

令和 7 年度

# 運営に関する計画

大阪市立大江幼稚園

令和 7 年 4 月

## 大阪市立大江幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

## 1 学校運営の中期目標

## 現状と課題

- 本園は、四天王寺と隣接しており、参拝される地域の方々がよく幼稚園の前を通られる。そのこともあり、子どもたちは地域の方々や様々な建物に興味関心が高く、積極的に地域の方々と交流をさせていただいたり、散歩に行かせていただいたりなどしている。四天王寺のように幼稚園も心の拠り所となる安心できる居場所となれるように、幼児理解を深め、子どもの思いに寄り添った援助を行っていききたいと取り組んでいる。
- 本園は、近隣に児童養護施設があるため、施設から通う子どもが在籍している。そして、外国にルーツのある子ども、特別な支援を要する子どもなど、様々な状況にある子どもたちの在籍も増えている。一人一人の特性や個性を尊重し、互いに認め合う教育に取り組んでいきたい。インクルーシブ教育や人権教育、共生社会の形成などにも取り組めるよう、教職員の研修にも力を注いでいく。
- 本園の子どもたちはいろいろな遊びや様々な人との関わりへの興味関心が高く、意欲的に活動に取り組む姿が見られる。自分の思いや願いをしっかりと言葉や態度で伝えることができる反面、他者と思いが違うと、その思いを受け入れることが難しく、友達と思いがぶつかり合う姿もよく見られる。そのため、いろいろな思いや考えがあることを知る機会を多くもち、自分との違いを受け入れられるような保育をしていきたい。その中で、異年齢交流を積極的に行い、相手の思いを知ったり気付いたりして親しみや優しい気持ちを育めるような道德教育を推進していきたい。
- 保育の質を向上させるために、園内研究会や特別支援教育の園内委員会を計画的に行い、教職員同士の連携を密にしたチーム保育を行ったり、保護者や地域、小中学校との交流、近隣の保育園との交流や連携に力を入れたりし、保育の充実につなげる。そして、このような園の取組を発信するため、ホームページの活用やポスター掲示など工夫をしていく。

## 中期目標

## 【安全・安心な教育の推進】

- 計画的に安全指導を行い、子どもたちや保護者の交通安全への意識を高め、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園は安全指導や避難訓練など計画性をもって実施している」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。
- 計画的に園内委員会を設け、子どもたちの実態把握や共通理解に努め、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園はお互いの違いや良さを認め合えるようなクラス作りに努めている」の項目について、「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 子どもが主体的に取り組めるような環境を工夫し、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが楽しめるように、幼稚園生活の環境整備に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を78%以上にする。
- クラスを超えて友達や先生に親しみをもって関わる子どもの割合を増やし、令和7年度保護者アンケート調査で「子どもは友達や先生に親しみをもってかかわろうとしている」の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。
- 基本的な生活習慣が身につくよう実態に合わせて保健指導を行い、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもの健康に関する指導や健康管理等に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。

**【学びを支える教育環境の充実】**

- 教職員が働きやすい環境を整え、時間外勤務時間 4 5 時間以上の教職員の割合を 2 0 % 以下にする。
- ふれあい活動やホームページ等を通し、幼稚園での活動の様子を保護者や地域に発信する機会を増やし、「幼稚園は教育方針や子どもの活動の様子などを分かりやすく伝えている」の項目について、「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

**【安全・安心な教育の推進】**

**学校園の年度目標**

- ① 計画的に安全指導を行い、子どもたちや保護者の交通安全への意識を高め、令和 7 年度保護者アンケート調査で「幼稚園は安全指導や避難訓練など計画性をもって実施している」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。
- ② 子どもたちの実態把握や共通理解に努め、令和 7 年度保護者アンケート調査で「幼稚園はお互いの違いや良さを認め合えるようなクラス作りに努めている」の項目について、「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

**学校園の年度目標**

- ① 子どもが主体的に取り組めるような環境を工夫し、令和 7 年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが楽しめるように、幼稚園生活の環境整備に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を 7 8 % 以上にする。
- ② クラスを超えて友達や先生に親しみをもって関わる子どもの割合を増やし、令和 7 年度保護者アンケート調査で「子どもは友達や先生に親しみを持ってかかわろうとしている」の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。
- ③ 基本的生活習慣が身につくよう、令和 7 年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもの健康に関する指導や健康管理等に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。

**【学びを支える教育環境の充実】**

- ② 教職員が働きやすい環境を整え、時間外勤務時間 4 5 時間以上の教職員の割合を 2 0 % 以下にする。
- ③ ふれあい活動やホームページ等を通し、幼稚園での活動の様子を保護者や地域に発信する機会を増やし、「幼稚園は教育方針や子どもの活動の様子などを分かりやすく伝えている」の項目について、「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

|  |
|--|
|  |
|--|

大阪市立大江幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|                         |
|-------------------------|
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 |
|                         |
| 後期への改善点                 |
|                         |

大阪市立大江幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|      |                     |                        |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した       | B：目標どおりに達成した           |
|      | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成状況 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>【未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>① 子どもが主体的に取り組めるような環境を工夫し、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもたちが楽しめるように、幼稚園生活の環境整備に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を78%以上にする。</p> <p>② クラスを超えて友達や先生に親しみをもって関わる子どもの割合を増やし、令和7年度保護者アンケート調査で「子どもは友達や先生に親しみをもってかかわろうとしている」の項目について「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。</p> <p>③ 基本的生活習慣が身につくよう、令和7年度保護者アンケート調査で「幼稚園は子どもの健康に関する指導や健康管理等に努めている」の項目について「そう思う」と回答する保護者の割合を85%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標                                                                                                                                                                                             | 進捗状況 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>取組内容①【3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>子どもの実態把握に努め、本園の研究テーマに基づき、就学前教育カリキュラムを活用しながら知・徳・体をバランスよく育むことができるよう、保育技術を高める。</p> <hr/> <p>指標 ・園内研究保育を、年5回以上行う。</p> <p>・園庭の環境構成についての話し合いを月1回以上行う。</p> <p>・就学前教育カリキュラムを活用し、教育課程の見直しを行う。</p> |      |
| <p>取組内容②【4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>様々な人と関わるができる保育活動を行い、深い学びにつなげる。</p> <hr/> <p>指標 ・様々な人との交流ができるように、異年齢交流活動を月に2回以上行う。</p> <p>・年間計画に沿って、全クラス共通の歌を保育に取り入れる。</p>                                                              |      |
| <p>取組内容③【5 健やかな体の育成】</p> <p>保健指導や園での生活を通じて、自身の心身の健康に興味をもち、生活習慣の基礎作りと、健康の保持増進に向かう意欲を育む。</p> <hr/> <p>指標 ・月1回の保健指導を実施する。</p> <p>・保健指導の内容について、毎月発行する保健だよりや、掲示板を活用して保護者へ周知するとともに、園と家庭で連携して取り組めるようにする。</p>                    |      |

|                         |
|-------------------------|
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 |
| 後期への改善点                 |
|                         |

大阪市立大江幼稚園 令和 7 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

|      |                     |                        |
|------|---------------------|------------------------|
| 評価基準 | A：目標を上回って達成した       | B：目標どおりに達成した           |
|      | C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標                                                                                                                                                                                                                                            | 達成状況 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>① 時間外勤務時間 4 5 時間以上の教職員の割合を 2 0 % 以下にする。</p> <p>② ふれあい活動やホームページ等を通し、幼稚園での活動の様子を保護者や地域に発信する機会を増やし、令和 7 年度保護者アンケート調査で「幼稚園は教育方針や子どもの活動の様子などを分かりやすく伝えている」の項目について、「そう思う」「やや思う」と回答する保護者の割合を 8 5 % 以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標                                                                                                                                                                                                                             | 進捗状況 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>取組内容①【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>働きやすい環境作りに取り組む。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆとりの日を週 1 回設定し、実施する。</li> <li>・校務支援パソコンを日々活用し、事務の負担を軽減させる。</li> <li>・学期に一回、安全衛生委員会を開催し、産業医による教職員の健康相談や、職場巡視を行い、働きやすい環境を保つ。</li> </ul> |      |
| <p>取組内容②【9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>計画的にふれあい活動（未就園児、小学生、地域の方々、保護者）を行い、幼稚園での教育活動の様子を保護者や地域に発信する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間計画を作成し、計画に沿ってふれあい活動を行う。</li> <li>・教育内容や子どもの育ちを月 1 回以上保護者に発信する。</li> </ul>               |      |

| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 |
|-------------------------|
|                         |
| 後期への改善点                 |
|                         |