



ゆり組

## たてばっこだより2



泥遊びや水遊びを存分に楽しんだ6月。「ここに温泉をつくろう」「水を流したいから、桶をつなげてみよう!」「滝もつくろうよ」など、友達と思いやりイメージを伝え合い、それを実現するためにどうしたらよいか考えたり、試したりしながら遊んでいました。遊びの中で、自分の思いを友達に伝えたり、友達の考えたことを一緒に取り組んだりと友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じています。まだまだ自分の思いを十分に言葉にすることが難しく、いざこざが起きていますが、その都度どうしたらよいか一緒に考えながら取り組んでいます。クラスみんなで楽しかったことや困ったことなどを話し合いで共有し、友達と一緒に試したり、考えたりしながら遊ぶことを楽しんでいます。



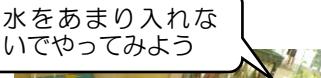
水を  
流すよ!



ここに穴を掘っ  
て、水を流そう



みんなで水を  
流してみよう!



水をあまり入れな  
いでやってみよう

- ☆砂や水、泥などの感触を味わい、全身を動かして遊ぶことを楽しむ（体）
- ☆砂や水、泥などの特性に気付きながら遊びを楽しむ（知）
- ☆思いやり目的を友達と共有し、伝え合ったり協力したりしながら遊ぶ充実感を味わう（徳）



色水づくりも楽しんでいます！「こんな色になったよ」「見て見て、きれいな紫にな  
った」「これはどう？」と様々な色がお花から出てくるのにびっくり！！色水づくりの  
経験を積み重ねることで、「水色の色水つくりたいから、紫のお花探してくる」と考  
え、水の量が少ないと濃い色が出てくることに気付き「見て！青色のジュース（色水）でき  
たよ。」「〇〇君のきれいな色だね」と友達がつくっている色水に興味をもってつくり方  
を教え合う姿も見られます。

☆色、水の量などに気付き、試したり、考えたりしな  
がら遊びを楽しむ（知）



僕は、青色のジュー  
ースをつくるんだ



どんどん色が  
でてきて、楽しいな



アオムシ  
どこかな？

- ☆プールを掃除し、プール遊びへの期待をもつ（体）
- ☆全身で水の感触を味わい、水の抵抗や浮力を感じながら遊ぶことを楽しむ（体）
- ☆自分なりの目標をもって、達成する喜びを感じる（知）

チョウチョウが  
うまれたよ



- ☆チョウチョウに親しみの気持ちをもつ（徳）
- ☆生き物の世話を通して命の大切さに気付く（徳）
- ☆生き物の生長の様子や変化への興味、関心が高まる（知）



プール  
ピカピカになってきた

プール遊びでは、「今日は、顔をつけよう」「もぐりたい」と自分なりに目標をもって遊んでいました。参観でお家の人に見てもらい褒めてもらったことが自信につながり、「もっとやってみよう」と意欲的に取り組む姿が見られました。また、友達の姿から刺激を受け、「〇〇くんみたいにできるようになりたい」と挑戦する姿もありました。