

**令和7年度**

# **運営に関する計画**

**大阪市立三軒家西幼稚園**

**令和7年4月**

1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

○昨年度に引き続き、「今の子どもたち」に合った保育内容を試行錯誤しながら進めていくことの重要性を踏まえ、様々な人とかかわりを多くもてるよう異年齢児や地域の方との交流活動を実施したり、幼小連携を深めるため小学校との交流活動を今まで以上に実施する。

○引き続き、子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育に取り組んでいく。二次避難所でもある三軒家西小学校への避難訓練や、あらゆる時間帯や場所で臨機応変に対応できるよう無予告での訓練を積み重ねていきたい。また、減災の取り組みとして園児や保護者への啓発を実施する。

**中期目標**

**【安全・安心な教育の推進】**

○令和7年度の保護者アンケートで、「子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

○令和7年度の保護者アンケートで、「一人ひとりの子どもを大切にした教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

○令和7年度の保護者アンケートで、「自分の好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

○令和7年度の保護者アンケートで、「自分の体の健康への興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

**【学びを支える教育環境の充実】**

○令和7年度の保護者アンケートで、「身近な地域の人たちや小学校などとの交流に、興味・関心をもって参加していますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

### 【安全・安心な教育の推進】

- 今年度末の保護者アンケートで、「子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートで、「一人ひとりの子どもを大切にした教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末の保護者アンケートで、「自分の好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートで、「自分の体の健康への興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末の保護者アンケートで、「身近な地域の人たちや小学校などとの交流に、興味・関心をもって参加していますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立三軒家西幼稚園      令和7年度    運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<b>【安心・安全な教育の推進】 1－1</b> <b>園の年度目標</b> 保護者アンケートで、「子どもの安全を考えた防災、減災・安全教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<b>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b> 非常変災時に備えて避難訓練を実施し、子どもの安全意識を高める。	
<b>指標</b> ・各安全計画を見直し、避難訓練を実施する。（年10回：通常8回、預かり2回） ・保護者と合同避難訓練、保護者への引き渡し訓練を実施し、防災・減災について保護者への啓発を行う。（年3回） ・近隣の小学校と連携し、避難訓練を実施する。（年1回）	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【安心・安全な教育の推進】 1－2</b> <b>園の年度目標</b> 保護者アンケートで、「一人ひとりの子どもを大切にした教育を行っていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<div>取組内容①【基本的な方向2 豊かな心の育成】</div> <div>身近な人に、親しみをもってあいさつをする。</div> <div>指標</div> <div><div>・子どもの実態や変容を踏まえ、指導内容や具体的な指導方法について共通理解をする。(月1回)</div><div>・あいさつ週間を実施する。(年3回)</div></div>	
<div>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</div> <div>身近な自然への興味や関心を高め、季節を感じられる遊びを存分に楽しむ。</div> <div>指標</div> <div><div>・見通しをもった教育を進めるために年間計画を立て、子どもが遊びを通して季節を感じられる環境づくりを行う。(年4回 春夏秋冬)</div><div>・ふれあい野菜栽培を実施する。(年2回)</div></div>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

	花	野菜	遊びの内容
4 月			花遊び・草遊び ままごと遊び
5 月	ヒマワリ（種） フウセンカズラ（種） アサガオ（種）	ナス（苗） ミニトマト（苗） ピーマン（苗） オクラ（苗） キュウリ（苗） サツマイモ（苗）	草遊び・色水遊び・どろんこ遊び
6 月			
7 月			水遊び
8 月			
9 月		ダイコン（種） ミズナ（種） サニーレタス（苗）	落ち葉遊び・木の実拾い・種とり遊び ままごと遊び
10 月	ヒヤシンス（球根）		サツマイモのつる遊び
11 月	チューリップ（球根） ビオラ（苗）	ソラマメ（種） スナップエンドウ（種）	
12 月			
1 月			雪・氷遊び 表現遊び
2 月			
3 月	パンジー（苗）		

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-1</b> <b>園の年度目標</b> 保護者アンケートで、「自分の好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</b> 子どもが主体的に遊びを楽しめるような教師の教育的意図をもった働きかけや環境構成を工夫する。	
<b>指標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの実態把握をし、保育環境についての検討会を行う。(月1回)</li> <li>・週案や行事計画の立案時に、就学前教育カリキュラムを活用し、教育的意図をもった働きかけや環境構成を工夫する。(月4回)</li> </ul>	
<b>取組内容②【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</b> 季節や時期に応じて、教師や友達と一緒に体を動かすことを楽しむ。	
<b>指標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な場所で楽しみながら体を動かす機会をつくる。(月1回)</li> <li>・教職員が季節や時期に応じた体を動かす遊びや体操等の教材研究を行い、職員間で共有する。(月1回)</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

大阪市立三軒家西幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-2</b> <b>園の年度目標</b> 保護者アンケートで、「自分の体の健康への興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【基本的な方向5 健康教育・食育の推進】</b> 子どもが自分の健康や食に興味や関心をもち、基本的な生活習慣を身につける。	
<b>指標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの実態に合わせた保健指導を実施する。（月1回）</li> <li>・保護者の理解を深めるために、保護者向けの保健指導を実施する。（年3回）</li> <li>・ほけんだよりや降園連絡等を活用し、保護者への啓発を行う。（月2回）</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	



評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【学びを支える教育環境の充実】 3-1</b> <b>園の年度目標</b> 保護者アンケートで、「身近な地域の人たちや小学校などとの交流に、興味・関心をもって参加していますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<b>取組内容①【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</b> 身近な地域の人たちや保育所・こども園・小学校、未就園児との交流活動を存分に楽しむ。	
<b>指標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や学校園所と連携しながら、交流活動を実施する。（年3回）</li> <li>・未就園児交流活動（なかよしランド）を実施する。（年10回）</li> <li>・教育活動についてホームページや降園連絡を通じて広く知らせる。（週2回）</li> </ul>	
<b>取組内容②【基本的な方向8 生涯学習の支援】</b> 絵本やお話にふれ、子どもたちの心を豊かに育てる。	
<b>指標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のボランティアによる絵本の読み聞かせの会を実施する。（年3回）</li> <li>・様々な絵本に触れられるように、絵本貸し出しを行う。（月3回）</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	