

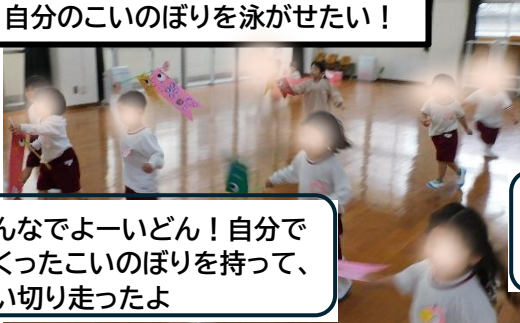


ももぐみ たてばっこだより



入園して2か月が経とうとしています。新しい環境で、子ども達にとっては初めてのことがたくさんありましたが、少しずつ幼稚園での過ごし方に慣れ、安心して過ごせるようになってきました。子ども達の「やってみたい！」は、学びに向かう力となります。子ども達がいろいろな場面で「やってみたい」と思い、遊んでいる姿から、どんなことを学んでいるのか紹介します。

自分のこいのぼりを泳がせたい！



みんなでよーいどん！自分でつくったこいのぼりを持って、思い切り走ったよ

- 「走るの楽しい！」(体を動かす心地よさ)
- 運動に進んで取り組む
- 友達と一緒に走る楽しさ→他者とのコミュニケーションの基盤
- 「よーいどん」の合図を聞く、順番を守る
- 決まりを知り守ろうとする・話を聞こうとする

お弁当の食材を見たい！触れてみたい！遊びたい！



お弁当ごっこで、年長児がつくってくれたおにぎりやおかずをお弁当箱に入れたよ！

- お弁当箱を用意する
- 必要な準備を知る・自分のことは自分でしようとする
- 「食べてみたい！」
- お弁当を楽しみにする・食への興味関心
- 「本物みたい！どうやって作ったのかな？」
- 年長児への親しみや憧れ・自分で考える

いろんな道をかきたい！



絵具とローラーを使って遊んだよ！

- 「ダンゴムシの道描いてん！」
- 感じたことや想像したことを表現する言葉で伝えようとする
- 大きな紙にみんなでローラーを転がす
- のびのびと表現する・友達と一緒にする

水をといの中に流したい！



- いろいろな用具を使う→必要な用具を選び、使い方をを知る
- どうしたらうまく流れるかな？→考えたり試したりする
- 友達の真似をする→友達と関わる
- 水や泥の感触を味わう
- 五感を刺激し感性を豊かにする・水や泥の性質に気づく

大きなヒマワリが咲きますように！



ヒマワリの種を植えたよ

- 「赤ちゃん(種)、大きくなりますように」
- 自然への親しみ、関心をもつ
- イメージを広げ、思いやりの気持ちをもつ

電車で遊ぶの楽しいな♪



- 「踏切作って！」「トンネルもいる」
- イメージを広げ、友達と共有する
- ・遊びに必要なものを準備しようとする
- 友達が来たら踏切を上げたり下げたりする
- 友達と一緒に遊ぶ・ルールを守る

いろんな紙を貼ったよ！



- 「どの紙(形・色)を貼ろうかな？」
- 形・色に対する関心をもつ
- のりの使い方を知る
- 話を聞こうとする・決まりを知り守ろうとする
- 「紙がくっついた！」
- のりの性質を知る