環境整備について話し合い、実施する。 自分の体や命の大切さに気付くような指導内容を工夫する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次学期への改善点</p>	

大阪市立南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
	C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>「互いの気持ちや思い、考えなどに気付き、認め合い、自己肯定感を味わえるようにする」「それぞれの個性や、様々な文化などを尊重し、多様性を受け入れながら人と関わっていく力を育む」「主体的に活動する中で、自ら体を動かして遊ぼうとする意欲や、植物や生き物との関わりを通して命を大切にする心を育む」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園は、子どもが様々な人と交流する体験を行っている。 ・子どもは、いろいろな人（クラスの友達、他のクラスの友達、学校や地域の人）との関わりを楽しんでいる。 ・幼稚園は、子どもが体を動かして遊ぶ活動の工夫をしている。 ・子どもは、体を動かして遊ぶことが好きである。 ・幼稚園は、植物や生き物に触れる活動を工夫している。 ・子どもは、植物や生き物との触れ合いを楽しみ、命の大切さなどにも気付いてきている。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【3-1、就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】</p> <p>多様な体験を通して、様々な人との関わりを楽しみ、親しみをもつ。</p> <p style="text-align: right;">(幼児教育の推進と質の向上)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流活動の年間計画を立て、年に5回以上実施する。 ・学期に1回以上、ふれあい遊びを計画し、実施する。 ・学期に1回以上、いろいろな文化に親しみがもてるような保育内容を工夫する。 	
<p>取組内容②【3-1、就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】</p> <p>様々な活動や遊びの中で、意欲的に体を動かして遊ぶようにする。</p> <p style="text-align: right;">(幼児教育の推進と質の向上)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週1回、週案打ち合わせ時に、就学前教育カリキュラムを活用し、幼児の興味や関心、実態を捉え、体を動かして遊びくなるような環境構成や内容の工夫及び実践、評価を行う。 	
<p>取組内容③【5-2、健康教育・食育の推進】</p> <p>四季折々の樹木や、種や苗から育てる植物、生き物に、興味・関心をもって関わる。</p> <p style="text-align: right;">(健やかな体の育成)</p>	

指標	
<ul style="list-style-type: none"> 栽培の年間計画を作成し、実施する。 学期に1回以上、身近な生き物や植物に親しみ、大切にする気持ちをもてるよう保育内容を考え、実施する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期の改善点	

大阪市立南幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校園の年度目標 <p>「教職員の専門的な知識を高め、資質向上を図る」ために、以下の目標の達成をめざし保護者アンケートにおいて、次の項目について肯定的な回答（そう思う、ややそう思う）を85%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている。 子どもは、安心感をもって生活し、幼稚園が好きである。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【7-2、教員の資質向上・人材確保】 専門的な知識を深め、幼児一人一人を大切にし、豊かな体験となる教育実践を行う。 (人材の確保の達成としなやかな組織づくり)	
指標	
<ul style="list-style-type: none"> 研修会に参加し、教職員間で情報交流を行う。 各クラス年1回、園内研修会を行う。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

