

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立南幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○近年様々な自然災害が生じている。幼稚園は、幼児が初めて経験する集団生活であることから、幼児が自然災害について知り、災害時の安全な行動の仕方を身に付けることは、幼児が安全で安心な生活を送るために必要であると考えます。また、怪我や事故につながる危険なことに対して、幼児自身が見通しをもち、安全な遊び方を考え、行動する力も必要である。幼児が、安全な生活のために必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動することができるよう教育活動を進めていきたい。

○幼児の入園までの人との関わりの経験の傾向として次のような姿が見られる。

- ・複数の区から広範囲に渡って通園してきており、生活する地域に公園も少なく、家庭で過ごしてきた幼児が多い。入園前に同年齢くらいの幼児との関わりや地域とのつながりの経験が少ない。
- ・外国につながる幼児が多く、日本語でのコミュニケーションの経験が少ない、或いは全く無い幼児も多数在籍している。

そこで、いろいろな人と関わる豊かな体験ができるような園生活や活動を工夫し、幼児が互いの気持ちや思い、考えなどに気付き、認め合う心と自己肯定感を育むための教育活動を行っていききたい。また、一人一人の実態に合わせた支援が必要な幼児も多数在籍していることから、全ての幼児が安心して園生活を送る中で、幼児それぞれの個性や、様々な文化などを尊重し、多様性を受け入れながら人と関わっていく力の育成を図りたい。

○都会の中心部での生活や低年齢からのデジタル機器の利用により、戸外で遊ぶ体験や実体験での遊びが希薄になってきている。友達と一緒に伸び伸びと遊べるような活動内容を工夫することで、自分から遊びに興味や関心をもち、自らやってみようとする力を育むような教育活動を行っていききたい。

○幼児の入園前の生活環境が多様であり、基本的な生活習慣の習得にも個人差が見られる。自分の心や体に興味、関心をもち、基本的な生活習慣を身に付け、健康に過ごす意識をもてるように工夫していききたい。

○よりよい教育活動を進めていくにあたって、教職員自身の資質向上も大切である。学びを支える幼稚園の人的環境として、専門的な知識を学んだり、教材研究をしたりする機会をもち、情報交換しながら幼稚園全体の教育力を高めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

「幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている」「幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている」「子どもは、安全に生活する意識や行動が身に付いてきている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を 85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「幼稚園は、子どもの興味にあった活動を工夫している」「子どもは、幼稚園生活の中での遊びや活動を楽しんでいる」「幼稚園は、子どもが自分の心や体について関心がもてるような保育を行っている」「子どもは、基本的な生活習慣が身に付いてきている（手洗い、うがい、歯磨きなど）の保護者アンケートについて肯定的な回答を 85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

「幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を 85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

「幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている」「幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている」「子どもは、安全に生活する意識や行動が身に付いてきている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を 70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

「幼稚園は、子どもの興味にあった活動を工夫している」「子どもは、幼稚園生活の中での遊びや活動を楽しんでいる」「幼稚園は、子どもが自分の心や体について関心がもてるような保育を行っている」「子どもは、基本的な生活習慣が身に付いてきている（手洗い、うがい、歯磨きなど）の保護者アンケートについて肯定的な回答を 70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

「幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を 70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
------	--------------------------------------	--

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校園の年度目標 「幼稚園は、様々な災害に備え、命を守る習慣や行動を身に付ける保育内容の工夫をしている」「幼稚園は、子どもが安全に過ごす意識がもてるようにしている」「子どもは、安全に生活する意識や行動が身に付いてきている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【1－6、安全教育の推進】 安全に過ごす意識をもち、見通しをもって生活したり、遊んだりできるような指導内容の工夫に努める。 (安全・安心な教育環境の実現)	
指標 ・防災に関する指導の年間計画を立て、年に10回以上、発達や実態に応じた訓練を実践する。 ・週に1回、週案打ち合わせを行い、幼児の実態から安全面の配慮や指導内容、環境整備について話し合い、実施する。 ・家庭との連携を図り、保護者への発信方法を工夫する。	
取組内容②【1－4、インクルーシブ教育の推進】 一人一人を大切に、幼児が安心して生活できるような指導の在り方を工夫する。 (豊かな心の育成)	
指標 ・学期に1回以上、園内委員会を行ったり、専門機関と連携を図ったりし、全教職員で幼児の実態や支援方法を共通理解し、一人一人に応じた支援内容を工夫し、実践する。 ・視覚カードを使用し、見通しをもって生活したり、自分の思いを伝えたりできるような環境を整える。 ・いろいろな国の文化に親しめるような遊びや活動を学期に1回以上取り入れる。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
------	--------------------------------------	--

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 学校園の年度目標 「幼稚園は、子どもの興味にあった活動を工夫している」「子どもは、幼稚園生活の中で遊びや活動を楽しんでいる」「幼稚園は、子どもが自分の心や体について関心がもてるような保育を行っている」「子どもは、基本的生活習慣が身に付いてきている（手洗い、うがい、歯磨きなど）の保護者アンケートについて肯定的な回答を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【3-1、就学前教育カリキュラム等に基づいた教育の推進】 様々な活動や遊びの中で、幼児が試したり、考えたりしながら意欲的に遊ぶような環境構成や保育内容を工夫する。 (幼児教育の推進と質の向上)	
指標 ・週1回以上、幼児の興味や関心を探り、実態把握をする。 ・週1回以上、週案の打ち合わせを行い、就学前教育カリキュラムを活用しながら週案、日案を作成する。 ・自らやってみたくなるような環境構成や内容の工夫及び実践、評価を行う。	
取組内容②【5-2、健康教育・食育の推進】 自分の心や体に関心を持ち、基本的生活習慣を身に付けることができるような保健指導や保育内容を工夫する。 (健やかな体の育成)	
指標 ・月1回以上、実態に応じた保健指導を行う。 ・月1回以上、園全体で内容を共有し、継続して取り組めるような教育的意図をもった働きかけを工夫する。 ・月1回以上、家庭との連携を図り、保護者への発信を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期の改善点	

大阪市立南幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった	B：目標どおりに達成した D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった
------	--------------------------------------	--

年度目標	達成 状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校園の年度目標 「幼稚園は、幼児期に大切な様々な体験ができる保育を行っている」の保護者アンケートについて肯定的な回答を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【7-2、教員の資質向上・人材確保】 向上心をもって保育を行い、教師同士が互いに学び合いながら資質向上に努める。 （人材の確保の達成としなやかな組織づくり）	
指標 ・進んで研修会に参加したり、自ら教材研究を行ったりしたことを保育に取り入れる。 ・年4回、園内研究保育を行い、協議会を行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	