

令和 8 年度

「運営に関する計画」

大阪市立姫島幼稚園

令和 8 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 予測困難な状況の中で、幼児の安心・安全な教育環境を一番に考え、幼児、教職員、保護者の安全への意識向上を目指し、想定される訓練を実施しながら、突発的な状況に対応できる力を身につけていくことが重要であると考えます。
- 一人一人の幼児に応じた保育を実施している。教育内容については保護者を中心にHP等も活用して発信している。地域に開かれた幼稚園運営のためにも、より充実したわかりやすい発信の工夫をしていきたい。
- 幼児が「やってみたい」と身近な環境に興味をもって遊びを楽しむことができるように、今年度も教職員で保育のねらいや方向性の共通理解を図りながら保育を進めていきたいと考える。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は防災・安全などに対する指導を通して、身を守ることの大切さを伝える工夫をしていますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。
- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は幼稚園生活を楽しめるような保育の工夫をしていますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は子どもが興味・関心をもって遊びたくなる環境づくりを行っていますか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。
- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は健やかな心や体を育む指導に努めていると思われませんか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、絵本やお話に親しむ機会をもっていると思われませんか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。
- 令和11年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、様々な連携や交流活動を工夫していると思われませんか」の項目について、「そう思う、だいたいそう思う」と回答する保護者の割合を、90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は防災・安全などに対する指導を行い、自分で自分の身を守ろうとする気持ちを育てていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は幼稚園生活を楽しめるような保育の工夫をしていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は子どもがやりたいと身近な環境に興味・関心をもって遊びたくなる環境づくりを行っていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は保健や健康に関する指導に努めていると思われませんか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、絵本やお話に親しむ機会をもっていると思われませんか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。
- 令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、地域や近隣の学校園等と連携して様々な交流活動を行っていると思われませんか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立姫島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は防災・安全などに対する指導を行い、自分で自分の身を守ろうとする気持ちを育てていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は幼稚園生活を楽しめるような保育の工夫をしていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向1、安全・安心な教育の推進】</p> <p>様々な状況を想定した指導を通して、身の回りの危険を知る。</p> <p>指標・学期に1回以上、避難訓練以外の安全指導を行う。</p> <p>・外部機関と連携した防災、安全指導を年3回以上実施する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向2、豊かな心の育成】</p> <p>一人一人が安心して遊べるように保育を工夫する。</p> <p>指標・学期に1回、園内委員会を実施し、子どもの姿や支援方法を共通理解する。</p> <p>・月2回以上、自分や友達の良さに気付けるような保育を行う。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
2学期への改善点	

大阪市立姫島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は子どもがやりたいと身近な環境に興味・関心をもって遊びたくなる環境づくりを行っていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は保健や健康に関する指導に努めていると思われませんか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3、幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>就学前教育カリキュラムに基づき、体を動かして遊ぶことを楽しむ子どもを育てる。</p> <p>指標・月1回以上集会活動を行う。</p> <p>・年3回以上、園内研修を実施する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向5、健やかな体の育成】</p> <p>自分の心や体を大切にできるような指導を工夫する。</p> <p>指標・年間計画に沿って、保健指導を行う。</p> <p>・年10回以上、保健指導の内容について保健だよりやホームページを通して知らせ、保護者へ啓発する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
2学期への改善点	

大阪市立姫島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、絵本やお話に親しむ機会をもっていると思われていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p> <p>○令和8年度の本園アンケート調査で、「幼稚園は、地域や近隣の学校園等と連携して様々な交流活動を行っていると思われていますか」の項目について、肯定的な回答をする保護者の割合を、80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向7、人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教職員の業務負担を軽減し、幼児と向き合う時間を確保するようにする。</p> <p>指標・ICTを活用し、業務の軽減を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校園における働き方改革アクションプランにおける教員の1ヶ月の時間外勤務時間45時間以内を満たす教職員の割合を70%以上にする。 	
<p>取組内容②【基本的な方向8、生涯学習の支援】 絵本を通して、いろいろなお話をしたり聞いたりする機会を多くもつようにする。</p> <p>指標・学期に1回、子どもと保護者が絵本に親しめる機会をもつ。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向9、家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 地域や保護者、近隣の学校園等と連携し、幼児教育の充実を図る。</p> <p>指標・学期に2回以上、地域や近隣の学校との交流活動を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に2回以上、ホームページの学校日記（保育の様子）に交流の様子を掲載する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
2学期への改善点	