



ばらくみ

たてばっこだより 4



朝夕の空気がひんやりと感じられるようになり、秋の深まりを感じます。

子どもたちは色づいた木々や落ち葉、木の実に出会い、秋の自然を楽しんでいます。

先日の園外保育では、住吉大社へ出かけ、境内に広がる自然の中でドングリやマツボックリを夢中になって集める子どもの姿が見られました。手のひらいっぱいにつめた自然物を見せ合い、「こんなの拾ったよ」「あっちにいっぱいあったよ！」と目を輝かせながら楽しんでいる様子に、秋の自然への興味がどんどん広がっています。

園では、自然物を使ってコラージュをしたり、ドングリ転がしをつくったりし、色々な遊び方を楽しんでいます。これからも、子どもたちが自然に触れながら、伸び伸びと遊べるように見守っていきたいと思います。

就学前カリキュラムにおける(知)(徳)(体)



赤ちゃんドングリだ！

緑ドングリもあるよ

- ☆秋の自然の中で、存分に体を動かす(体)
- ☆見たこと、感じたこと等を友達と共有する(徳)
- ☆いろいろな形、大きさ、色等の違いに気づく(知)

秋の自然物で遊ぶ

子どもたちが見つけてきたドングリやマツボックリなどの自然物から、いろいろな遊びが始まりました。空容器に入れて音を鳴らしてみたり、箱の中でドングリ迷路をつくったり、大きな板段でいろいろな自然物を転がしたりして、試しながら遊ぶことを楽しんでいます。



やった！
ごーるできた



キノコ屋さん
つくったよ

- ☆自然物に興味をもち、つくって遊ぶことを楽しむ(知)
- ☆繰り返し坂道で自然物を転がすことを楽しむ(体)
- ☆友達の姿を見て、やってみようとする(徳)

1個ずつ入れてみたよ
小さいドングリはカラカラ鳴った

リレーに挑戦！

運動会の年長さんの姿に憧れをもったばら組さん。年長さんのリレーに混じって一緒に遊びました。実際にやってみると、バトンが落ちてしまったり、走る順番でいざこざが起きたり、、、ですが、やってみる中で、段々とルールが分かってきて友達を応援したり、夢中になって何周も走ったりして遊ぶ姿がありました。



もう1回やりたい！

がんばれー！

- ☆年長児の姿に憧れをもつ(徳)
- ☆ルールのある遊びを通して、体を動かすことを楽しむ(体)(徳)
- ☆友達と一緒に走ったり、応援したりする(徳)