

令和7年度

「運営に関する計画」

大阪市立九条幼稚園

令和7年4月

大阪市立九条幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 様々な予測困難な状況の中、幼児や保護者の安全への意識向上を目指し、教職員も想定される災害や緊急時に備えた訓練と共に理解を繰り返しながら、突発的な状況に対応できる力をつけていくことが重要であると考える。
- 幼稚園では、安心・安全な教育環境のもと、幼児を取り巻く人的・物的環境を整え、一人一人の子どもの実態に応じた保育を行っている。その教育内容について、保護者を中心として、より広く分かりやすく発信していくことが、地域に開かれた幼稚園運営のために必要である。より充実した保育内容の発信を工夫していきたい。
- 幼児は、様々な直接体験を通して興味や関心をもち、友達と関わりながら遊びを楽しんでいる。幼児の心を動かす環境の工夫や保育内容の充実のため、活動のねらいや保育内容についての振り返りを丁寧に行い、教職員同士の共通理解を図り、幼児がより興味や関心を高め、主体的に活動できるようにしていくことが重要である。
- これまで手作り教材を活用した保健指導の工夫を継続してきたことで、幼児、保護者とともに健康への関心や意識が高まってきていている。今後も、幼児の健康的な生活への関心を高め、良質な生活習慣の定着につないでいきたい。そのためにも、幼児の発達段階に合わせた保健指導の工夫と、保護者への発信が、さらに必要であると考える。
- 様々な人と交流する機会をもてるようになってきた。様々な人との交流は、相手に親しみや憧れの気持ちを感じたり、優しく接しようとしたりするなど、幼児の人と関わる力の育成において、大きな成果をもたらすものである。そこで、交流活動をさらに工夫していきたい。少人数であることを生かして、園内の人的交流の充実も図っていく。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートで、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しいと思っている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、遊びを中心に直接体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。
- 令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもの発達段階に合わせて、健やかな体を育む指導をしている」という項目において、「肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、様々な連携や交流活動を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

○令和7年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが安心して思いを出し、幼稚園生活を楽しめるよう指導を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

○令和7年度末の保護者アンケートで、「子どもは、『やってみたい』と、身近な環境に興味や関心をもって、好きな遊びを楽しんでいますか」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

○令和7年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、自分の心や体を大切にしようとする指導に取り組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

○令和7年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、近隣小・中学校や地域の人と連携し、様々な交流活動を行っている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を85%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式 2)

大阪市立九条幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが安心して思いを出し、幼稚園生活を楽しめるよう指導を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 80 % 以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 2、豊かな心の育成】</p> <p>幼児一人一人が、安心して自分の思いを出し、存分に遊ぶことを楽しめるような指導を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内委員会を年 6 回以上行い、個々の幼児の実態や興味・関心を、教職員全体で共有する。 ・一人一人に応じた指導の充実を図る。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>【年度目標】について</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、子どもが安心して思いを出し、幼稚園生活を楽しめるよう指導を工夫している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 80 % 以上にする。</p>

【取組内容】について
次回への改善点

(様式 2)

大阪市立九条幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「子どもは、『やってみたい』と、身近な環境に興味や関心をもって、好きな遊びを楽しんでいますか」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 80 % 以上にする。</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、自分の心や体を大切にしようとする指導に取り組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 % 以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 3、幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>身近な環境に興味や関心をもって関わり、主体的に活動できるような環境構成や教師の関わりを工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児が興味や関心をもって関わりたくなる園庭を中心とした環境について、毎週の保育打ち合わせ時に検討し、充実を図る。 ・ 幼児の興味や関心、教師の教育的意図をもった働きかけについて、「大阪市就学前教育カリキュラム」を参考に、月一回以上検討会をもつ。 	
<p>取組内容②【基本的な方向 5、健やかな体の育成】</p> <p>自分を大切にしようとする指導を工夫する。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学期に 1 回以上、「生命の安全教育」に関する指導を行う。 ・ ホームページや、ほけんだよりなどを通して、年 10 回以上保護者啓発を行う。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
【年度目標】について
<p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「子どもは、『やってみたい』と、身近な環境に興味や関心をもって、好きな遊びを楽しんでいますか」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90 % 以上にする。</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、自分の心や体を大切にしようとする指導に取り組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 % 以上にする。</p>
【取組内容】について

次回への改善点

(様式 2)

大阪市立九条幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、近隣小・中学校や地域の人と連携して、様々な交流活動を行っている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>幼児の姿から、小学校教育につながる学びの芽を探り、幼児理解を深める</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会や講演会、他園の研究保育などに参加したり、研修会の学びを教職員で共有したりする。(年 10 回以上) ・月に 1 回以上、幼児の姿や教師の働きかけ、実践記録についてなど、園内での話し合いの機会をもつ。 	
<p>取組内容②【家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>近隣の小・中学校と連携し、互いの教育理解を深めると共に、幼児教育の充実を図る。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流活動前後に打ち合わせや振り返りを行い、互いの教育理解や、教育の質の向上を図る。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>【年度目標】について</p> <p>○令和 7 年度末の保護者アンケートで、「幼稚園は、近隣小・中学校や地域の人と連携して、様々な交流活動を行っている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 85 %以上にする。</p>
<p>【取組内容】について</p>

次回への改善点