

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立靱幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- ・本園は都会のビジネス街にあり、ほとんどの子どもたちがマンション住まいである。そのため日常生活の中で自然や植物に触れる機会が少ない。また、自然に対する興味や関心にも個人差があり、自ら関わろうとする姿が少ない子どもも見られる。このような状況から園内や近隣の環境を活用し、子どもたちが自然に親しみ興味や関心を広げていけるような環境作りが課題である。
- ・家庭で大切に育てられ、穏やかで人懐こく、親しみをもって大人と関わろうとする子どもが多い。一方で自分でしようとする前に大人に援助を求める姿も見られ、基本的な生活習慣の定着には個人差があり、課題である。このような姿をふまえ、教師間で子どもの姿や育ちについての情報共有と理解を図り、家庭や地域との連携を深め、子どもが主体的に活動しようと思えるような関わりが必要である。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 8 年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。
- ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか。」
- ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 8 年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。
- ・「幼稚園は、野菜や草花などに子どもたちが関わるができるように努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」

【学びを支える教育環境の充実】

- ・令和 8 年度末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を 80%以上にする。
- ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を積極的に行っていると思いますか」
- ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を保護者や地域に発信していると思いますか」

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか。」
- ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「幼稚園は、野菜や草花などに子どもたちが関わることができるように努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」
- ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」

【学びを支える教育環境の充実】

幼稚園の年度目標

○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。

- ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を工夫していると思いますか」
- ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を発信していると思いますか」

3 本年度の自己評価結果の総括

--

(様式2)

大阪市立韮幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 年度目標 ○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。 ・「お子さんは安心して幼稚園に通い、のびのびと生活し自己発揮していますか」 ・「幼稚園は、避難訓練などを実施し、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めていると思いますか」	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向2、豊かな心の育成】 ・ 教師間の共通理解と協力体制を築き、教育の充実を図る。	
指標 ・ 子どもの実態を話し合う機会を月に1回設け、職員間で共通理解を図り、幼児理解を深める。	
取組内容②【基本的な方向1、安全・安心な教育の推進】 ・ 様々な非常時を想定した避難訓練の実施方法を工夫する。	
指標 ・ 避難訓練の年間計画を立て、年10回実施する。 ・ 訓練実施前に教師自身の動きをシミュレーションしたり、実施後の振り返りを欠かさず行う。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
今後の改善点	

(様式2)

大阪市立韮幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>年度目標</p> <p>○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は、野菜や草花などに子どもたちが関わることができるように努めていると思いますか」 ・「幼稚園は教育推進のため、教員の資質向上に努めていると思いますか」 ・「幼稚園は子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けられるように努めていると思いますか」 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内の自然環境を工夫して、子どもが植物に関心をもてるようにする。 ・近隣にある韮公園の自然に親しむことができるよう活動内容を工夫する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培の年間計画を立て、学期に1回以上、植物に関心をもてるような活動を行う。 ・年に6回以上韮公園に出かけ、自然に親しむ活動を実施する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前教育カリキュラムを活用しながら保育を実施し、教師の資質向上を図る。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研究保育・研究討議を年6回、実践記録の検討を年3回以上実施する。 ・全学年や各学年での打ち合わせを週1回行うことで、保育感を共有する。 	
<p>取組内容③【基本的な方向5、健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣が身に付けられるよう、子どもの実態に応じた指導方法を工夫する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態に応じた保健指導を月に1回以上実施する。 ・ホームページや保護者会で、掲示を活用し、保護者への啓発を各学期に1回以上実施する。 ・保護者との連携を図るため、年に2回保護者アンケートを実施する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
今後の改善点

大阪市立韮幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>年度目標</p> <p>○3学期末の保護者アンケートで次の項目について「とても思う・思う」と答える保護者の割合を80%以上にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園は小学校と連携し、交流活動を工夫していると思いますか」 ・「幼稚園はホームページやクラスだより・園長室だよりで活動内容を発信していると思いますか」 	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育内容を保護者や地域に発信し、家庭・地域と連携した教育を推進する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教員が様々な視点から園全体で子どもを見守り、その姿を発信する。 ・ホームページを週に4回以上更新する。 ・クラスだより、園長室だよりを2か月に1回配信する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校との交流活動を実施し、幼小の滑らかな接続を目指す。 ・幼稚園の教員が小学校教育の様子を知る機会を設け、小学校教育への理解を深める。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼小交流を年間計画をもとに各学期に1回以上実施し、幼小の教師間で事前事後の打ち合わせや振り返りを行う。 ・近隣の小学校の授業を年3回参観する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>今後の改善点</p>	