



ばらくみ

# たてばっこだより2



6, 7月は色々な感触遊びをして楽しみました。小麦粉粘土や、泥遊び、色水遊び、指絵の具、プール遊びなど、手先の細かな動きから、全身を使ってダイナミックに遊びました。

初めは、気分が進まなかった泥遊びも、いざ泥に触れたみたら「プニプニだ！」「気持ちいい～」「楽しい！裸足になりたい」と、心を開放して、遊びに夢中になっていく姿が見られました。「やってみたら面白い」という経験が、「次もやってみた」という意欲に繋っていくと考えています。

就学前カリキュラムにおける(知)(徳)(体)

橋の上を落ちないように渡ってみよう

- ☆泥遊びに興味をもち、やってみようとする(知)
- ☆友達とイメージを広げて一緒に遊ぶことを楽しむ(徳)
- ☆気持ちや思いを表現し、言葉のやり取りを楽しむ(徳)



○泥水遊びの様子



ジュースです～どうぞ～

友達と関わる中で、見たことや感じたこと、思ったことを自分の言葉で伝えることが増えてきました。伝わる嬉しさや、話を聞く面白さを感じ、友達とやり取りをする楽しさを味わっています。

- ☆水や泥、土の感触を全身でダイナミックに味わう(体)
- ☆土を掘ったり、水と土を混ぜたり、自分なりに工夫して遊ぶことを楽しむ(知)



○絵の具で遊ぶ

水と土を混ぜて、、、ケーキができた！

道を作ったら水が流れた！



手と紙がくっついた！

いろいろな素材でつくった船を水に浮かべました。沈んだり、壊れたりして落ち込むばら組ではありません！素材の違いに気付き、何度も船をつくり直し、「あっ浮いた！」と達成感を感じていました。諦めずに取り組む姿は素敵ですね♪

- ☆全身を使ってのびのびと感触を楽しむ(体)
- ☆絵の具の色からイメージを広げ、表現することを楽しむ(知)

○船を浮かべる

絵の具遊びをしました。青色の絵の具を、手で伸ばしたり、手や足に塗ったりして夢中になって遊びました。感触を存分に楽しんだ後、大きな画用紙に手や足で色をつけました。「海みたい！」「ここはプールだよ」など、イメージを表現しながら存分に遊びました。



- ☆素材の違いに気付き、遊びに必要なものをつくって遊ぶことを楽しむ(知)