

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立三先幼稚園

令和 7 年 4 月

大阪市立三先幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

三先幼稚園教育目標 ○主体的に活動する子どもを育てる

- ・いきいきとした、明るい子ども
- ・何事にも取り組もうとする、意欲のある子ども
- ・友達と協調できる子ども
- ・きまりや約束の守れる子ども
- ・しっかり考えて、最後まで頑張れる子ども

を基に、環境を通して豊かな体験ができるような保育を進めていく。遊び場の減少や人とのかわりが希薄になり、自分の思いをのびのびと表現することに戸惑いを感じる幼児の様子が伺える。幼児一人一人が夢中になって遊ぶ中で、幼児期にふさわしい体験を積み重ね、自分らしさを発揮することができるように、特色ある園運営を図っていく。

また、区に1つの公立幼稚園であることから、地域の幼児教育センター的な役割を果たしていく必要がある。本園の保護者だけでなく地域の方や未就園児の保護者へ、本園の教育内容を広く発信していくように努めていく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「安全や災害時などに対する知識を身につけ、安全な生活への意識を高めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

- ・幼稚園は、自分の命を守るための行動が身につくように避難訓練や安全指導に取り組んでいますか。
- ・お子さまは「自分が好き」「友達が好き」という気持ちを持ち、自分のことも友達のことも大切にする気持ちが育っていますか。
- ・幼稚園では個々の幼児理解に努めたり、互いの良さを認め合う気持ちを育んだりしていますか。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「お子さまは遊びの中で学んでいる」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「年度当初より、身振りや言葉で友達に思いを伝えようとするようになってきた」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、規則正しい生活習慣が身につくような指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

○令和4年度～7年度の年度末教職員アンケート「研修を通して、自身の資質向上につなげることができたか」の項目について、肯定的に回答する割合を100%にする。

○令和4年度～7年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、活動内容や教育方針を保護者に分かりやすく伝えている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする。

【安全・安心な教育の推進】

- 今年度末保護者アンケートの「安全や災害時などに対する知識を身につけ、安全な生活への意識を高めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園の子どもたちは集団の中で楽しんで過ごしている」という項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、いろいろな国や地域の文化や、日本の伝統などにふれる機会がある」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末保護者アンケートの「お子さまは遊びの中で学んでいる」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「年度当初より、身振りや言葉で友達に思いを伝えようとするようになってきた」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする
- 今年度末保護者アンケート「幼稚園は、規則正しい生活習慣が身につくような指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末教職員アンケートの「研修を通して、自身の資質向上につなげることができたか」の項目について、肯定的に回答する割合を100%にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は活動内容や教育方針を保護者に分かりやすく伝えている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立三先幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 ○今年度末保護者アンケートの「安全や災害時などに対する知識を身につけ、安全な生活への意識を高めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする ○今年度末保護者アンケートの「幼稚園の子どもたちは集団の中で楽しんで過ごしている」という項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする ○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、いろいろな国や地域の文化や、日本の伝統などにふれる機会がある」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 自分の命を大切にし、安全な行動や考える力を身に付ける為の指導に取り組む <hr/> 指標 ・避難訓練年間計画を作成し、月に1回避難訓練を行い、日時を知らせずに実施するなど内容を工夫する ・防災教育について、全教職員で月に1回以上話し合う機会をつくり、課題について共通理解し、PDCAサイクルを生かした訓練を実施する ・1学期に引き取り避難訓練を行う	
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 一人一人を大切にしたい保育ができるように、幼児理解に努め、幼児の実態に応じた指導方法を工夫する <hr/> 指標 ・毎月、園内委員会を開き、幼児理解に努める ・スケジュールや視覚カードを使用し見通しを持って生活できるよう環境を整える ・専門機関、アドバイザーの助言を受け幼児の実態にあった保育に努める	
取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】 保育内容を工夫し、多文化に親しむ活動を実施する <hr/> 指標 ・年3回、講師による「英語で遊ぼう」を実施する ・いろいろな国の文化に親しめる遊びを年5回程度取り入れる	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立三先幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ○今年度末保護者アンケートの「お子さまは遊びの中で学んでいる」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする。 ○今年度末保護者アンケートの「年度当初より、身振りや言葉で友達に思いを伝えようとするようになってきた」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする ○今年度末保護者アンケートの「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする ○今年度末保護者アンケート「幼稚園は、規則正しい生活習慣が身につくような指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムを参考にしながら、三先幼稚園の教育課程を見直し、特色ある保育を実施する	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、教師が子どもの学びについて振り返り、三先幼稚園の教育課程に反映する ・月1回保育室帰りにクラスの取組についてドキュメンテーションを作成し、発信する ・就学前教育カリキュラムに関する研修に、全員1回以上参加する 	
取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 子どもが自然と関わる楽しさを味わえるような環境構成や保育内容の工夫を図る	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、園内や園庭の環境について見直し、再構成を行い、自然と関わる楽しさを味わえるような保育を展開する ・気持ちや気付いたことを伝え合えるよう、週に3回程度、振り返りの時間を設ける ・年4回、園内研究会及び討議会を行う 	
取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】 子どもが意欲的に体を動かして遊べるような保育内容を工夫する	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・毎月1回以上、全学年で集会をし、体を動かす遊びを実施する ・思わず体を動かしたくなるような環境を工夫する 	
取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成】 規則正しい生活を身につけ、自分の体に興味や関心をもてるようにする	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、生活習慣に関する保健指導を行い、カレンダーを活用した事後指導を実施する ・学期に1回以上、好ましい姿勢について指導を行い、身につけられるような習慣づくりを実施する ・保護者啓発として、毎月の保健指導の内容をほけんだよりや掲示などに工夫をして知らせる 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立三先幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 ○今年度末教職員アンケートの「研修を通して、自身の資質向上につなげることができたか」の項目について、肯定的に回答する割合を100%にする ○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は活動内容や教育方針を保護者に分かりやすく伝えている」の項目について、肯定的に回答する割合を90%以上にする	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員の資質向上を図り、しなやかな組織づくりにつなげる 指標 ・「教員としての資質の向上に関する指標」に基づいた、キャリアステージに対応した研修に、各教員3回以上参加する ・毎月2回、「ゆとりの日」を確実に実施する	
取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 地域や保護者に活動内容や教育方針を分かりやすく伝える 指標 ・週3回程度、HPに活動の様子を掲載する ・学期に1回程度、取組内容について、ドキュメンテーションを作成し、発信する ・地域・諸団体とのふれあいを通して、幼稚園教育を発信する	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	