

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立日東幼稚園

令和 7 年 4 月

## 1 学校運営の中期目標

### 現状と課題

- 子どもの安全・安心を最優先に考えながら、新しい生活様式を取り入れた園運営を行うことが重要である。日東幼稚園の特色を生かした教育内容を充実させていく。
- 安全・防災教育は、命を守る大切な教育である。前回でも、安全・防災教育に力を入れてきたが、更に積み上げていくことで、課題が明確になり、子どもも教師も保護者も安全意識が高まっていく。今回は、特に、災害安全や交通安全に重点を置き、子どもが自分で自分の身を守ろうとできるような意識を育みたい。そのためには、これまで以上に様々な想定を行い、教師自身がその場にふさわしい行動を様々な考えて子どもたちに指導できるように指導内容を工夫する。また、家庭に分かりやすく発信し、日頃の生活自体を大事にしながらし、連携して身に付けていけるように、工夫していきたい。
- 一人ひとりの子どもを大切にした教育を行うためには、幼児理解が重要である。園内委員会を充実させるとともに、外部の関係機関と連携し、視野を広げ、園内で共通理解しながら一人ひとりに合わせた支援につなげていきたい。そして、違いを認め合い、一人ひとりの良さが発揮できるような、指導力の向上を目指したい。
- 日東幼稚園の特色として、様々な国にルーツをもつ子どもたちが一緒に生活する日常がある。そのよさを生かし、生活や遊び、伝統行事を通して、日本や様々な国と地域の文化に興味や関心がもてるように指導を工夫していきたい。お互いのよさや違いを認め合い、大切に思い、育ち合える子どもを育みたい。
- 幼児期は、体験を通して、心や体を動かして学んでいく。感染対策を行いながらも、幼稚園でしかできない体験を重視し、子どもの実態に合わせ、子どもが主体的に遊び、様々な体験ができるように、環境や指導内容を工夫していきたい。また、分かりやすく保護者や地域に発信し、幼稚園教育の理解を深めたい。
- 基本的な生活習慣が入園前に身に付いていない子どもが多く、幼稚園教育の果たす役割は大きい。機会を捉えて保健指導を行うとともに、個別に丁寧に関わりながら、身に付けていきたい。また、個々の実態に合わせて、保護者と連携し、身に付けていくように指導の工夫を行っていきたい。
- コロナ禍の間、家庭では室内で過ごすことが多くなり、運動遊びでできることが限られるようになった。そのため、子どもの体力が低下傾向にあることが課題である。感染予防対策に留意しながらも、子どもたちが、遊びを通して楽しんで体を動かすことができるように教材研究を行い、環境や活動内容を工夫して、体を動かす活動に取り組み、しなやかな体づくりにつなげていきたい。
- これまでも、日頃から園内での異年齢交流を大切にしてきたことから、思いやりや憧れの気持ちが育っている。小・中学生との交流や地域の方との関りを通して、心のつながりを大切にしてきた。これからも、園内だけでなく地域の方々と連携しながら、時期を逃さずできることを考え、積み重ねていきたい。

## 中期目標

### 【安全・安心な教育の推進】

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、交通安全指導・避難訓練などを通して、自分の身を守れるように保育を行っていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を60%以上にする。

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は子ども一人一人を大切にした教育を心がけていますか」の項目について肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、日本やいろいろな国と地域の文化に興味や関心をもつようになっていきますか」の項目について肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、幼稚園でいろいろな遊びに興味をもち、楽しんで遊んでいますか」の項目について、肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、入園前に比べて基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の項目について肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

○今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、異年齢の友達や地域の人との関わりを通して、思いやりのある心を育むことができるように取り組んでいますか」の項目について肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

## 2. 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

- ①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、交通安全指導・避難訓練などを通して、自分の身を守れるように保育を行っていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を70%以上にする。
- ②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は子ども一人一人を大切にした教育を心がけていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を65%以上にする。
- ③今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、日本やいろいろな国と地域の文化に興味や関心をもつようになっていきますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を60%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、幼稚園でいろいろな遊びに興味をもち、楽しんで遊んでいますか」の項目について、「大変そう思う」と回答する保護者の割合を65%以上にする。
- ②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、入園前に比べて、基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を55%以上にする。
- ③今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、体を動かして遊ぶことを楽しんでいきますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を70%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- ①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、異年齢の友達や地域の人との関わりを通して、思いやりのある心を育むことができるように取り組んでいますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を65%以上にする。
- ②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、近隣の小中学校との交流活動を積極的に実施していますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を65%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立日東幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

| 年度目標  | 達成状況 |
|---|------|
| <p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p>①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、交通安全指導・避難訓練などを通して、自分の身を守るように保育を行っていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を70%以上にする。</p> <p>②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子ども一人一人を大切にしたい教育を心がけていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を65%以上にする。</p> <p>③今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、日本やいろいろな国と地域の文化に興味や関心をもつようになっていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を60%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>安全教育を通して、子どもが安全に気を付けて過ごす意識をもてるような指導を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・安全点検を毎月、全職員で行う。</p> <p>・様々な災害を想定して避難訓練や交通安全指導、防犯指導を年7回以上行う。</p> <p>・機会を捉えて、年7回以上保護者啓発を行う。</p>                                       |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>自分のことを大切に、相手のことを思いやる気持ちが育めるような指導の在り方を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・校務支援PC内「いいところみつけ」を活用し、子どもの実態を共有する。</p> <p>・月1回以上園内委員会を行い、一人一人の子どもの実態や課題、支援の方向性などを共通理解する。</p> <p>・巡回相談などで個々に応じた指導方法や支援について学び、実践につなげる。</p> |      |
| <p>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>日本をはじめ、国や地域の文化にふれ、親しみや興味、関心をもつことができるような指導を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・学期に1回以上、日本の伝統行事を知らせたり、伝統的な遊びを知らせたりする。</p> <p>・国や地域の文化について、学期に1回教材研究を行い、保育に生かし、ホームページなどで発信する。</p>                                    |      |

## 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標について】

【取組内容について】

### 次学期への改善点

大阪市立日東幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

| 年度目標   | 達成状況 |
|--|------|
| <p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p>①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、幼稚園で、いろいろな遊びに興味をもち、楽しんで遊んでいますか」の項目について、「大変そう思う」と回答する保護者の割合を 65%以上にする。</p> <p>②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、入園前に比べて基本的な生活習慣が身に付いてきていますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を 55%以上にする。</p> <p>③今年度の本園の保護者アンケート調査で、「お子様は、体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を 70%以上にする。</p> |      |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>子どもの興味や関心、発達を捉え、遊びを通して楽しみながら様々な体験ができる教育内容を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・幼稚園教育要領や就学前教育カリキュラムを活用し、見通しをもった保育を工夫する。<br/>・実践記録を年3回以上検討し、幼児理解に努め、指導に生かす。<br/>・月に3回以上、子どもの育ちについて、保護者や地域に発信する。</p> |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>基本的な生活習慣が身に付くよう指導の工夫をし、家庭との連携を図る。</p> <hr/> <p>指標 ・子どもの実態に合わせて、毎月1回、保健指導を実施する。<br/>・「保健だより」を中心に月1回以上、家庭への啓発を図る。</p>   |      |
| <p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>進んで体を動かして遊ぶことを楽しめるよう、実態に合わせて環境や活動内容を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 ・月に1回以上、楽しんで体を動かすことができるような環境や活動内容を工夫する。</p>   |      |

## 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標について】

【取組内容について】

## 次学期への改善点



大阪市立日東幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

| 年度目標  | 達成<br>状況 |
|---|----------|
| <p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p>①今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、異年齢の友達や地域の人との関わりを通して、思いやりのある心を育むことができるように取り組んでいますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を 65%以上にする。</p> <p>②今年度の本園の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、近隣の小中学校との交流活動を積極的に実施していますか」の項目について「大変そう思う」と回答する保護者の割合を 65%以上にする。</p> |          |

|   |      |
|---|------|
| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標  | 進捗状況 |
| <p>取組内容①【基本的な方向 9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】</p> <p>近隣の小中学校の児童・生徒や教師、地域の人に関心を持ち、親しみの気持ちや思いやりの心を育む。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の小中学校との交流活動を学期に1回以上実施する。</li> <li>・近隣の小中学校と円滑な接続ができるよう、互いの教育内容や子どもの育ち・学びについて学ぶ機会を月1回以上もつ。</li> <li>・地域の人との交流を計画的に実施する。</li> </ul> |      |
| <p>取組内容②【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>研修会や講演会、他園参観等へ参加、園内研究会などを活用し、自己の資質向上をはかる。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会や講演会、他校園参観への参加し、学びを共有する（資料の配付・回覧等）（年10回）</li> <li>・園内研究会を実施し自己を振り返り、学びを生かした保育の向上につなげる。（年3回）</li> </ul>                                 |      |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析   |      |
| 【年度目標について】  |      |
| 【取組内容について】  |      |
| 次学期の改善点   |      |
|   |      |

