

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立日吉幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 高層マンションが増え、地域行事も活気がある。地域コミュニティとの連携、広い場でのびのびと遊ぶ機会の減少、いろいろな人とふれあう機会の減少など、子育ての課題も多い。入園する子どもが減り、幼稚園の良いところの発信の仕方を考えていかなければならない。幼稚園では園庭を走ったりいろいろな遊びに挑戦したりする姿が見られている。学年を超えて、いろいろな友達と心を通わせ、日々の生活や遊びを充実できるようにする。
- 地域との関係が深く、家庭も地域も子どもたちを大切に見守り、幼稚園と共に子育てに取り組んでいる。子どもたちが幼稚園に親しみ、自園や地域の愛着をより深めていく保育実践を目指す。
- 大阪市就学前教育カリキュラムにおける「知」（聞く、話す、数量、図形、空間認識など）や「徳」（思いやりの心、社会生活のルールを守る心、命の大切さを感じる心など）、「体」（運動、基本的な生活習慣など）を育てる日々の実践を保護者に分かりやすく発信し、成長や子育ての喜びを共有していくことが必要と考える。幼稚園の教育内容の発信には更なるHPの活用と、教職員から一人ひとりの成長をていねいに伝える機会の充実を目指す。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「保護者も子どもも交通安全への意識が育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「自分の思いを出しているか」「友達の良いところを見つけているか」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「遊びを通して、学びの芽が培われる園生活を送っている」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、体を動かして遊ぶことが年度当初と比べて好きになった」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「友達と遊ぶことが楽しいと感じ、友達を大切にする気持ちが育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、年度当初と比べて基本的な生活習慣が身についた」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末の本園のアンケート調査で、「幼稚園は、家庭教育と子育て支援や、幼稚園教育の発信を行っていた」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「保護者も子どもも交通安全への意識が育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「自分の思いを出しているか」「友達の良いところを見つけているか」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

【未来を切り開く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「遊びを通して、学びの芽が培われる園生活を送っている」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、体を動かして遊ぶことが年度当初と比べて好きになった」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「友達と遊ぶことが楽しいと感じ、友達を大切にする気持ちが育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、年度当初と比べて基本的な生活習慣が身についた」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「自分の住んでいる地域を知ったり、地域の行事に参加したりした」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

○令和7年度末の本園のアンケート調査で「幼稚園は、家庭教育と子育て支援や、幼稚園教育の発信を行っていた」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立日吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>学校園の年度目標</p> <p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>○令和7年度末の本園のアンケート調査で「保護者も子どもも交通安全への意識が育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。</p> <p>○令和7年度末の本園のアンケート調査で「自分の思いを出しているか」「友達の良いところを見つけているか」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に対する意識や習慣が身につくようにする。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・降園指導を月に1回、アンケート調査を学期に1回実施し、保護者や子どもの実態や課題を把握し、それぞれに応じた交通ルールを確認する機会をもつ。 ・年に2回以上関係機関と連携し、安全指導を実施する。 	
<p>取組内容②【2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が安心して自分の良さを發揮できる保育に取り組む。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回以上幼児の実態を共有し、教師の意図をもった働きかけや環境について検討する。 ・週1回、発達段階に応じて、子ども同士が互いの良さを見つける機会をもつために、各クラスや全体の場を利用して振り返り活動を実施する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立日吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
学校園の年度目標 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ○令和7年度末の本園のアンケート調査で「遊びを通して、学びの芽が培われているか」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。 ○令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、体を動かして遊ぶことが年度当初と比べて好きになった」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。 ○令和7年度末の本園のアンケート調査で「友達と遊ぶことが楽しいと感じ、友達を大切にする気持ちが育った」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。 ○令和7年度末の本園のアンケート調査で「子どもは、年度当初と比べて基本的な生活習慣が身についた」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
取組内容①【3 幼児教育の推進と質の向上】 ・就学前教育カリキュラム（知・徳・体）を活用して、発達段階に応じた教育内容をすすめる。 ・見通しをもった保育実践をする。（遊びや環境などの工夫） 指標 ・年5回以上、就学前教育カリキュラムを活用して園内研修会を行う（園内研究保育、実践記録の検討など） ・週2回以上、子どもの学びや保育内容、環境について話し合いを行い、保育を実践する。	
取組内容②【4 誰一人取り残さない学力の向上】 ・一人ひとりを大切にする教育を行う。 指標 ・週1回、個に応じた指導や支援について話し合い、共通理解をする。 ・特別支援教育園内委員会を年に3回行い、また巡回支援も活用し保育に生かす。	
取組内容③【5 健やかな体の育成】 ・基本的生活習慣に关心をもち、進んで行う態度をはぐくむ。 指標 ・発達段階や子どもの実態に応じた保健指導を毎月1回以上実施する。 ・保健指導の内容を保健だよりや掲示物で月1回以上保護者に発信する。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点

大阪市立日吉幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>学校園の年度目標</p> <p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>○令和7年度末の本園のアンケート調査で「自分の住んでいる地域を知ったり、地域の行事に参加したりした」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。</p> <p>○令和7年度末の本園のアンケート調査で「幼稚園は、家庭教育と子育てや、幼稚園教育の発信を行っていた」を、「そう思う」と回答する保護者の割合を、80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【9家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>・家庭・地域・異校種間・関係諸機関との交流する経験を通して、地域や周りの人に親しむようにする。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域とかかわる活動や交流を年間10回以上取り入れる。 ・月1回の保育室降園でクラスの保育を発信する。 ・学期に1回以上、園内外の掲示などで幼稚園の教育や活動について発信をする。 ・HPの作成をし、週2回以上発信する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次学期への改善点