

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立三先幼稚園

令和8年4月

大阪市立三先幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

三先幼稚園教育目標 ○主体的に活動する子どもを育てる

- ・いきいきとした、明るい子ども
- ・何事にも取り組もうとする、意欲のある子ども
- ・友達と協調できる子ども
- ・きまりや約束の守れる子ども
- ・しっかり考えて、最後まで頑張れる子ども

を基に、環境を通して豊かな体験ができるような保育を進めていく。遊び場の減少や人とのかかわりが希薄になり、自分の思いをのびのびと表現することに戸惑いを感じる幼児の様子が伺える。幼児一人一人が夢中になって遊ぶ中で、幼児期にふさわしい体験を積み重ね、自分らしさを発揮することができるように、特色ある園運営を図っていく。

また、区に1つの公立幼稚園であることから、地域の幼児教育センター的な役割を果たしていく必要がある。本園の保護者だけでなく地域の方や未就園児の保護者へ、本園の教育内容を広く発信していくように努めていく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、災害時に必要な行動が身につくように指導している」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、一人一人を大切にしたい保育を実施している」という項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「研修や研究会を通して、自身の資質向上につながっている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、自然とのふれあいや直接体験など多様な体験を大切にしている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「お子様は、身振りや言葉などで相手に思いを伝えるようになってきている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「お子様は、体を動かして遊ぶようになってきている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和8年度～11年度の年度末教職員アンケート「自らの働き方を見直す機会をもつことができている」の項目について、肯定的に回答する割合を95%にする。
- 令和8年度～11年度の年度末保護者アンケート「幼稚園は活動内容や教育方針を保護者や地域に分かりやすく発信している」の項目について、肯定的に回答する割合を95%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、災害時に必要な行動が身につくように指導している」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、一人一人を大切にされた保育を実施している」という項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末教職員アンケートの「研修や研究会を通して、自身の資質向上につながっている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、自然とのふれあいや直接体験など多様な体験を大切にしている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「お子様は、身振りや言葉などで相手に思いを伝えるようになっていく」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする
- 今年度末保護者アンケートの「お子様は、体を動かして遊ぶようになっていく」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする
- 今年度末保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末教職員アンケートの「自らの働き方を見直す機会をもつことができている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%にする
- 今年度末保護者アンケートの「幼稚園は活動内容や教育方針を保護者や地域に分かりやすく発信している」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立三先幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、災害時に必要な行動が身につくように指導している」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p> <p>○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、一人一人を大切にされた保育を実施している」という項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>自分の命を大切にし、安全な行動や考える力を身に付けるための指導に取り組む</p> <hr/> <p>指標 ・月1回、避難訓練を行い、様々な想定で実施するなど内容を工夫する</p> <p>・学期に1回程度、保護者や外部と連携した避難訓練を実施する</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>一人一人を大切にされた保育ができるように、幼児理解に努め、幼児の実態に応じた指導方法を工夫する</p> <hr/> <p>指標 ・月1回、園内委員会や園内研修会を開き、幼児理解に努める</p> <p>・週1回、一人一人のニーズに応じた適切な指導及び必要な支援のあり方を検討し、週案を作成する</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立三先幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○今年度末教職員アンケートの「研修や研究会を通して、自身の資質向上につながっている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p> <p>○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は、自然とのふれあいや直接体験など多様な体験を大切にしている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p> <p>○今年度末保護者アンケートの「お子様は、身振りや言葉などで相手に思いを伝えるようになっている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p> <p>○今年度末保護者アンケートの「お子様は、体を動かして遊ぶようになっている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p> <p>○今年度末保護者アンケート「幼稚園は、健康な生活を送るための指導に努めている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムを参考にしながら、自身の保育を見直して三先幼稚園の教育課程に反映し、特色ある保育を実施する</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週1回、全学年で子どもの姿について共有し、次週の保育案を作成する ・年1回以上、就学前教育カリキュラムについて学ぶ機会を設ける ・1人1回園内研究保育を実施し、討議会を行い、自身の保育に生かす 	
<p>取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>子どもが自然と関わる楽しさを味わえるような環境構成や保育内容の工夫を図る</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、園内や園庭の環境について見直し、再構成を行い、自然と関わる楽しさを味わえるような保育を展開する 	
<p>取組内容③【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>子どもが自分の思いを様々な方法で表現することを楽しめるような保育内容を工夫する</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週3回以上、いろいろな絵本やおはなしにふれる機会をもつ ・週3回程度、思いや気付いたことを伝え合えるような振り返りの時間を設ける 	
<p>取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>子どもが意欲的に体を動かして遊べるような保育内容を工夫する</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回以上、全学年で集会をし、体を動かす遊びを実施する ・月1回以上、子どもの実態について話し合い、保育に生かす 	
<p>取組内容⑤【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>自分の体に興味や関心を持ち、健康な生活を送るための指導方法を工夫する</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、子どもの実態を把握し、健康な生活に関する保健指導を実施する ・学期に1回、保護者と連携して健康な体や生活を身に付ける取組を実施する 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立三先幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 ○今年度末教職員アンケートの「自らの働き方を見直す機会をもつことができている」の項目について、肯定的に回答する割合を80%にする ○今年度末保護者アンケートの「幼稚園は活動内容や教育方針を保護者や地域に分かりやすく発信している」の項目について、肯定的に回答する割合を80%以上にする	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教職員が働きやすい環境づくりに努めるよう、園内体制を整える。	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・月2回、「ゆとりの日」を確実に実施する ・教職員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を20時間以下する 	
取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 保護者や地域に活動内容や教育方針をわかりやすく発信する	
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・週3回程度、HPに活動の様子を掲載する ・月1回程度、取組内容について、ドキュメンテーションやパワーポイントなどを作成し、発信する ・学期に1回程度、地域や諸団体とのふれあいを通して、幼稚園教育を発信する 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	