

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立生魂幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 令和8年度～令和11年度の4年間の取組について、「大阪市教育振興基本計画」を踏まえ、園の現状と課題を捉えながら年度目標を検討し、取組んでいく。
- 令和8年度は、3歳児8名、4歳児8名、5歳児12名の計28名が在籍している。園舎は平屋建てであり、3学年がいつでも交流できる環境である。安心できる大人との関わりの中では人懐っこく自分の思いを素直に伝える幼児が多くいる。クラスでの活動は少人数であるため、いろいろな人との関わりを通して、自分自身を大切に思い、周りの人も大切に思えるような関係を築いていくことが課題である。
- 自然豊かな園庭には、季節を感じられる草花や、野菜の栽培など教師の計画的な取組が必要不可欠である。幼児が身近な自然に興味や関心をもてるように、園内の環境について話し合い、よりよい保育内容の工夫に努めていきたい。
- 園児減少も大きな課題である。地域の中での幼稚園教育の役割・意義を教職員一人一人が理解し、情報発信の方法や工夫をしていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が安全な生活を送るための遊び方を自ら考えるように指導をしている」の項目において肯定的な回答をする保護者の割合を95%以上にする。
- 令和11年度保護者アンケートで、「幼稚園は、身近な人との関わりを通して、いろいろな友達と親しみ、一緒に過ごすことを楽しめるような指導をしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を95%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度教職員アンケートで、「園内研究保育や、研修会に参加することで、自身の資質向上につながっている」という項目において、肯定的な回答をする教職員の割合を保護者の割合を95%以上にする。
- 令和11年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が健康的な生活を送れるように指導していますか」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を95%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が身近な自然に興味や関心をもつことができるように取組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を95%以上にする。
- 令和11年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児の幼稚園での様子や保育内容を、保護者や地域に分かりやすく発信している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を95%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が安全な生活を送るための遊び方を自分で考えるように指導をしている」の項目において肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、身近な人との関わりを通して、いろいろな友達と親しみ、一緒に過ごすことを楽しめるような指導をしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和8年度教職員アンケートで、「園内研究保育や、研修会に参加することで自身の資質向上につながっている」という項目において、肯定的な回答をする教職員の割合を80%以上にする。
- 令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が健康的な生活を送れるように指導している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は幼児が身近な自然に興味や関心をもつことができるように取組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。
- 令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児の幼稚園での様子や保育内容を、保護者や地域に分かりやすく発信している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立生魂幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p><u>学校の年度目標</u></p> <p>○令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が安全な生活を送るための遊び方を自ら考えるように指導をしている」の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、身近な人との関りを通して、いろいろな友達と親しみ、一緒に過ごすことを楽しめるような指導をしている」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 園生活でのきまりや約束を守り、安全な遊び方や、正しい遊具の使い方を意識するよう指導する。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全な遊び方や、遊具の正しい使い方などを知らせる。(年3回) 幼児と安全な生活について話し合う機会をもち、掲示物などを作成する。(年3回) 	
<p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼児一人一人が自分自身を大切にし、周りの人も大切に思えるような活動内容や指導方法を工夫する。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 異年齢活動を月1回以上行う。 未就園児や地域の方との活動を年10回以上行う。 幼小交流活動を年3回以上行う。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標】について

今後への改善点

取組内容①

取組内容②

大阪市立生魂幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度教職員アンケートで、「園内研究保育や、研修会に参加することで自身の資質向上につながっている」という項目において、肯定的な回答をする教職員の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児が健康的な生活を送れるように指導している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大阪市就学前教育カリキュラムを活用し、幼児が様々な遊びを通して自分の思いを十分に表現できるよう、教員一人一人が保育内容を工夫する。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週1回各クラスの幼児の実態や、保育内容の工夫について教職員間で話し合う機会をもつ。 ・研修会や講演会に年15回以上参加したり、園内研究保育を行ったりして学びを共有する機会をもつ。 	
<p>取組内容②【健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児が自身の体や健康に関心を持ち、健康的な生活を送ろうとする態度を育む。 <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の実態や発達段階を考慮した保健指導を毎月1回行う。 ・家庭連絡や掲示物、保護者会等を通して毎月2回以上、保健に関する取組や情報を保護者へ発信 	

し、啓発する。

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標】について

【取組内容】について

今後への改善点

取組内容①

取組内容②

大阪市立生魂幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は幼児が身近な自然に興味や関心をもつことができるように取り組んでいる」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和8年度保護者アンケートで、「幼稚園は、幼児の幼稚園での様子や保育内容を、保護者や地域に分かりやすく発信している」という項目において、肯定的な回答をする保護者の割合80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協同した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児が身近な自然に興味や関心をもてるように、園内の自然環境を活かした保育内容の工夫を図る。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培計画をもとに、幼児が自然の変化などを通して、好奇心や探究心をもてるような環境を工夫する。(学期に1回以上) ・園内の環境について話し合う機会をもち、整備をする。(年4回以上) 	
<p>取組内容②【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協同した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育の意義や重要性を周知できるように、情報発信の方法を工夫する。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大阪市就学前教育カリキュラム等を活用し、写真や掲示物を使用して、保育内容や幼児の育ちを 	

分かりやすく保護者に伝える。(年間 10 回以上)

- ・全教職員が幼稚園 HP を活用し、保護者・地域（未就園児）に広く幼稚園の教育内容・取組を周知する。(月 1 回以上)

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標】について

【取組内容】について

今後への改善点

取組内容①

取組内容②