

令和8年度

運営に関する計画

大阪市立三軒家西幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 年々、少子化により園児数が減少しているが、少人数で安定した人間関係の中で、過ごしやすく、安心して人との関わりがもてる環境にある。一方で、小学校進学時に、初めて大きな集団で過ごすことへの戸惑いや、自己表現の難しさなど、多くの懸念点が考えられる。
- 園内において、子どもが安全に過ごせるよう、教職員が環境の工夫や見直しを進めていくとともに、子どもが自身の身を自分で守ろうとする力を身に付けていく。
- 子ども一人一人の個性や良さを見つけていくために、教師の資質向上を図り、教師自身が自信をもって幼児教育に携われるようにする。
- 幼児期に友達や教師等、身近な人との関わりの中で、基本的な信頼感や自己肯定感を育むことで、ありのままの自分を受け入れる土台を形成し、主体的に活動する姿や、他者への信頼感や社会性、規範意識を育てていく。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度の保護者アンケートで、「お子さんは、安全に過ごすために、自分で判断して行動しようとしていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 令和11年度の教師アンケートで、「子どもたち一人ひとりの個性や良さを見つける力はどの程度ありますか」という項目について、「力がある」の回答を60%にする。
- 教師アンケートで、「自身の良さや、保育における伸びしろについて、日々の実践を通して感じる事ができていますか」という項目について「できている」の回答を80%にする。
- 保護者アンケートで「教師は、一人ひとりの『自分らしさ』を大切にしたい保育をしていますか」という項目について、「そう思う」の回答を80%にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度の保護者アンケートで、「幼稚園で『やってみたい』と様々なことに興味や関心をもって好きな遊びを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。
- 令和11年度の保護者アンケートで、「様々な活動を通して、教師や友達との関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を85%以上にする。
- 令和11年度の保護者アンケートで、「自分の体への健康に興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」の回答を90%以上にする。
- 保護者アンケートで、「お子さんは食事をする上で必要な食習慣は身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度の保護者アンケートで、「お子さんは、身近な地域の人たちや保育所・こども園・小学校、未就園児などとの交流や関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」の回答を85%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- 今年度末の保護者アンケートで、「お子さんは、安全に過ごすために、自分で判断して行動しようとしていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を60%以上にする。
- 今年度末の教師アンケートで、「子どもたち一人ひとりの個性や良さを見つける力ほどの程度ありますか」という項目について、「力がある」「ある程度力がある」の回答を、4月から15%増加させる。
- 今年度末の教師アンケートで、「自身の良さや、保育における伸びしろについて、日々の実践を通して感じる事ができていますか」という項目について、「できている」「おおむねできている」の回答を4月から15%増加させる。
- 今年度末の保護者アンケートで「教師は、一人ひとりの『自分らしさ』を大切にされた保育をしていますか」という項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を、70%にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末の保護者アンケートで、「幼稚園で『やってみたい』と様々なことに興味や関心をもって好きな遊びを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を70%以上にする。
- 今年度末保護者アンケートで、「様々な活動を通して、教師や友達との関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を、70%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートで、「自分の体への健康に興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。
- 今年度末保護者アンケートで、「お子さんは、食事をする上で必要な食習慣は身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を、60%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末の保護者アンケートで、「お子さんは、身近な地域の人たちや保育所・こども園・小学校、未就園児などとの交流や関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を70%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立三軒家西幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 1-1 園の年度目標 ・保護者アンケートで、「お子さんは、安全に過ごすために、自分で判断して行動しようとしていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を60%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 園生活を安全に過ごす意識がもてるよう、指導内容を工夫する。	
指標 ・学校安全計画に基づき、教員間で共通理解し、安全指導を実施する。（月1回） ・安全指導を行う際、理解しやすいよう視覚物等を用いる（月1回） ・外部による安全指導を実施する（年2回） ・配布物や掲示板、降園時の連絡等で保護者へ啓発する。（月1回）	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点

大阪市立三軒家西幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】 1-2</p> <p>園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師アンケートで、「子どもたち一人ひとりの個性や良さを見つける力ほどの程度ありますか」という項目について、「力がある」「ある程度力がある」の回答を、4月から15%増加させる。 ・教師アンケートで、「自身の良さや、保育における伸びしろについて、日々の実践を通して感じる事ができていますか」という項目について、「できている」「おおむねできている」の回答を4月から15%増加させる。 ・保護者アンケートで「教師は、一人ひとりの『自分らしさ』を大切にされた保育をしていますか」という項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を、70%以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>自分らしさを大切にしながら過ごせるような指導や環境の工夫をする</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態を共通理解するため、園内委員会を実施する。(年6回) ・教員の専門性向上のため、外部専門職による園内研修を実施する。(年8回) ・行事ごとに「自分らしさ」に関する内容を踏まえた保護者アンケートを取る。(年7回) ・教師アンケートを実施する(年4回) 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次学期への改善点</p>	

大阪市立三軒家西幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-1</p> <p>園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートで、「幼稚園で『やってみたい』と様々なことに興味や関心をもって好きな遊びを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を70%以上にする。 ・保護者アンケートで、「様々な活動を通して、教師や友達との関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を70%以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 一人一人が主体的に遊びを楽しめる環境構成や援助の工夫をする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が主体的に遊びを楽しめるように、就学前教育カリキュラムに基づいて保育環境の見直しや検討会を行う。(月2回) ・幼児理解を深めるために、実践記録を取る。(年5回) ・園内研究保育を行い、自身の保育を多面的に捉える。(年4回) 	
<p>取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】 身近な人との関わりを楽しめるように、活動の工夫をする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢活動の年間計画を立て、計画的に行う。(月2回) 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点

異年齢活動 年間計画

4月	<ul style="list-style-type: none"> ・集会（体操）をする ・身支度、発育測定の手伝い（3,5歳児）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食を一緒に食べる ・昼食の手伝い（3,5歳児）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・製作をする ・園外散歩で手をつないで歩く、ふれあい遊び（3,5歳児）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びをする（水遊び、ごっこ遊びなど）
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食を一緒に食べる ・園外保育で手をつないで歩く、ふれあい遊び（3,5歳児）
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会ごっこをする
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・作品展ごっこをする ・園外保育で手をつないで歩く、ふれあい遊び（3,5歳児）
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びをする（ごっこ遊びなど）
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・集会（マラソン）をする
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活発表会ごっこをする
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食を一緒に食べる

大阪市立三軒家西幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】 2-2</p> <p>園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートで、「自分の体への健康に興味・関心をもち、基本的な生活習慣が身についていますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を90%以上にする。 ・保護者アンケートで、「お子さんは、食事をする上で必要な食習慣は身についていますか」という内容の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を60%以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向5 健康教育・食育の推進】</p> <p>自分の健康に興味や関心をもち、基本的な生活習慣を身につける。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態に合わせた保健指導を実施する。(月1回) ・ほけんだよりや降園連絡等を活用し、保護者への啓発を行う。(月2回) 	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健康教育・食育の推進】</p> <p>楽しみながら、必要な食習慣を身につけられるよう指導を工夫する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが食に興味や関心がもてるよう、食材に触れる機会を設ける。 (学期2回) ・保護者理解を深めるために、保護者参加型の食育指導を実施する。(年3回) ・食育だよりを作成し、食育に関する情報発信を行う。(学期2回) 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次学期への改善点	

令和8年度 保健指導年間計画

4月	手洗い 手の正しい洗い方について
5月	朝ごはん 朝ごはんの大切さについて
6月	熱中症 熱中症とその予防について
7月	睡眠 睡眠の大切さについて
9月	けが けがを防ぐ行動と対応について
10月	目 目を大切にすることについて
11月	姿勢 よい姿勢について
12月	感染症対策 鼻のかみ方、咳エチケットについて
1月	早寝早起き 規則正しい生活について
2月	コミュニケーション ふわふわ言葉・ちくちく言葉について
3月	成長 自身の成長について

大阪市立三軒家西幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 3-1 園の年度目標 ・保護者アンケートで、「お子さんは、身近な地域の人たちや保育所・こども園・小学校、未就園児などとの交流や関わりを楽しんでいますか」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を70%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 身近な地域の人たちや保育所・こども園・小学校、未就園児との交流活動や関わりを楽しむ。	
指標 ・地域や学校園所と連携しながら、交流活動を実施する。(年3回) ・地域に出かける機会をつくる。(地域の公園への園外散歩、クリーンアップ活動 など) (年3回) ・地域のボランティアによる絵本の読み聞かせの会を実施する。(学期に1回)	
取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 園の教育活動(未就園児活動、保育の様子など)を保護者や地域に広く知らせる。	
指標 ・園の教育活動についてホームページで知らせる。(月2回) ・保護者に子どもの遊びの様子や育ちについて、降園連絡や写真掲示などで分かりやすく伝える。(週2回)	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点