



ももぐみ

たてばっこだより2



就学前教育カリキュラムに
おける（知）（徳）（体）

☆育みたい力や活動のねらい

7月、天候にも恵まれ、たくさんプールに入水することができました。子どもたちは、プールで遊ぶ時の約束事を知り、守りながら友達と一緒に大きなプールで遊ぶ楽しさを感じていました。「水って気持ちいいな！」「プールでみんなと遊ぶと楽しいな」「浮き輪で遊びたい！水鉄砲もしたい！」と日を追うごとにプール遊びへの期待や意欲が高まり、全身で水の心地よさを味わっていたように思います。また、慣れ親しんだ体操をプールの中で取り入れると少し特別感もあり、より楽しさが増したのではないかと思います。水着の着脱も「難しい…」「手伝ってほしい…」と話しながらも毎日頑張っていたもも組の子どもたち！また、自分の服を畳んだり、水着への着替える順番を覚えたりと少しずつ自分でも挑戦し頑張っていました。引き続き夏休みもご自宅で挑戦できるように励ましてあげてください。

保護者の皆様、先日は暑さもある中、プール参観へのご参加ありがとうございました。

☆全身で水の感触や気持ちよさを感じ
プール遊びを楽しむ（体）

夏野菜の収穫（園用）



☆野菜の種類や名前、色や育ち
方に興味や関心をもつ（知）

☆夏野菜の生長に気付き、収穫
を喜ぶ（知）（徳）

☆教師や友達と一緒にプールの中で
いろいろな遊びを楽しむ（徳）（体）

☆プール遊びでの約束事を知る（知）

製作：アイスクリームづくり

いろんな味のアイスクリーム

コーンにしたよ！



何味にしようかな…？

その後…

☆はさみや糊の正しい使い方を知り、塗
ったり貼り合わせたりしながらアイ
スクリームづくりを楽しむ（知）（体）

☆アイスクリームが完成した喜び
や嬉しさを教師と一緒に味わう
（知）（徳）

☆友達と一緒に楽しい雰囲気の中
で簡単な言葉のやりとりや関わり
を楽しむ（知）（徳）

いらっしゃいませ～！

ジュースでかんぱ～い！



アイスクリームづくりをしたこ
とから、ブロックを組み合わせアイ
スに見立ててついたり、丸い穴の
空いたブロックをドーナッツにし
てお皿に盛り付けたりしながらお
店屋さんごっこが盛り上がりまし
た！「いらっしゃいませ！」「アイ
スどうぞ！」「ありがとう」など楽しい
雰囲気の中で友達と一緒に遊ぶ楽
しさを感じていました。

新聞紙ボールをつかってボーリング



以前遊んだ時の新聞紙でボールをつくり、プール遊びの時に使っていた水鉄砲用のを保育室に準備し、『新聞紙ボールでボーリング』をして遊びました。ころころと転がるように力加減を考えたり、少し離れたところからのを狙って転がしたりと何度も繰り返し遊びを楽しむ姿が見られました。また、的が倒れると友達や教師と一緒に喜びを分かちあいながら盛り上がっていました。また、床にいろいろな色の線を引いたことで「黄色にしよう！」「わたしは緑！」と近くや遠くから転がしたり、線があることで遊びの中で自然と友達と順番を守り合いながら遊んだりする姿も見られました！

☆身近な素材を使って遊ぶ楽しさや面白さを感じる（知）

☆ボールを転がしたり、狙ったりして教師や友達と一緒に遊
びを楽しむ（知）（徳）（体）

明日から長い夏休みになりますが、
健康、安全に気をつけて楽しい夏休みを
お過ごしください。

