

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立靱幼稚園

令和 7 年 4 月

大阪市立靱幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- ・本園は都会のビジネス街にあり、ほとんどの子どもたちがマンション住まいである。明治校区、西船場校区、本田校区だけでなく、広範囲から通園していることから、通園の際にも自転車や車を使うなど、歩かずに登園する子どもも多い。また、マンション住まいのため常時エレベーターを使用するなど、日常的に体を動かす機会が乏しい。園内で遊んでいる最中にもすぐに疲労を訴えるなど、体力面での課題がある。
- ・家庭で大切に育てられ、穏やかで人懐こく、親しみをもって大人と関わろうとする子どもが多い。一方で集団の中で落ち着いて話を聞いたり、あいさつを交わしたりなどの社会性の育ちや、基本的な生活習慣の自立について個人差があり、課題がある。
- ・核家族化に加え、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、これまで家族以外のいろいろな人や地域とのかかわりがさらに希薄になっていた。子育て支援の観点からも幼稚園の役割が求められている。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

○令和7年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか」
- ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和7年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「お子さんは、野菜や草花など自然に関わることを楽しんでいますか」
- ・「お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」

【学びを支える教育環境の充実】

・令和7年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「幼稚園は、140周年記念行事を通し、子どもたちが幼稚園を祝う気持ちや、地域に親しみの気持ちをもてるようにしていると思いますか」
- ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を工夫していると思いますか」
- ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を発信していると思いますか」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか」
- ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「お子さんは、野菜や草花など自然に関わることを楽しんでいますか」
- ・「お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」
- ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」

【学びを支える教育環境の充実】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「幼稚園は、140周年記念行事を通し、子どもたちが幼稚園を祝う気持ちや、地域に親しみの気持ちをもてるようにしていると思いますか」
- ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を工夫していると思いますか」
- ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を発信していると思いますか」

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式2)

大阪市立鞆幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 年度目標 ○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。 ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか」 ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向2、豊かな心の育成】 ・教師間の共通理解と協力体制を築き、教育の充実を図る。	
指標 ・子どもの実態を話す機会を月に一回もち、職員間で共通理解し、幼児理解を深める。	
取組内容②【基本的な方向1、安全・安心な教育の推進】 ・様々な非常時を想定した避難訓練の実施方法を工夫する。	
指標 ・避難訓練の年間計画を立て、年10回実施し、内容に合わせた教材を準備したり、各地で起きた災害について話したりする。 ・避難訓練についてクラスごとに事前に話し合ったり、振り返りをしたりする。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

大阪市立韮幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 年度目標 ○ 3 学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を 80% 以上にする。 ・「お子さんは、野菜や草花など自然に関わることを楽しんでいますか」 ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」 ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容①【基本的な方向 3、幼児教育の推進と質の向上】 ・園内の自然環境を工夫して、植物に関心をもてるようにする。 ・近隣にある韮公園の自然に親しむ活動内容を工夫する。	
指標 ・栽培の年間計画を立て、学期に 1 回以上、植物に関心をもつ活動を行う。 ・年に 5 回以上韮公園に行き、自然に触れて遊んだり四季の移り変わりを楽しんだりする活動を行う。	
取組内容②【基本的な方向 3、幼児教育の推進と質の向上】 ・就学前教育カリキュラムを活用し、「知・徳・体」をバランスよく育むことができるよう、教師の資質向上を図る。	
指標 ・全学年での打ち合わせ、各学年での打ち合わせを毎週 1 回ずつ行う。 ・園内研究保育・研究協議を年 6 回行い、教員の資質向上に努める。 ・実践記録の作成、検討を年 3 回以上行う。	
取組内容③【基本的な方向 5、健やかな体の育成】 ・自分の健康に関心を持ち基本的な生活習慣が身に付けられるように指導方法を工夫し、家庭との連携を図る。	
指標 ・子どもの実態に応じた保健指導を学期に 2 回以上実施する。 ・生活習慣カレンダーを年 3 回実施する。 ・降園連絡や保護者会、掲示を活用し保護者啓発を学期に 1 回以上実施する。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後の改善点

(様式2)

大阪市立靱幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 年度目標 ○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。 ・「幼稚園は、140周年記念行事を通し、子どもたちが幼稚園を祝う気持ちや、地域に親しみの気持ちをもてるようにしていると思いますか」 ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を工夫していると思いますか」 ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を発信していると思いますか」	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 ・140周年記念行事を通し、幼稚園を祝う気持ちや、地域に親しみの気持ちをもつ。	
指標 ・140周年記念行事を年に3回以上実施する。 ・140周年記念行事について、保護者や地域に年3回以上発信する。	
取組内容②【基本的な方向9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 ・小学校との交流活動を実施し、幼小の滑らかな接続を目指す。 ・教育内容を保護者や地域に発信し、家庭・地域と連携した教育を推進する。	
指標 ・幼小交流の年間計画をもとに学期に1回以上実施し、幼小教師間で事前事後の打ち合わせ、振り返りを行う。 ・ホームページやクラスだより、園長室だよりを通して教育内容を発信する。(HPは週に4回以上、クラスだより園長室だよりは2か月に1回)	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

