

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立姫島幼稚園

令和 7 年 4 月

大阪市立姫島幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 令和6年度から園庭や遊戯室を使用するにあたり、一つ一つの活動や保育内容に対して教職員の共通理解や安全確認が必要であると考え、安全教育の見直しや幼児自身の意識の向上、保護者への啓発を図っている。引き続き、新しくなった園内の環境をいかして保育を行うために、教育課程、指導計画の見直しを行っていく。
- 一人一人に寄り添った保育を心がけると共に、関係諸機関や家庭との連携、教員の特別支援教育に対する理解、知識の向上、クラス運営の在り方を探っていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は安全に関する教育ができているか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で、90%以上にする。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「一人一人の個性を大切にし、意欲や自信を持たせる教育活動が実践されていると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で、90%以上にする。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、幼児期のおわりまでに育ってほしい10の姿を大切にした教育活動に取り組んでいると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、教職員の連携を深め、幼児の育ちを大切にした環境を整えていると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で90%以上にする。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「お子さまは、幼稚園に入園して絵本にふれる経験が増えたと思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で90%以上にする。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、園の教育内容や取組について保護者や地域、近隣の学校などへ情報発信をしていると思われますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は安全な生活の仕方に関する保育ができるか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「一人一人の個性を認め、自分らしく意欲をもつて園生活を楽しむ教育活動が実践されていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、幼児期のおわりまでに育ってほしい10の姿を大切にした教育活動に取り組んでいると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を全学年で85%以上を維持する。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、教職員の連携を深め、幼児の育ちを大切にした環境を整えていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「お子さまは、絵本やお話を興味をもつようになりましたか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。
- 令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、園の教育内容や取組について保護者や地域、近隣の学校などへ情報発信をしている」と思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立姫島幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| 評価基準 A : 目標を上回って達成した | B : 目標どおりに達成した |
| C : 取り組んだが目標を達成できなかった | D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| <p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は安全な生活の仕方に関する保育ができているか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。</p> <p>○令和7年度の本園アンケート調査で、「一人一人の個性を認め、自分らしく意欲をもって園生活を楽しむ教育活動が実践されていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。</p> | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| 取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育の推進】 自分の身を守る方法や大切さについて知る。 指標・学期に1回以上、様々な状況を想定した安全指導を行う。 ・外部機関と連携した防災、防犯指導を年3回以上実施する。 | |
| 取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】 一人一人の子どもに寄り添った保育を進める。 指標・学期に1回、園内委員会を実施し、子どもの姿や支援方法を共通理解する。 ・月1回、保育室降園を実施し、教育活動を知らせる。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| 2学期への改善点 | |

大阪市立姫島幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| 評価基準 A : 目標を上回って達成した | B : 目標どおりに達成した |
| C : 取り組んだが目標を達成できなかった | D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|---|------|
| <p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。</p> <p>○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、幼児期のおわりまでに育ってほしい10の姿を大にした教育活動に取り組んでいると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を全学年で85%以上を維持する。</p> <p>○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は健康に関する指導に努めていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上を維持する。</p> | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|---|------|
| <p>取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムに基づき、身近な環境を通して様々な遊びを楽しむ子どもを育てる。</p> <p>指標・学期に1回、園内の環境を見直し整える。</p> | |
| <p>取組内容②【基本的な方向4、誰一人取り残さない学力の向上】 10の姿の理解を深め、教職員の資質向上を図る。</p> <p>指標・週1回以上、ホームページを活用し、10の姿につながる保育について掲載する。 ・年3回以上、園内研修を実施する。</p> | |
| <p>取組内容③【基本的な方向5、健やかな体の育成】 年間計画に沿って自分の心や体に興味をもてるような指導を行う。</p> <p>指標・年10回以上、健康に関する指導を行う。 ・年10回以上、保健指導の内容について保健だよりや掲示物を通して知らせ、保護者へ啓発をする。</p> | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| 2学期への改善点 | |

大阪市立姫島幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

| | |
|---------------------|------------------------|
| 評価基準 A：目標を上回って達成した | B：目標どおりに達成した |
| C：取り組んだが目標を達成できなかった | D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった |

| 年度目標 | 達成状況 |
|--|------|
| 【学びを支える教育環境の充実】 | |
| 学校の年度目標 | |
| ○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、教職員の連携を深め、幼児の育ちを大切にした環境を整えていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。 | |
| ○令和7年度の本園アンケート調査で、「お子さまは、絵本やお話を興味をもつようになりましたか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。 | |
| ○令和7年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、園の教育内容や取組について保護者や地域、近隣の学校などへ情報発信をしていると思われますか」の項目について、「そう思う」と回答する保護者の割合を、全学年で85%以上維持する。 | |

| 年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標 | 進捗状況 |
|--|------|
| 取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 勤務時間内に、教職員間での園業務や環境整備を行い、保護者への理解を図る。 | |
| 指標・月1回以上、教職員が保育準備をしている様子をホームページで啓発する。 ・学校園における働き方改革推進プランにおける教員の1ヶ月の時間外勤務時間を基準2（45時間を超える月を1年間6月まで）にする。 | |
| 取組内容②【基本的な方向8、生涯学習の支援】 絵本にふれたり、いろいろなお話を見たり聞いたりする機会を多くもつようとする。 | |
| 指標・学期に1回、子どもと保護者が絵本に親しめる機会をもつ。 | |
| 取組内容③【基本的な方向9、家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 地域や保護者、近隣の学校等との連携を図る。 | |
| 指標・学期に2回以上、地域や近隣の学校との交流活動を実施する。 ・学期に2回以上、ホームページの学校日記（保育の様子）に交流の様子を掲載する。 | |
| 年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析 | |
| | |
| 2学期への改善点 | |
| | |