

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立田川幼稚園

令和 7 年 4 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

○本園は、2年保育の小規模園である。広い見渡しのよい園庭では、自分のしたいことを選んで伸び伸びと遊んだり、園舎内にも十分なスペースがあるため、各保育室を行き来して遊んだりすることができる。また、少人数であることを強みとし、一人一人の思いを丁寧に受け止め、個に応じた指導をすることが可能である。本園に通う幼児は、異年齢で活動する機会が多く、いろいろな遊びに興味をもったり、素直に喜びや楽しさを表したりして、園での活動を楽しんでいる。一方で、家庭での経験には個人差がある。幼稚園生活を通して、幼児が心身ともに安全・安心な環境の中で主体的に遊び、いろいろな人と関わって過ごす楽しさを味わえるような取組を通して、自分で考えたり、主体的に行動したりできるよう、本園の特色を生かしながら、家庭や地域と連携して進めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 7 年度末の保護者アンケート「幼稚園は安全に対する意識や習慣が身に付くように取組んでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。
- 令和 7 年度末の保護者アンケート「お子さんは友達との関わりを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和 7 年度末の保護者アンケート「幼稚園は子どもの興味を広げる取組をしていますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。
- 令和 7 年度末の保護者アンケート「お子さんは体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。
- 令和 7 年度末の保護者アンケート「お子さんは食べ物の種類や役割に関心をもつようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度末の保護者アンケート「お子さんは絵本に親しむようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。
- 令和 7 年度末の保護者アンケート「幼稚園は取組内容を家庭や地域に発信しようと努力していますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を 80 %以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

学校園の年度目標

- 令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は安全に対する意識や習慣が身に付くように取組んでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは友達との関わりを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は子どもの興味を広げる取組をしていますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは食べ物の種類や役割に関心をもつようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

学校園の年度目標

- 令和7年度の保護者アンケート「お子さんは絵本に親しむようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は取組内容を家庭や地域に発信しようと努力していますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立田川幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 学校園の年度目標 ○令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は安全に対する意識や習慣が身に付くように取り組んでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。 ○令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは友達との関わりを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】 非常変災時において、幼児が危機意識をもち、自ら安全に行動する態度を育む。	
指標 ・年10回以上、様々な想定の避難訓練を計画し、実施する。 ・視覚的教材を活用した事前事後の指導を行う。	
取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】 友達や身近な人と一緒に活動し、様々な思いや考えにふれ、人と関わる力を育む。	
指標 ・月1回以上、地域の方々や未就園児など、様々な人と関わる活動をする。	
取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】 いろいろな友達と一緒に過ごす楽しさが味わえるような環境や保育内容を工夫する。	
指標 ・月1回以上、異年齢交流活動をする。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立田川幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p><u>学校園の年度目標</u></p> <p>○令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は子どもの興味を広げる取組をしていますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和7年度末の保護者アンケート「お子さんは食べ物の種類や役割に関心をもつようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向3 幼児教育の推進と質の向上】</p> <p>身近な環境に関わって主体的に活動できるように、幼児の興味・関心に沿った取組を工夫する。</p>	
<p>指標・年4回以上、自然環境の見直しを行い、実践したことを記録し、検討する。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>進んで体を動かして遊べるよう、幼児の実態に合わせた活動や遊びの内容を工夫する。</p>	
<p>指標・週1回以上、全園児で体を動かす遊びや集団遊びに取り組む。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <p>友達や教師と一緒に食べることを楽しみ、幼児なりに食べ物への興味・関心がもてるような活動の工夫をする。</p>	
<p>指標・学期に1回以上、異年齢の友達と一緒に弁当を食べる機会をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回以上、幼児の食生活や実態に合わせた食育指導や食育だよりの配付をし、保護者啓発を図る。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立田川幼稚園 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【学びを支える教育環境の充実】 学校園の年度目標 ○令和7年度の保護者アンケート「お子さんは絵本に親しむようになりましたか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。 ○令和7年度末の保護者アンケート「幼稚園は取組内容を家庭や地域に発信しようと努力していますか」の項目について「そう思う」「だいたいそう思う」の割合を80%以上にする。	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 互いに学び合うことで、教員の資質向上に努める。	
指標・年1回以上、全教員が絵本や視覚的教材を用いた園内研修を行う。	
取組内容②【基本的な方向8 生涯学習の支援】 幼児が絵本に親しめよう、環境や取組を工夫する。	
指標・月1回以上、絵本棚を整えたり、絵本を使った活動を取り入れたりする。	
取組内容③【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 家庭・地域等と連携・協働していくよう、教育内容や取組・幼児の育ちなどを広く発信する。	
指標・年10回以上、就学前教育カリキュラムを活用した保育内容についての掲示物を作成し、家庭や地域に発信する。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	