



ばらくみ

たてばっこだより5



子どもたちの元気な挨拶で三学期が始まりました。

まだまだ寒さが厳しいですが、子どもたちは体をたくさん動かし、園庭を元気いっぱい駆け回っています。保育室では、素材を使って、つくることを楽しんでます。「テープが固くて切れない」と困っている友達がいると、「切っただけ！貸して！」と助け合う様子もありました。優しい気持ちがとても素敵ですね。

また、毎日、園庭に植えたラディッシュのお世話を毎日して、生長を楽しみにしています。その経験が、「おおきなかぶ」の劇遊びにも繋がっています。

元気いっぱい幼稚園生活を送れるように、手洗いやうがいを徹底し、この冬を乗り越えていきましょう。

☆寒さに負けず存分に体を動かして遊ぶ(体)

就学前カリキュラムにおける(知)(徳)(体)



テープでくっかな

☆考えたり試したりしながらつくって遊ぶ(知)
☆友達の気持ちに気づき、寄り添おうとする(徳)



東京タワーつくってるねん！
ここがグラグラするなあ



☆経験したことや感じたことを自分なりに表現する(知)
☆身近な自然に親しみ、生長や変化に気づく(知)

おおきなあれおおきなあれ

今日はどうか



お水は少しずつだよ

葉っぱが
出てきた！



子どもたちが大好きな「おおきなかぶ」お話で遊んでいます。絵本を読み進めるうちに、自然と一列に繋がり「うんとこしょどっこいしょ！」と友達と一緒に遊び始めました。絵本に出てくる色々な登場人物になり、「ネズミさんは小さいかぶがいいと思うよ！だってすぐにお腹がいっぱいになっちゃうもん」「じゃあ、小さなカブをつくろう！」と、登場人物の気持ちになって考える姿も見られます。

全員がおじいさんになって遊んだ時には、部屋に戻る時も、腰を曲げながら杖を使い、ゆっくりゆっくりと「危ないからゆっくり行こう」「みんな気を付けて」とおじいさんのイメージを膨らまして歩いていく姿がありました。このように、イメージを広げながら登場人物になり、のびのびと遊んでいます。

カブが出来ました！



すぽん！



☆イメージを広げて表現することを楽しむ(知)
☆体をのびのびと動かし、表現する(体)
☆友達の姿を見たり、友達とやりとりをしたりする楽しさを味わう(徳)