

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立西中島幼稚園

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- これまで非常災害時の訓練などを通して、命を守るために、適切に判断して行動できる力の育成に取り組んできた。今後は、日々の生活における、安全教育のさらなる充実を図る。
- 本園では、子どもや保護者が安心して園生活を送ることができる環境づくりを大切にしている。子どもたちは、主体的に遊びを進める力をもっている一方で、集団生活に不安を感じる姿や思いを十分に言葉で表現することに難しい場面も見られる。そのため、安心して自分の思いを表現できる環境づくりに努めるとともに、基本的な生活習慣の確立、健やかな心身の育成、家庭との連携を通して、自己肯定感を高め、主体性や自立心の育成を図る。
- これまで就学前教育カリキュラムを保育に活用してきたことで、一定の成果が得られた。今後も、子どもの発達段階を踏まえ、主体的な活動を重視した教育を実践し、さらなる質の向上を目指す。
- 近隣の小学校や保育所、地域の方々と積極的に協働・連携し、交流の機会を充実させることで、幼稚園教育への理解と推進を図るとともに、身近な人への親しみや地域への関心を高める。また、これらの取組を通して小学校生活への円滑な接続にもつなげていく。

中期目標

【安心・安全な教育の推進】

- 11年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
「幼稚園は、子どもが安全に園生活をおくることができるような指導や環境づくりを行っていますか」
- 11年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
「お子様は、幼稚園で自分の思いをのびのびと表現し、自分らしく安心して過ごしていますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 11年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
「幼稚園は、発達段階を踏まえた活動を通して、子どもの興味や関心を引き出す教育を行っていますか」
- 11年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
「幼稚園は、健やかな心と体の基礎を育めるよう、活動や保健指導を工夫して行っていますか」

【学びを支える教育環境の充実】

- 11年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を90%以上にする。
「幼稚園は、いろいろな人とふれあい、親しみがもてるような機会をつくっていますか」

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安心・安全な教育の推進】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

「幼稚園は、子どもが安全に園生活をおくることができるような指導や環境づくりを行っていますか」

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

「お子様は、幼稚園で自分の思いをのびのびと表現し、自分らしく安心して過ごしていますか」

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

「幼稚園は、発達段階を踏まえた活動を通して、子どもの興味や関心を引き出す教育を行っていますか」

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

「幼稚園は、健やかな心と体の基礎を育めるよう、活動や保健指導を工夫して行っていますか」

【学びを支える教育環境の充実】

- 今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。

「幼稚園は、いろいろな人とふれあい、親しみがもてるような機会をつくっていますか」

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立西中島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安心・安全な教育の推進】</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。 「幼稚園は、子どもが安全に園生活をおくることができるような指導や環境づくりを行っていますか」</p> <p>○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。 「お子様は、幼稚園で自分の思いをのびのびと表現し、自分らしく安心して過ごしていますか」</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1、安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>子どもが自ら安全に過ごそうとする意識を育むため、指導や環境の工夫を行う。</p> <p>指標 ・学校安全計画を見直し、絵本や掲示物、絵カードなどを活用して、安全に対する話し合いや指導を年10回以上行う。 ・学期に1回以上、遊具などの設備点検や環境整備を行い、子どもたちが安心して遊ぶことができる環境を整える。 ・年に2回以上、専門家からの助言を受け、教職員の安全意識を高める。</p>	
<p>取組内容②【2、豊かな心の育成】</p> <p>友達や先生との関わりの中で、自分らしさを大切にしながら安心して過ごせるよう支えるとともに、自分の良さに気づき、大切にされていると感じられる環境づくりを行う。</p> <p>指標 ・月に1回以上、職員間で子どもの実態や援助について話し合う機会をもち、幼児理解に努める。 ・月に1回以上、子どもが自分の気持ちや考えを表現できるような話し合いや遊びの振り返りを行う。 ・月に1回以上、遊びや生活の中で、子どもが自ら選び、決める経験を保障するとともに、「やってみたい」「できた」と感じる場面を意図的に取り入れる。 ・学期に1回以上、研修会に参加し、教師の関わり方について学びを深める。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立西中島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。 「幼稚園は、発達段階を踏まえた活動を通して、子どもの興味や関心を引き出す教育を行っていますか」</p> <p>○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。 「幼稚園は、健やかな心と体の基礎を育めるよう、活動や保健指導を工夫して行っていますか」</p>	
<p>年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標</p>	進捗状況
<p>取組内容①【3、幼児教育の推進と質の向上】 就学前教育カリキュラムを活用し、発達段階や子どもの興味・関心に応じた教育内容を考え、教職員の資質向上を図る。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回以上、就学前教育カリキュラムの「知・徳・体」の視点から日々の保育を振り返り、子どもの育ちや学びを整理し、発信する。 ・年に4回以上、園内研究保育を実施し、保育内容や環境構成について協議・検討を行う。 ・年に2回以上、実践記録を作成し、教職員間で討議を行う。 	
<p>取組内容②【5、健やかな体の育成】 子どもが生涯にわたり健康な生活を送ることができるよう、保護者と連携しながら健やかな心と体を育む取組を行う。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に3回以上、健康な習慣が身につくように子どもの実態に応じた指導を行う。 ・週に1回以上、体操や運動遊びを取り入れ、体を動かす心地よさや楽しさを感じられるようにする。 ・年に2回以上、保護者アンケートを実施し、指導や支援に生かす。 ・学期に1回以上、掲示物やICTを活用して、幼稚園での指導内容や取組、子どもの姿を伝えることで、保護者への啓発を行う。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p> </p>	
<p>次年度への改善点</p>	
<p> </p>	

大阪市立西中島幼稚園 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートの次の項目において、肯定的な回答をする保護者の割合を70%以上にする。 「幼稚園は、いろいろな人とふれあい、親しみがもてるような機会をつくっていますか」</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【9、家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>近隣の小学校、保育所、地域の人々と連携し、様々な人との関わりを通して、親しみや喜びを感じながら関わりを深める機会を大切にする。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年に3回以上、小学校や保育所との交流の機会をもち、小学校教育への円滑な接続を図る。 ・年間計画を立て、学期に3回以上、未就園児とのふれあいの場を設け、相手を思いやる気持ちや関わる楽しさをもてるようにする。 ・学期に1回以上、地域の方や地域の施設について知る機会をつくり、地域への関心や親しみの心を育む。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	