

令和6年度

## 「運営に関する計画」

自己評価（総括シート・目標別シート）

大阪市立西中島幼稚園

令和6年4月

## 大阪市立西中島幼稚園 令和 6 年度 運営に関する計画・自己評価 (総括シート)

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

○本園の目標は「心身ともにたくましく、心豊かな子どもを育てる」、目指す子ども像は「明るく、元気な子ども」「考える子ども」「思いやりのある子ども」である。

昨年度は、近畿音楽教育研究において、園内研究や公開保育を行ったことで、外部に幼児教育の発信を行えた。子どもの育ちを分析し、援助を考えたり教材研究を行ったりしたことで教職員の資質向上につながった。誕生会の内容を工夫したことで、音楽に親しみ、普段の遊びに音楽を取り入れて遊ぶ姿が多くみられた。

今年度は身近な環境を通して、興味や関心をもち、心豊かに活動する中で、自分を伸び伸びと表現できる子どもを育てていきたいと考えている。

**中期目標****【安心・安全な教育の推進】**

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「幼稚園は、安全な生活ができるよう、子どもに必要な行動や態度を指導している」

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「子どもは、自分も相手も大切にしようと思う気持ちが育っている」

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「子どもは、音楽に親しみをもち、見たり聞いたりすることを楽しんでいる」

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「幼稚園は、遊びを中心に、実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「子どもは、意欲的に身近な環境に関わり、自分なりに表現することを楽しんでいる」

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「幼稚園は、子どもに基本的生活習慣が身に付くような指導を行っている」

**【学びを支える教育環境の充実】**

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「幼稚園は、子どもの興味や関心を高めるような指導を行っている」

○7年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。

「幼稚園は、子どもの様子や教育活動について分かりやすく伝えている」

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安心・安全な教育の推進】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「幼稚園は、安全な生活ができるよう、子どもに必要な行動や態度を指導している」
- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「子どもは、自分も相手も大切にしようと思う気持ちが育っている」
- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「栽培活動に興味・関心をもって行っている」

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「幼稚園は、遊びを中心に、実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」
- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「子どもは、意欲的に身近な環境に関わり、自分なりに表現することを楽しんでいる」
- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「幼稚園は、子どもに基本的生活習慣が身に付くような指導を行っている」

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「幼稚園は、子どもの興味や関心を高めるような指導を行っている」
- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。  
「幼稚園は、子どもの様子や教育活動について分かりやすく伝えている」

## 3 本年度の自己評価結果の総括

評価基準	A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
	C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<b>【安心・安全な教育の推進】</b> <b>学校の年度目標</b> ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90%以上にする。 「幼稚園は安全な生活ができるよう、子どもに必要な行動や態度を指導している」 ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90%以上にする。 「子どもは、自分も相手も大切にしようと思う気持ちが育っている」 ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を 90%以上にする。 「子どもは、栽培活動に興味や関心をもって行っている」	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
取組内容① <b>【安全・安心な教育環境の充実】</b> 教職員が迅速、的確に対応できる避難訓練を行う	
指標 ・年間計画に沿って、内容を工夫する。	
取組内容② <b>【豊かな心の育成】</b> 幼児一人一人の実態に応じた援助を行う。	
指標 ・幼児理解と援助について月 1 回以上話し合う。 ・学期に 1 回以上教職員が研修会に参加し、伝達し合う。	
取組内容③ <b>【豊かな心の育成】</b> 栽培活動を通して、豊かな心を育てる。	
指標 ・年間計画に沿って、栽培活動を行う。	

## 大阪市立西中島幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b> <b>学校園の年度目標</b> ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。 「幼稚園は、遊びを中心に、実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」 ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。 「子どもは、身近な環境に関わって遊ぶことを楽しんでいる」 ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。 「幼稚園は、子どもに基本的生活習慣が身に付くような指導をしている」	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【幼児教育の推進と質の向上】 実体験を基に、遊びを中心とした保育実践を行う。(就学前教育カリキュラムの活用) ----- 指標 ・各クラス、月1回以上ポートフォリオの作成を行う。	
取組内容②【幼児教育の推進と質の向上】 身近な環境に関わって遊ぶことを楽しむ幼児の指導を行う。 ----- 指標 ・幼児の実態に応じた環境を工夫する。 ・実践記録の検討会を3か月に1回程度行う。	
取組内容③【健やかな体の育成】 健康な生活習慣を知り、身に付くようにする。 ----- 指標 ・幼児の実態に応じた保健指導を月1回実施する。 ・保護者啓発を学期に1回以上行う。	

## 大阪市立西中島幼稚園 令和6年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<b>【学びを支える教育環境の充実】</b> <b>学校園の年度目標</b> ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。 「幼稚園は、子どもの興味や関心を高めるような指導を行っている」 ○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。 「幼稚園は、子どもの様子や教育活動について、保護者に伝えている」	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進 捗 状況
取組内容①【人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 教員の資質向上を図り、実践につなげる。	
指標 ・年間計画を立て、園内研究会を行う。 ・保育内容について、2週間に1回程度話し合う。	
取組内容②【家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】 教育活動について、保護者や地域に発信する。	
指標 ・ホームページや掲示物等を使って、月1回以上発信する。	

【安心・安全な教育の推進】取り組み内容① 【安全・安心な教育環境の充実】

令和6年度 避難訓練 年間計画

月	想定	ね ら い	
		幼 児	教 職 員
4	火災	・避難訓練の意味を知る ・避難の仕方を知る	・消防署へ自主避難訓練の報告をする
5	火災	・火災から身を守る方法を知る ・放送や指示を聞き安全に避難する	・幼児の安全確保と消火活動の動きを共通理解する
6	地震・津波	・地震の時の避難の仕方を知る ・防災頭巾の被り方を知る	・地震・津波発生時の指示の仕方を確認する
7	防犯	・園内に不審者が侵入した時の避難の仕方を知る	・警察署の協力を得て、防犯教室を実施する
8	地震・津波	・夏季預かり保育実施期間中の訓練 ・指導者の指示をよく聞いて行動する	・預かり保育時の指導員と連携して幼児を避難させる
9	880万人	・880万人の避難訓練に参加する	・保護者と連携して引き渡し訓練を行う
10	火災	・戸外で遊んでいる時を想定して行う ・消防車を見る	・消防署との協力した指導、消火訓練を行う ・人数把握を迅速に行い、周りの状況を把握し、連携して幼児を避難させる
11	防犯	・園内に不審者が侵入した時の避難の仕方を知り、避難する	・不審者侵入時の伝達方法を共通理解する ・不審者侵入を分かりやすく知らせると共に、怖がらせないように配慮する
12	地震・津波	・好きな遊び場での避難を経験する ・地震・津波時の行動の仕方を再確認する	・幼児がその場で安全を確保できるように援助する
1	地震・津波	・大地震による揺れから身を守る ・二次避難場所に移動する	・阪神大震災があったことを幼児に知らせ、災害に備えられるようにする ・二次避難場所への移動の詳細を共通理解し、小学校と連携して行う
2	火災	・予告なく始める ・近くにいる指導者のところに自ら集まる ・指示をよく聞いて行動する	・予告をしない避難訓練における幼児の状況を予測し、指示や誘導を的確に行う
3	地震・津波	・予告なく始める ・自分の身の守り方を考えて行動する ・地震アラートの音で地震を実感できるようにする	・東日本大震災があったことを知らせ災害時に備えられるようにする ・予告しないで行うことで、臨機応変に幼児を避難させられるようにする

※全員が1回は隊長になる経験を行う

※消火器の場所の再確認を行う

※非常ベル、放送の経験をいろいろな教職員が経験する

月	想定	ね ら い													
場所	花/野菜	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	次年度	
○畑(倉庫横)	ジャガイモ	●										◆		●6月	
	サツマイモ		◆					●							
	ネギ	●							◆		●			●4月	
	ソラマメ											◆		●5月	
○畑(桜横)	サツマイモ		◆					●							
	ミズナ・ブロッコリー	●							◆		●			●4月	
○花壇(池前)	チューリップ	●												●4月	
	サツマイモ		◆					●		◆					
	ブロッコリー	●							◆		●			●4月	
○植木鉢	ミニトマト・オクラ														
	・ピーマン・エダマメ														
	・ナス		◆					●							
○木柵アーチ	スナップエンドウ	●										◆		●5月	
	ゴーヤ		◆				●								
○池横アーチ	スナップエンドウ	●										◆		●5月	
	フウセンカズラ		◆					●							
	アサガオ		◆					●							
○テラス	イチゴ		●								◆			●5月	
	ニチニチソウ														
○プランター	サルビア・ペチュニア		◆					●							
	・センニチコウ														
	・マリーゴールド														
	・ペゴニア など														
	パンジー・ビオラ														
○花壇	ヒマワリ		◆					●							
	センニチコウ					◆		●							
○花壇	コスモス					◆		●							
○水耕栽培	ヒヤシンス										◆			●	



【未来を切り拓く学力・体力の向上】 取り組み内容②【幼児教育の推進と質の向上】

令和6年度 園内研究会 年間計画

月	実施教諭
9月	養護教諭 5歳児担任
10月	支援担当
12月	4歳児担任
1月	3歳児担任